

ด้านการเมือง

☐ รูปแบบรัฐสภา

❖ สภาพปัญหา

ระบบการเมืองไทยในปัจจุบันเป็นระบบที่กำหนดให้เสียงข้างมากในสภาเป็นผู้แต่งตั้งรัฐบาลมาบริหารงานซึ่งเป็นการเปิดช่องให้นายทุนใช้อำนาจทุนของตนเองจัดตั้งพรรคการเมืองมีการซื้อเสียง ซื้อหัวคะแนน เพื่อเข้ามาเป็นรัฐบาล ซึ่งระบบนี้ไม่สามารถแยกฝ่ายบริหาร และฝ่ายนิติบัญญัติออกจากกันโดยเด็ดขาด ทำให้ระบบการถ่วงดุลหรือการคานอำนาจกันไม่เกิดขึ้น

➤ รัฐสภา แบบเลือกตั้งนายกรัฐมนตรี

✚ เพื่อให้การซื้อเสียงเป็นไปได้ยากมากขึ้น และเป็นการถ่วงดุลอำนาจของพรรคการเมืองที่มี ส.ส. มาก แล้วเลือกนายกรัฐมนตรีไม่เหมาะสม

➤ รัฐสภา แบบเลือกตั้งนายกรัฐมนตรีโดยอ้อม

✚ ให้มีสภาเดียว โดยกำหนดให้มีสภานิติบัญญัติอย่างเดียว ทำหน้าที่ควบคุมการบริหารงานของรัฐบาล ในรูปแบบของบอร์ดควบคุม CEO (ฝ่ายบริหาร) มี ส.ส. ได้จังหวัดละ 2 คน ห้ามยุ่งเกี่ยวกับฝ่ายบริหาร เพื่อออกกฎหมาย อนุมัติ ควบคุมและตรวจสอบงบประมาณแผ่นดิน


☐ พรรคการเมือง

❖ สภาพปัญหา

สมาชิกของพรรคการเมืองไม่ค่อยมีส่วนร่วมในการจัดตั้งและกำหนดนโยบายต่างๆ

ของพรรค

➤ การจัดตั้งพรรคการเมือง

 พรรคการเมืองที่จะจดทะเบียนได้อย่างแรก ต้องมีสมาชิกพรรคอย่างน้อย 5% ของผู้สิทธิเลือกตั้ง และสมาชิกพรรคจะต้องกระจายให้ได้สัดส่วนครอบคลุมกับผู้ที่มีสิทธิเลือกตั้งทุกภูมิภาค เพื่อให้การจดทะเบียนของพรรคการเมืองมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมประชาชนทุกภาค และกำหนดให้สมาชิกพรรคสามารถมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการกำหนดนโยบาย การเลือกผู้บริหารพรรค รวมทั้งการกำหนดนโยบายของพรรค เพื่อที่จะนำไปเป็นนโยบายในการบริหารประเทศ และการส่งสมาชิกลงสมัครรับเลือกตั้งในนามพรรค จะต้องผ่านการทำไพรมารีโหวตก่อนด้วย

ด้านกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

☐ กฎหมาย

❖ สภาพปัญหา

กฎหมายเป็นเครื่องมือสำหรับใช้ในการรักษาและอำนวยความยุติธรรม รักษาความสงบสุขของประชาชน แต่สภาวะแวดล้อมของสังคมไทยในปัจจุบัน และกระแสโลกาภิวัตน์ มีผลทำให้กฎหมายมีช่องโหว่ให้ผู้กระทำความผิดสามารถละเมิดสิทธิของคนอื่นโดยไม่ผิดกฎหมายได้

ความคาดหวัง

การแก้ไขกฎหมายในบางเรื่องที่สำคัญ ทำให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพ

❖ กรอบความเห็นร่วม

➤ ปรับปรุงกฎหมาย

✚ แก้ไขกฎหมายเกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชันให้มีโทษหนักขึ้น รวมถึงการยึดทรัพย์สินของส่วนตัวและครอบครัว ตลอดจนไปถึงบริษัท เอกชน หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องด้วย เพื่อให้เกิดความเกรงกลัวต่อการกระทำความผิด

☐ ระบบงานตำรวจ

❖ สภาพปัญหา


ตำรวจเป็นองค์กรต้นน้ำของกระบวนการยุติธรรมที่มีความใกล้ชิดกับประชาชนและมีอำนาจให้คุณหรือให้โทษแก่ประชาชนมาก เพราะเมื่อมีเหตุละเมิดสิทธิของประชาชน ตำรวจมีหน้าที่ในการสืบสวน จับกุม คุมขังและสอบสวนดำเนินคดีอาญา ก่อนถึงชั้นอัยการและศาลยุติธรรม จากสภาพปัจจุบัน ตำรวจมีโครงสร้างองค์กรที่ใหญ่ และมีการบริหารแบบรวมศูนย์อำนาจไว้ที่ส่วนกลาง ทำให้การบริหารจัดการขาดประสิทธิภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในระดับชุมชน ปัญหาทุจริตคอร์รัปชันทำได้ง่าย ส่งผลให้เกิดความไม่เป็นธรรมในการสอบสวน นอกจากนั้น ภาระงานตำรวจมีปริมาณมากไม่เหมาะสมกับจำนวนตำรวจในระดับปฏิบัติการ สถานีตำรวจมีน้อยเมื่อเทียบกับขนาดพื้นที่ และจำนวนประชาชนที่รับผิดชอบ

ความคาดหวัง

การปฏิบัติหน้าที่ของตำรวจสามารถตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ การบังคับใช้กฎหมายมีความโปร่งใสและเป็นธรรม

❖ กรอบความเห็นร่วม

➤ ปรับกระบวนการทำงานของตำรวจ

 สร้างวัฒนธรรมองค์กรตำรวจในด้านความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตอาสาในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ตำรวจปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อสังคม

☐ ระบบศาลยุติธรรม

❖ สภาพปัญหา


ศาลยุติธรรมมีหน้าที่ในการอำนวยความยุติธรรมให้แก่ประชาชน ปัจจุบันระบบศาลของประเทศไทย เป็นระบบศาลคู่ กล่าวคือ เป็นระบบที่ให้ศาลยุติธรรมมีอำนาจหน้าที่พิจารณาวินิจฉัยคดีแพ่ง และคดีอาญา เป็นหลักเท่านั้น และให้มีศาลเฉพาะทางทำหน้าที่วินิจฉัยคดีอื่นที่เฉพาะเจาะจง ได้แก่ ศาลปกครอง ทำหน้าที่พิจารณาวินิจฉัยคดีปกครอง การควบคุม และตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจของผู้ใช้อำนาจตุลาการ ได้แก่ หลักการค้นหาความจริงแห่งคดี หลักการฟังความทุกฝ่าย หลักการพิจารณาคดีโดยเปิดเผย และหลักการพิจารณาคดีโดยเร็ว นอกจากนี้การพิจารณาคดีของศาลยุติธรรมยังต้องคำนึงถึงความยุติธรรมและยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม

ความคาดหวัง

ศาลยุติธรรมมีการพิจารณาคดีด้วยความเป็นธรรม สร้างความเชื่อมั่น และศรัทธาต่อสังคม

❖ กรอบความเห็นร่วม

➤ ปรับปรุงกระบวนการพิจารณาคดี

 การตัดสินคดีของศาลยุติธรรม เป็นการใช้ดุลยพินิจ ตามหลักนิติธรรม คือ มีความเป็นอิสระในการใช้ดุลยพินิจ ให้เป็นไปโดยถูกต้อง รวดเร็ว และตามกฎหมาย และศาลฎีกา ได้วางหลักการใช้ดุลยพินิจต้องสมเหตุสมผลอย่างวิญญูชนพึงใช้ มิฉะนั้นต้องรับ

โทษทางอาญา ตามฎีกาที่ 3509/2549 เพื่อป้องกันการผิดพลาดในการใช้ดุลยพินิจของ
ผู้พิพากษา สร้างความเชื่อมั่น และศรัทธาต่อประชาชน

ด้านการศึกษา

□ โครงสร้างและการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ


❖ สภาพปัญหา


ประเด็นโครงสร้างและการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ พบว่ามีปัญหานโยบายการศึกษาไม่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ นโยบายการศึกษาไม่ตอบสนองความต้องการทางเศรษฐกิจ และแนวโน้มการพัฒนาประเทศ และงบประมาณโรงเรียนขนาดเล็กมีน้อยไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

ความคาดหวังการปฏิรูป ได้แก่ การกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนา และตอบสนองความต้องการทางเศรษฐกิจของประเทศ ไม่ถูกแทรกแซงจากนักการเมือง และโรงเรียนขนาดเล็กมีงบประมาณเพียงพอกับการพัฒนาโรงเรียน

❖ กรอบความเห็นร่วม


➤ ปรับปรุงโครงสร้างและการบริหารงาน

 ปรับปรุงให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษา และนโยบายการศึกษาไม่ควรเปลี่ยนแปลงตามนักการเมือง เพื่อป้องกันการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาจากผู้ที่ไม่รู้ปัญหาที่แท้จริง และลดการถูกแทรกแซงจากนักการเมือง

 ควรส่งเสริมนโยบายการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ เช่น ประเทศมีรายได้จากการเกษตร อุตสาหกรรม

และการท่องเที่ยว การจัดการศึกษาควรสนับสนุน หรือ ส่งเสริมให้เยาวชนไทยเข้ารับการศึกษาในสาขาดังกล่าว เพื่อให้การศึกษาสามารถผลิตกำลังคนมาขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ และสามารถแข่งขันในเวทีโลกได้

➤ **ปรับปรุงวิธีการจัดสรรงบประมาณ**

 ควรจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กมีงบประมาณที่เพียงพอ และสามารถพัฒนาในด้านต่างๆ ได้มากขึ้น

□ การจัดการศึกษา

❖ สภาพปัญหา

ประเด็นการพัฒนาหลักสูตร พบว่า หลักสูตรปัจจุบันไม่เหมาะกับช่วงวัยของนักเรียน เช่น การจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา มีจำนวนชั่วโมงเรียนในห้องเรียนมากเกินไป


การพัฒนาการเรียนการสอน เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา พบว่า หนังสือแบบเรียนไม่ทันสมัยกับหลักสูตร และระดับของนักเรียน การผลิตตำราภาษาไทยไม่มีประสิทธิภาพ การจัดอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน บางอย่างล้าสมัย และขาดการสนับสนุนให้เด็กไทยใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์กับการเรียนรู้ รักการอ่าน


ระบบการวัดและการประเมินผล พบว่า ระบบการประเมินผลครูมีการเตรียมเอกสารมากเกินไป บางครั้งมีการซ้ำซ้อน ไม่มีประสิทธิภาพส่งผลกระทบต่อการใช้เวลาในการสอนของครู

ความคาดหวังการปฏิรูป ได้แก่ การจัดการศึกษามีความเหมาะสมกับระดับและช่วงวัยของนักเรียน นักเรียนมีเวลาในการเรียนวิชาที่สนใจนอกจากวิชาภาคบังคับ มีการใช้อุปกรณ์ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพสนับสนุนการเรียนการสอน นักเรียนมีตำราเรียนที่มีคุณภาพถูกต้องและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา มีเวลาว่างสำหรับการอ่านหนังสือเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และคนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้ และการประเมินผลครูมีประสิทธิภาพ ไม่กระทบต่อการใช้เวลาในการสอนของครู


❖ กรอบความเห็นร่วม


➤ การพัฒนาหลักสูตร


 ให้ครูมีส่วนร่วมในการกำหนดหลักสูตร โดยกำหนดให้มีตัวแทนครูผู้สอนจากรายวิชาและจากทุกระดับ จากภาคต่างๆ มีส่วนร่วมในการกำหนดหลักสูตร เพื่อให้การจัดการศึกษาเหมาะสมกับระดับและช่วงวัยของนักเรียน

 การจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ควรจัดให้เรียน ตั้งแต่ 08.00 น. ถึง 14.00 น. เพื่อให้นักเรียนได้มีเวลาในการเรียนวิชาอื่นที่สนใจ


➤ การพัฒนาการเรียนการสอน เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา


 ควรปรับหนังสือเรียนให้เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้หนังสือมีสาระ เนื้อหา สอดคล้องกับรายวิชาและระดับของนักเรียน เช่น ตรวจสอบและปรับตำราที่ใช้ในการเรียนภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนมีตำราเรียนที่มีคุณภาพ

 ควรปรับปรุงอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยให้กับโรงเรียน เช่น การจัดหา ทีวี ขนาด 50 นิ้ว และ เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอินเทอร์เน็ต ไว้ในห้องเรียน เพื่อให้ครูและนักเรียนใช้อุปกรณ์ดังกล่าวเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน

 ควรมีห้องสมุดที่เปิดบริการนอกเวลาราชการ เพื่อสนับสนุนให้เด็กไทยใช้เวลาว่างกับการอ่านหนังสือ และเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และคนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้

➤ ปรับปรุงระบบการวัด และประเมินผล

 ยกเลิกการประเมินผลวิทยฐานะของครู เพื่อให้ครูใช้เวลากับการสอนหนังสือเพิ่มมากขึ้น

 ปรับระบบการประเมินผลวิทยฐานะของครูโดยลดงานด้านเอกสาร และให้ประเมินผลจากคุณภาพของนักเรียนโดยตรง เพื่อให้ครูมีเวลาทุ่มเทความสนใจให้กับการจัดการสอนแก่นักเรียน และได้ผลการประเมินที่เป็นประโยชน์และนำผลการประเมินไปวางแผนการพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น การปรับระบบการประเมินผลครู กระทำโดย

- ประเมินผลที่เกิดกับนักเรียนตามสภาพจริงมากกว่าการประเมินด้านเอกสาร เพื่อให้ครูสนใจการจัดการสอนให้กับเด็กนักเรียน

- ให้ความสำคัญผลิต คือ นักเรียน โดยใช้ผลการเรียนของนักเรียนเป็นตัวประเมินผล

- ให้โรงเรียนจัดทำข้อมูลการพัฒนาตนเอง และความประพฤติของครู

- เก็บข้อมูลความคิดเห็นจากนักเรียน และผู้ปกครอง เป็นส่วนประกอบ

การพิจารณา

□ ครูและบุคลากรทางการศึกษา


❖ สภาพปัญหา


ครูที่มีคุณภาพมีจำนวนไม่เพียงพอ สัดส่วนจำนวนครูต่อนักเรียนไม่เหมาะสม เช่น โรงเรียนขนาดเล็กมีครูไม่ครบทุกชั้นเรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติต่ำกว่าร้อยละ 50 รวมทั้งกลไกการผลิตครูขาดประสิทธิภาพ

ความคาดหวังการปฏิรูป จำนวนครูที่มีคุณภาพมีเพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน และมีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน

❖ กรอบความเห็นร่วม


➤ ปรับปรุงการผลิตครูให้มีคุณภาพและเพิ่มจำนวนให้เพียงพออย่างเหมาะสม

 ควรเพิ่มจำนวนครูในระบบการศึกษาให้มากขึ้น เพื่อให้ภาระงานของครูเหมาะสม มีเวลาได้เตรียมการสอน ดูแลนักเรียน และตรวจการบ้านของนักเรียน

 เพิ่มจำนวนครูในโรงเรียนขนาดเล็กทุกแห่งให้มีครูครบทุกชั้นเรียน เพื่อให้มีจำนวนครูเพียงพอต่อการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- บรรจุครู หรือ จ้างโดยทำสัญญา เช่น ทำสัญญาจ้างครุราย 3 ปี เพื่อให้มีครูสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก

- จัดสรรครูฝึกสอนให้โรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศ ทุกภาคเรียน

 ให้ครูมีภาระงานด้านการสอนนักเรียนเป็นหลัก ลดภาระงานอย่างอื่น เพื่อให้ครูมีภาระงานที่เหมาะสม ใช้เวลาทั้งหมดกับการสอนหนังสือ ตรวจการบ้านนักเรียน มีเวลาในการทำงานตามบทบาทหน้าที่เต็มศักยภาพ มีความสุขกับการทำงาน เช่น

- งานพัสดุ การเงิน ให้เป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ ไม่ควรให้ครูทำหน้าที่

ดังกล่าว

- จำกัดกิจกรรมการประเมินผลโรงเรียน หรือการส่งครูไปอบรมเรื่อง

ต่างๆ ที่ไม่ใช่เกี่ยวกับการสอน

 จัดครุมาทดแทนครูที่เกษียณทันที เพื่อให้มีครูทำหน้าที่เพียงพอ

ตลอดเวลา

ด้านเศรษฐกิจ

☐ ประเด็นการขยายโอกาสทางเศรษฐกิจเพื่อความเป็นธรรม

❖ สภาพปัญหา


ในอดีตประเทศไทยพัฒนาด้วยแนวคิดเศรษฐกิจแบบทุนนิยมเสรี แต่มีการผูกขาดสินค้า เกิดการแข่งขันที่ไม่เป็นธรรม ปล่อยให้ธุรกิจที่มีความสามารถไม่เท่ากันมาแข่งขันกัน ทำให้ธุรกิจรายเล็กขาดโอกาส เกิดความไม่เป็นธรรมและสร้างความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ

ความคาดหวังการปฏิรูป

ระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันที่เป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ ให้โอกาสและส่งเสริมธุรกิจทุกขนาดทุกระดับให้มีการลงทุนที่มีคุณค่า เพื่อร่วมกันพัฒนาเศรษฐกิจ

❖ กรอบความเห็นร่วม

➤ การปฏิรูปโครงสร้าง

 กำหนดวิสัยทัศน์ให้ประเทศไทย เป็นสังคมที่มีความสามารถในการแข่งขัน มีความเสมอภาค เอื้ออาทร มีการแข่งขันที่ทัดเทียม ฉลาดเฉลียว และใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือการพัฒนา ให้บรรลุผลได้ภายในปี 2575 กำหนดเป้าหมายให้ไทยเป็นศูนย์กลางของอาเซียนภายในปี 2563 เพื่อปรับโครงสร้างการปฏิรูปเศรษฐกิจของประเทศ ให้มีศักยภาพการแข่งขัน ลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ มุ่งสู่ความมีเสถียรภาพและยั่งยืน

□ การเพิ่มศักยภาพและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน

❖ สภาพปัญหา


ปัจจุบันการเติบโตทางเศรษฐกิจลดลง GDP ต่อหัวและการใช้จ่ายภาครัฐและภาคครัวเรือนอยู่ในระดับต่ำ สัดส่วนการออมในประเทศต่อ GDP และปัจจัยพื้นฐานด้านขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยลดลง รวมทั้งภาคอุตสาหกรรมไม่ปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และโครงสร้างการผลิตของไทยที่ไม่ตรงกับความต้องการของตลาดโลก ทำให้ประเทศไทยถูกกลดลำดับความสำคัญจากประเทศที่เป็นฐานการผลิตเหลือเพียงประเทศหนึ่งที่เป็นทางเลือกของนักลงทุน


ความคาดหวังการปฏิรูป


พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้ภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาโครงสร้างการผลิตให้ตรงกับความต้องการของตลาดโลก รวมทั้งแสวงหาโอกาสจากการเข้าร่วมประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในการลงทุนในประเทศเพื่อนบ้านและพัฒนาโซ่อุปทาน


❖ กรอบความเห็นร่วม


➤ การวิจัยและพัฒนา

 ประเทศไทยจำเป็นต้องปรับการลงทุนโดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนายกระดับเทคโนโลยี ปรับโครงสร้างการผลิตให้ตรงกับความต้องการของตลาดโลก เพื่อพัฒนาผลิตภาพผลผลิตและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

 ส่งเสริมการลงทุน

 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน ควรกำหนดวิสัยทัศน์ของ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการลงทุนใหม่ โดย ส่งเสริมการลงทุนที่สามารถเพิ่มมูลค่าและมีความ คุ่มค่า ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การกำหนดหลักเกณฑ์และมาตรการการส่งเสริมการ ลงทุนควรให้ความสำคัญกับประเภทกิจการที่เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อภาคอุตสาหกรรม และต่อประเทศเป็นหลัก เช่น กิจการที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง กิจการเชิงสร้างสรรค์ กิจการหรือ บริการเพื่อรองรับการพัฒนา Digital Economy กิจการที่พัฒนาจากทรัพยากรภายในประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ก้าวพ้นการเป็นประเทศที่มีรายได้ระดับปานกลาง และช่วยให้เศรษฐกิจเติบโตอย่างยั่งยืน

 รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนภาคเอกชน และภาคเอกชนต้องปรับปรุง ประสิทธิภาพการผลิต ลดต้นทุน สร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้า และพัฒนาตลาด เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน

 รัฐต้องพัฒนาผลิตภาพผลผลิตและโซ่อุปทานของภาคเอกชนและ อุตสาหกรรมไทย ดังนี้

- ส่งเสริมภาคอุตสาหกรรมไทยให้ไปลงทุนในประเทศเพื่อนบ้านกลุ่ม อาเซียน เนื่องจากเป็นโอกาสในการใช้วัตถุดิบ ใช้สิทธิประโยชน์ทางภาษี ซึ่งจะช่วยแก้ปัญหา ทั้งในเรื่องการขาดแคลนวัตถุดิบ และการขาดแคลนแรงงานในประเทศ เพื่อพัฒนาโซ่อุปทาน (Supply Chain) และพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน

- ส่งเสริมภาคเอกชนไทยไปพัฒนาตลาดในประเทศกลุ่มอาเซียน ด้วยการเพิ่มประสิทธิภาพ ควบคุมต้นทุน รวมทั้งรักษาคุณภาพสินค้าและบริการ เพื่อพัฒนาผลิตภาพผลผลิตและการส่งออก

ด้านพลังงาน

โครงสร้างราคาพลังงาน

❖ สภาพปัญหา


ราคาพลังงานยังไม่สะท้อนต้นทุนที่แท้จริง ยังมีการอุดหนุนราคาพลังงานบางประเภท ก่อให้เกิดความไม่เป็นธรรมในสังคม เป็นการบิดเบือนกลไกตลาด และเป็นอุปสรรคต่อการเพิ่มสัดส่วนการใช้พลังงานทดแทนในภาคขนส่ง รวมทั้งประชาชนไม่มีสิทธิ หรือมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นของตน

ความคาดหวัง

ราคาพลังงานสะท้อนต้นทุนที่แท้จริง ส่งเสริมการใช้พลังงานหมุนเวียน และการใช้พลังงานมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส เป็นธรรม และเพื่อรักษาวินัยทางการคลัง รวมทั้งประชาชนมีสิทธิ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นของตน

❖ กรอบความเห็นร่วม

โครงสร้างราคาน้ำมันเชื้อเพลิงสำเร็จรูป


 ทบทวนโครงสร้างราคาน้ำมันเชื้อเพลิงสำเร็จรูป และนโยบายเกี่ยวกับกองทุนน้ำมันเชื้อเพลิง

- ปรับโครงสร้างภาษีสรรพสามิตน้ำมันเชื้อเพลิงทุกชนิด ให้อยู่ในระดับใกล้เคียงกัน

- ยกเลิกวิธีการใช้ราคาพลังงานเป็นเครื่องมือในการให้สวัสดิการแก่ประชาชน ในกรณีที่ต้องใช้วิธีนี้ ให้กำหนดกลุ่มเป้าหมายและกรอบการใช้งบประมาณอย่างชัดเจน

- ลดการพึ่งพากองทุนน้ำมันในการรักษาเสถียรภาพราคาน้ำมัน โดยให้ใช้ในการส่งเสริมน้ำมันสะอาดและพลังงานหมุนเวียนเท่านั้น และให้เพิ่มเติมเงินว่ากองทุนน้ำมันสามารถมีหนี้สินสะสมสุทธิได้ไม่เกิน 5,000 ล้านบาท

➤ **ธรรมาภิบาลในกิจการพลังงาน**

 ประชาชนมีสิทธิมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นของตน

- ให้ประชาชนในท้องถิ่นสามารถมีสิทธิมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและผลประโยชน์ที่พึงได้รับจากทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นของตนอย่างเหมาะสม

ด้านสังคม

☐ การทุจริตคอร์รัปชัน

❖ สภาพปัญหา

ระบบการเมืองในประเทศไทยเป็นระบบการเมืองเชิงพาณิชย์ กลุ่มทุนเข้ามาลงทุนเพื่อหาผลประโยชน์กับงบประมาณแผ่นดิน กำหนดนโยบายที่เอื้อประโยชน์ให้กับธุรกิจของตน และเครือข่าย รับผิดชอบต่อเงินค่าคอมมิชชั่นในการให้สัมปทาน หรือประมูลโครงการ โดยไม่มีจิตอาสาเพื่อเข้ามาบริหารรับใช้และรักษาผลประโยชน์ของประชาชนและประเทศชาติ ก่อให้เกิดความเสียหายให้กับประเทศชาติและประชาชน โดยกฎหมายที่มีอยู่ไม่สามารถป้องกันและปราบปรามการกระทำผิดได้

ความคาดหวัง

พัฒนากฎหมายให้สามารถดำเนินการเอาผิดกับผู้กระทำการทุจริตประพฤตินิยมชอบ ให้ได้รับผลจากการกระทำผิดโดยเร็ว และเร่งดำเนินการตรวจสอบการทำสัญญาต่างๆ ในอดีตเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคมในการปราบปรามการกระทำการทุจริต

❖ กรอบความเห็นร่วม

➤ การปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันที่มีประสิทธิภาพ



ปรับปรุงและพัฒนากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปราบปรามการทุจริต

- ปฏิรูประบบการตรวจสอบทรัพย์สิน และยึดทรัพย์สินของนักการเมือง

และนักธุรกิจ นักค้ายาเสพติด ฯลฯ ที่ได้มาอย่างไม่ถูกกฎหมายโดยยึดแบบระบบของสหรัฐอเมริกา

ที่ให้อำนาจเต็มกับหน่วยงานตรวจสอบ IRS (Internal Revenue Service) ที่ทำงานเป็นอิสระ โดยออกกฎหมายให้ ป.ป.ช., ปปง. และกรมสรรพากรมีอำนาจออกคำสั่งยึดทรัพย์ที่ไม่มีหลักฐานพิสูจน์ว่าได้มาอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และได้จ่ายภาษีมาแล้ว โดยไม่ต้องผ่านกระบวนการศาล ซึ่งใช้หลักการทางเอกสารแบบภาคธุรกิจว่า ถ้าพิสูจน์ว่าได้มาอย่างถูกต้องตามกฎหมายไม่ได้ ก็แสดงว่าต้องได้มาอย่างผิดกฎหมาย จนกว่าจะหาหลักฐานมาพิสูจน์ก็สามารถขอคืนได้เพื่อลดขั้นตอนการตรวจสอบและลงโทษการกระทำการทุจริต ให้เห็นผลการลงโทษโดยเร็ว และสร้างความเกรงกลัวให้กับผู้ที่คิดจะกระทำการทุจริต

➤ การเสริมสร้างความโปร่งใสและมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน



ระบบและกลไกการดำเนินงานที่โปร่งใส

- ตรวจสอบสัญญาสัมปทานในอดีตที่เอกชนได้รับจากรัฐบาลและมีข้อกล่าวหาจากสังคมในความโปร่งใสในการทำสัญญาต่างๆ เพื่อสร้างความโปร่งใสและเชื่อมั่นให้กับประชาชนในการปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันของรัฐ

☐ ความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

❖ สภาพปัญหา

การทำงานโดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัยของส่วนรวมของหน่วยงานที่ทำงานในที่สาธารณะและการย่อหย่อนในการตรวจสอบและควบคุมของหน่วยที่ทำหน้าที่ในการตรวจสอบ เช่น การวางสายเคเบิลตามเสาไฟฟ้าที่หย่อนย้อยลงมาระโยงระยางง กองอยู่ตามบาทวิถีหรือบางครั้งพาดอยู่ตามราวจับสะพานลอยคนข้าม ขาดความรับผิดชอบของบริษัทเคเบิล และมาตรการจัดการที่ไม่ได้เด็ดขาดจริงจังส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนที่ต้องเสี่ยงอันตรายจากการกระทำดังกล่าว

ความคาดหวัง

สังคมไทยเป็นสังคมที่มีระเบียบบุคคลในสังคมมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความปลอดภัย มีการบังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจังไม่ให้งานหน่วยงานหรือกลุ่มบุคคลใดๆ ละเลยหรือขาดความรับผิดชอบต่อส่วนรวมได้

❖ กรอบความเห็นร่วม

➤ การเสริมสร้างความสงบสุขในสังคม

✚ การจัดระเบียบสังคม

- กำหนดมาตรการในการตรวจสอบและการจัดการที่เข้มงวดกวาดขันกับหน่วยงานที่ย่อหย่อนมักง่ายในการทำงานในที่สาธารณะพร้อมกับกำหนดวิธีการในการจัดการแก้ไขปัญหาาระบบสาธารณูปโภคต่างๆ ที่ใช้พื้นที่สาธารณะในระยะยาว เช่น การเก็บ

สายเคเบิลต่างๆ ลงใต้ดินเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยและลดอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับ
ประชาชน