

## ด้านการเมือง

กกต.

### ❖ สภาพปัญหา

องค์กรอิสระได้ตีความขยายขอบเขตอำนาจหน้าที่ของตนเองออกไปเกินกว่าสังคมยอมรับได้ รวมทั้งมีข้อครหาในเรื่องสองมาตรฐานซึ่งเห็นได้ชัดเจนจากกรณีการไม่จัดเลือกตั้งและการสั่งโมฆะเลือกตั้ง เป็นต้น

➤ บทบาทอำนาจหน้าที่ กกต.

✚ ลดบทบาท กกต. โดยให้ กกต. มีหน้าที่จัดการเลือกตั้งเพียงอย่างเดียว และต้องกำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่องค์กรอิสระให้ชัดเจน เพื่อไม่ให้งานไปแทรกแซงฝ่ายบริหาร และฝ่ายตุลาการ

## ด้านการศึกษา

### □ ประเด็นโครงสร้างและการบริหารจัดการของกระทรวงศึกษาธิการ

#### ❖ สภาพปัญหา


นโยบายการศึกษาไม่สอดคล้องกับการพัฒนาคนให้เป็นคนดี มีคุณภาพ ทำให้การจัดการศึกษาไม่สามารถผลิตคนดีมีคุณภาพ ทำประโยชน์ให้กับสังคม


ระบบการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ทั้งระบบ Admission และระบบสอบตรง สร้างความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กล่าวคือ ระบบ Admission ใช้ผลการสอบ ONET, GPA (เกรดเฉลี่ย ม.4 - 6) เป็นเกณฑ์การคัดเลือก ทำให้มหาวิทยาลัยได้รับเด็กที่มีพื้นฐานความรู้ไม่สอดคล้องกับสาขาวิชา/คณะที่เข้าเรียน มีนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยได้แล้วบางคน ไม่สามารถเรียนได้ ต้องลาออกกลางคัน ส่วนระบบการสอบตรงของมหาวิทยาลัยซึ่งปัจจุบันมีมากขึ้นโดยกระบวนการสมัครสอบแต่ละสถาบันมีค่าใช้จ่ายแพงทำให้นักเรียนที่เรียนดี แต่ครอบครัวมีรายได้น้อย ขาดโอกาสในการสมัครเข้ารับการศึกษา

**ความคาดหวังการปฏิรูป** ได้แก่ มีนโยบายการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคนให้เป็นคนดี มีคุณภาพ และมีระบบการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนทุกคนมีโอกาสสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาในสังคม

## ❖ ครอบคลุมเห็นร่วม

### ➤ ปรับปรุงโครงสร้างและการบริหารงาน

 ปรับแนวความคิดการกำหนดนโยบายการศึกษาของชาติ โดยให้จัดการศึกษาที่ส่งเสริมการสร้างกระบวนการคิด การปลูกฝังความดี ความรักชาติ ความเสียสละ และการมีจิตสาธารณะ รวมทั้งการสร้างทักษะชีวิต การใช้ชีวิตอย่างผู้ชาญฉลาดไม่ตกเป็นทาสยาเสพติด บุหรี่ เหล้า เพื่อให้การศึกษาเป็นกลไกในการส่งเสริมให้เยาวชนเป็นคนดีมีคุณภาพ และมีจิตอาสา รู้จักทำประโยชน์เพื่อสังคม

 กำหนดนโยบายการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ และไม่เปลี่ยนแปลงบ่อย เพื่อให้มีนโยบายการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และเด็กไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค ได้แก่

- การจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนมีคุณธรรม และมีคุณภาพ
- การจัดการศึกษาต้องสนับสนุนให้เยาวชนได้เรียนฟรีทั้งหมด หรือประชาชนจ่ายน้อยที่สุด ไม่หวังผลกำไรหรือเป็นธุรกิจ รวมทั้งจัดให้มีการเรียนฟรีจริงใน บุตร - หลาน คนยากจน คนพิการ ด้อยโอกาส และข้าราชการชั้นผู้น้อย เพื่อให้เด็กไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค
- การจัดการศึกษาต้องให้ครอบคลุม ทัวถึง และให้โอกาสทุกคนในประเทศสามารถเรียนรู้ได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

- ให้เยาวชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ


- ✚ ขยายโรงเรียนที่ดีและเด่นดังให้มีในทุกจังหวัด ในทุกระดับการศึกษา ทั้งระดับ อนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โดยเพิ่มจังหวัดละหนึ่งแห่งทุกปี และมีโรงเรียนที่ดี เด่นดังในบริเวณใกล้เคียงเป็นโรงเรียนพี่เลี้ยง เพื่อลดการแออัด และการกวดวิชาในกรุงเทพฯ

- ✚ รัฐบาลควรมีการบริหารการศึกษาที่มีคุณภาพ และต่อเนื่อง เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ครอบคลุมเด็กไทยทุกคน โดย

- รัฐจัดการศึกษาภาคบังคับ 12 ปี เยาวชนไทยที่ไม่สมัครใจเรียนภาคบังคับในโรงเรียนต้องไปลงทะเบียนเรียนในระบบการศึกษานอกโรงเรียนจนจบภาคบังคับ 12 ปี

- จัดศูนย์ฝึกอบรมเฉพาะวิชาการศึกษาตามอัธยาศัย
- จัดหลักสูตรพื้นฐานเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการในระดับประเทศ ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ ระดับโรงเรียน ระดับครอบครัว และระดับบุคคล

- จัดให้มีระบบการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตลอดเวลาทุกช่องทางสังคมและการสื่อสาร ทั้งภาคปกติ ภาคค่ำ และวันหยุด เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

 ปรับปรุงระบบ และเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้หลักเกณฑ์การคัดเลือกฯ มีความครอบคลุมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตรงตามความต้องการของมหาวิทยาลัย และเปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดย

- ปรับให้การใช้ผลการสอบ ONET เพื่อวัดมาตรฐานคุณภาพโรงเรียนเท่านั้น
- ให้ยกเลิกการใช้ผลการสอบ ONET, GPA เป็นเกณฑ์ฯ ในระบบการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัยแบบ Admission หรือให้ใช้ผลการสอบ ONET, GPA เป็นเกณฑ์ในการคัดเลือกฯ ไม่เกิน 10 % เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้รับเด็กที่มีความรู้พื้นฐานที่เพียงพอตรงกับสาขา/คณะที่เข้าเรียน และสามารถเรียนได้จนประสบความสำเร็จ
- ยกเลิกการใช้ผล GPA และการอนุญาตให้เฉพาะนักเรียนที่มีผลการสอบ ONET ตรงปีที่สอบเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยเท่านั้นที่มีสิทธิสมัครสอบเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยของแต่ละปี เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กนักเรียนมีสิทธิในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ทุกปี
- ให้มีการเฉลยข้อสอบ เช่น GAT , PAT และมีการวัดทักษะกระบวนการหาความรู้ และวิธีการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน รวมทั้งมีการวิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียของข้อสอบก่อนนำมาใช้เพื่อการวัดและประเมินผล

- เพิ่มเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาของบางสาขา วิชา เช่น เพิ่มการใช้ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สมัครเรียน หรือการใช้ชั่วโมง บำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น

## □ การจัดการศึกษา


### ❖ สภาพปัญหา

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่สามารถพัฒนาศักยภาพทางความคิดของเด็กไทย และไม่ตอบสนองต่อการแก้ปัญหาสังคมและศีลธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากการจัดการศึกษาไม่เน้นกระบวนการคิด และการสร้างทักษะชีวิตจริง มีเนื้อหาสาระที่ต้องจดจำซ้ำซาก จึงทำให้เยาวชนมีปัญหามากมาย

ความคาดหวังการปฏิรูป ได้แก่ มีการจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน และระดับอุดมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาศักยภาพทางความคิดมากกว่าการจดจำ และตอบสนองต่อการแก้ปัญหาสังคม สร้างทักษะชีวิต ให้กับเยาวชนไทย

### ❖ กรอบความเห็นร่วม

#### ➤ การพัฒนาหลักสูตร


 จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นกระบวนการคิด ลดความซ้ำซ้อนของวิชาการ ร่วมกับ การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม ที่เหมาะสมตามวัย เพื่อให้เยาวชนไทยมีศักยภาพทางความคิด มีคุณธรรม และจริยธรรม เช่น

- วัยเด็กเล็ก เน้นการปลูกฝังสิ่งที่ดีตั้งแต่ระดับอนุบาลโดยการอ่านนิทาน หรือเล่านิทานสอนใจ พิษภัยของยาเสพติด รวมทั้งปลูกฝังในเรื่องความกตัญญู ความอดทน การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และความรักชาติ ฯลฯ ซึ่งเป็นคุณลักษณะของการเป็นคนดี

- วัยประถมศึกษาตอนต้น ปลุกฝังและเน้นการสอนมารยาทพื้นฐาน ได้แก่ การเข้าคิว การขอโทษ การขอบคุณ รวมทั้งสอนคุณสมบัติผู้ดี การวางตัวหญิง - ชาย ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ปลุกฝังชาตินิยม การทำทุกอย่างเพื่อประเทศชาติ และการนำเด็กไปทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

- วัยประถมศึกษาตอนปลาย ให้เด็กนักเรียนแตงนิทานสอนใจ มีการสรุป และ การนำไปปฏิบัติในชีวิตจริง การนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน หน้าที่ความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมส่วนรวม และประเทศชาติ เป็นต้น

- วัยมัธยมศึกษา ให้เน้นการรักษาความมีคุณค่าของตัวเอง การไม่เข้าหาอบายมุข การมีวิจารณ์ญาณในการคิด รวมทั้งเรียนศิลปะป้องกันตัว และหลักการเลือกคู่ครอง เป็นต้น

 ปรับหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้มีความหลากหลาย พร้อมทั้งเน้นความสามารถเฉพาะด้าน เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเลือกเรียนได้ตามความถนัด ความสนใจ และเป็นประโยชน์ตามความจำเป็น โดย

- ยกเลิกการบังคับเด็กนักเรียนให้เรียนและสอบทุกวิชาแบบปัจจุบัน
- เปิดโอกาสให้เด็กนักเรียนได้มีโอกาสเลือกโปรแกรมการเรียนอย่างกว้างขวาง

- ให้นักเรียนสามารถถ่ายโอนการเรียนระหว่างอาชีวศึกษา สู่มัธยมศึกษา สู่สายสามัญศึกษา หรือจากสายสามัญศึกษา สู่อชีวศึกษาได้





การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาควรส่งเสริมให้นักเรียนมีการฝึกงาน เพื่อให้นักเรียนมีเครือข่ายและมีงานทำเมื่อจบการศึกษา โดย

- สถานศึกษาทำพันธะสัญญากับหน่วยงานราชการหรือแหล่งงานต่างๆ ให้นักศึกษาได้รับการฝึกทักษะและประสบการณ์โดยมีค่าตอบแทนแก่นักศึกษาอย่างน้อย 2 ปี โดยไม่มีข้อผูกมัดกับนักศึกษา
- ควรมีหน่วยงานฝึกทักษะอบรมส่งเสริมอาชีพตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนสามารถประกอบอาชีพได้อย่างทั่วถึง

## □ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ❖ สภาพปัญหา

ครูที่มีคุณภาพมีจำนวนไม่เพียงพอ กลไกการผลิตครูขาดประสิทธิภาพ

ความคาดหวังการปฏิรูป มีกลไกการผลิตครูที่มีประสิทธิภาพ และครูที่มีคุณภาพมี

จำนวนเพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน

### ❖ กรอบความเห็นร่วม

➤ ปรับปรุงการผลิตครูให้มีคุณภาพและเพิ่มจำนวนให้เพียงพออย่างเหมาะสม



เร่งพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพ มีการผลิตครูที่มีคุณภาพ มีความรู้

ความเชี่ยวชาญเฉพาะควบคู่กับความรู้ด้านจิตวิทยาพัฒนาการเด็ก เพื่อให้มีจำนวนครูที่มี

คุณภาพเพียงพอในระบบการจัดการศึกษา กลไกการผลิตครูที่มีคุณภาพได้แก่

- จัดตั้งศูนย์พัฒนาครู เพื่อทำหน้าที่ในการผลิต และเพิ่มประสิทธิภาพ

ของครู พัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู คุณธรรม และจริยธรรม

- รับสมัครครูเรียนฟรี และเมื่อเรียนจบแล้วมีงานทำทันที มีเงินเดือน

ที่เหมาะสมให้เหมือนกับการผลิตบุคลากรทหาร และตำรวจ

- หลักสูตรการผลิตครูแบ่งเป็นวิชาเอกตามรายวิชา พร้อมทั้งสอดแทรก

ความรู้ด้านจิตวิทยาพัฒนาการเด็ก หลักการพัฒนาสติปัญญาเด็ก การปลูกฝังความรักชาติ และ

ความเสียสละ พัฒนาคุณภาพวิธีการสอนให้มีการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ เป็นต้น

- สร้างคู่มือการพัฒนาการสอนให้เด็กคิดเป็น เพื่อให้ครูใช้เป็น

เครื่องมือในการสอน



- ลดจำนวนรายวิชาที่มีสาระซ้ำกันลง เพื่อให้มีครูในระบบเพียงพอกับ

วิชาที่สอน



- เพิ่มเงินเดือนและสวัสดิการครูให้เพียงพอต่อการดำรงชีพ เพื่อให้ได้

คนเก่ง มีความสามารถเข้าเรียนครู

- เพิ่มคุณภาพ และคุณค่าของครู
- ส่งเสริมสวัสดิการโดยให้บุตรของครูได้เรียนฟรีจนถึงระดับปริญญาตรี



ปรับการประเมินวิทยฐานะของครู โดยใช้การประเมินผลการเรียนของ  
เด็กนักเรียน เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่เป็นประโยชน์และนำผลการประเมินไปวางแผน  
การพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

## ☐ ผู้รับการศึกษา

### ❖ สภาพปัญหา

ผู้รับการศึกษาไม่ทราบความต้องการของตนเองที่แท้จริงทั้งด้านการศึกษา และการประกอบอาชีพภายหลังจบการศึกษา

ความคาดหวังการปฏิรูป ได้แก่ นักเรียนทราบความต้องการของตนเอง มีเป้าหมายในชีวิต และสามารถวางแผนในการเรียนได้

### ❖ กรอบความเห็นร่วม

#### ➤ ยกระดับคุณภาพของผู้รับการศึกษา

โรงเรียนควรจัดทำโครงการให้เด็กนักเรียนได้มีการพัฒนากระบวนการคิดและค้นหาเป้าหมายในชีวิต และวิธีการทำให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีโอกาสสร้างแนวคิดและค้นหาความต้องการของตนเองอย่างแท้จริง

โรงเรียนควรส่งเสริมให้เด็กนักเรียนค้นคว้าหาความรู้ข่าวสารทั่วโลกจากสื่อต่างๆ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีแนวคิดและสร้างแรงบันดาลใจในการเรียน

## ด้านเศรษฐกิจ

### □ ประเด็นการขยายโอกาสทางเศรษฐกิจเพื่อความเป็นธรรม

#### ❖ สภาพปัญหา


รัฐขาดรายได้ที่จะนำมาจัดระบบสวัสดิการและลดค่าครองชีพให้ประชาชน ส่งผลให้ประชาชนขาดโอกาส ทำให้โครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมไม่สมดุล เกิดช่องว่างทางเศรษฐกิจ เกิดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ยึดถือเอาประโยชน์ตนเหนือกว่าประโยชน์สาธารณะหรือประโยชน์ของชาติ กระตุ้นการแข่งขัน ประชานิยม เปลี่ยนทรัพย์สินเป็นทุน ซึ่งจะขยายความเหลื่อมล้ำ และการละเมิดกฎหมายบุกรุกสาธารณสมบัติ

#### ความคาดหวังการปฏิรูป

ประชาชนได้รับสวัสดิการ ทัวถึงและพอเพียง มีความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและได้รับความเป็นธรรมและโอกาสที่เท่าเทียม เปลี่ยนฐานความคิด ในรัฐธรรมนูญจากปัจเจกนิยมให้เป็นสาธารณะนิยม

#### ❖ กรอบความเห็นร่วม

##### ➤ การปฏิรูปโครงสร้าง

 ร่างรัฐธรรมนูญฉบับรัฐสวัสดิการเพื่อปฏิรูปประเทศ โดยมีสาระทางเศรษฐกิจ เพื่อสร้างความเสมอภาค ความเป็นธรรม ขยายโอกาสของประชาชนให้เท่าเทียม โดยเน้นประโยชน์ส่วนรวม ดังนี้

- กำหนดให้มีมาตรการป้องกัน แร่ธาตุ น้ำมัน และทรัพยากรธรรมชาติ  
ทั้งปวงในอาณาเขตของชาติเป็นทรัพย์สินของสาธารณะชนที่ต้องบริหารจัดการ เพื่อระบบ  
สวัสดิการสังคม และผลประโยชน์ของสาธารณะ ห้ามโอนกรรมสิทธิ์ให้เป็นของเอกชน  
นิติบุคคล หรือชาวต่างชาติ
- รัฐสงวนสิทธิในการใช้นโยบายการค้า เพื่อปกป้องเศรษฐกิจ  
อุตสาหกรรมขนาดเล็ก สหกรณ์ เศรษฐกิจชุมชน และธุรกิจขนาดเล็ก
- วางรากฐานระบบเศรษฐกิจแบบพึ่งพาตนเองคู่ขนานระหว่างการพัฒนา  
อุตสาหกรรมและเกษตรกรรม โดยการจัดระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมเพื่อสังคม และ  
สิ่งแวดล้อม

## ด้านพลังงาน

### ☐ ธุรกิจพลังงาน

#### ❖ สภาพปัญหา


ภาคประชาชนมีข้อครหาต่อบริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) เรื่องการผูกขาดทางธุรกิจพลังงาน รวมทั้งการถูกละเมิดสิทธิในการมีส่วนร่วม และการใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติของประเทศ

#### ความคาดหวัง

ให้มีการแข่งขันทางการค้าในธุรกิจพลังงานเพิ่มมากขึ้น และขอมีสิทธิในการมีส่วนร่วมแบ่งปันผลประโยชน์จากปิโตรเลียม ก๊าซธรรมชาติ และน้ำมันดิบ

#### ❖ กรอบความเห็นร่วม

##### ➤ นโยบายต่อบริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)

 กำหนดนโยบายให้ ปตท. ลดการถือครองหุ้นในโรงแยกก๊าซธรรมชาติ โรงกลั่นน้ำมัน อุตสาหกรรมปิโตรเคมี และกิจการพลังงานอื่นๆ

- ให้บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) ลดการถือหุ้นทั้ง บมจ.บางจาก และโรงกลั่นเอสพีอาร์ซีเพื่อลดการผูกขาดทางธุรกิจพลังงาน

## ด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

### ☐ การบริหารจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม


#### ❖ สภาพปัญหา

สถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมธรรมชาติในปัจจุบัน มีแนวโน้มถูกทำลายเพิ่มมากขึ้น ในขณะที่สิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรมที่มนุษย์สร้างขึ้นส่งผลกระทบต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างจำกัด และก่อให้เกิดมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม


#### ❖ กรอบความเห็นร่วม

จากสภาพปัญหาในประเด็นการบริหารจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และความจำเป็นในการปฏิรูปข้างต้น ได้ประมวลผลความเห็นร่วมของประชาชน ประจำสัปดาห์ได้ดังต่อไปนี้

#### ➤ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม

 รณรงค์ให้ลดการใช้โฟมและพลาสติกโดยให้ผู้ประกอบการค่อยๆ เปลี่ยนแปลง ภาชนะใส่อาหารจากกล่องโฟม เป็นกล่องกระดาษสะอาดและถุงกระดาษแบบสหรัฐอเมริกา ให้พิจารณาเรื่องขยะเป็นเรื่องเร่งด่วนโดยออกกฎหมายแยกชนิดของขยะ เช่น ขยะเปียกใส่ถุงดำ ขยะรีไซเคิลใส่ถุงขาว เพื่อสร้างความตระหนักด้านการบริหารจัดการขยะร่วมกันและลดจำนวนขยะที่ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อม



 ให้กำหนดบทลงโทษผู้สูบบุหรี่ เจ้าของรถที่ปล่อยควัน รถที่จอดสตาร์ท  
เครื่องทิ้งไว้นานๆ และเจ้าของโรงงานที่ปล่อยมลพิษอย่างจริงจัง เพื่อให้มีส่วนร่วมรับผิดชอบ  
ต่อสังคม

## ด้านสังคม

### ประเด็นการทุจริตคอร์รัปชัน

#### ❖ สภาพปัญหา

ปัจจุบันแนวความคิดการให้ความสำคัญกับส่วนตัว หรือครอบครัว มาก่อน ความสำคัญของประเทศชาติ เกิดการยึดถือเอาประโยชน์ส่วนตนเหนือกว่าประโยชน์ สาธารณะหรือประโยชน์ของชาติ ขาดความเสียสละ บุคคลที่มีอำนาจใช้อำนาจเข้า ครอบครอง ครอบงำ ผ่านวิธีการต่างๆ เพื่อเอาชนะเหนือคนอื่น เกิดการละเมิดกฎหมาย บุกรุกสาธารณสมบัติ เพื่อผลประโยชน์ของตนเอง ผลจากการกระทำคือความสูญเสียของ ประเทศชาติ การพัฒนาที่ล่าช้า และขาดศักยภาพในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ในอาเซียน และในระดับโลก ไม่สามารถดึงดูดนักลงทุนเข้ามาประกอบธุรกิจในประเทศไทย ซึ่งทั้งหมดนี้เกิดจากฐานความคิด ที่เป็นอัตตาคติ หรือปัจเจกนิยม

#### ความคาดหวัง

ประชาชนในประเทศเห็นแก่ประโยชน์ของสังคม ประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ ส่วนตัว และมีมาตรการต่างๆ ที่เป็นรูปธรรมทั้งทางกฎหมายและทางสังคมที่ชัดเจนและ ป้องกันการกระทำการทุจริตประพฤติมิชอบ

## ❖ กรอบความเห็นร่วม

## ➤ การป้องกันการทุจริตคอร์ปชั่นที่เป็นรูปธรรม



## สร้างระบบและกลไกการป้องกัน

- ปรับระบบการศึกษาโดยเน้นการปลูกฝังจิตสำนึกในเรื่องอีคิว ที่เป็นเรื่องของความผิดชอบชั่วดี ที่เชื่อมโยงทางด้านความรู้สึก อารมณ์ และจินตนาการ กระตุ้นเตือนให้มีการตระหนักรู้ในคุณค่าและความสำคัญของ “สุจริตธรรม” เข้าไปในหลักสูตรที่ว่าด้วยวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม เพื่อให้เด็ก เยาวชนเกรงกลัวต่อการประพฤติทุจริต อันจะส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่ดีเมื่อเติบโตไปแล้วไม่โกงประเทศชาติบ้านเมือง อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของกันและกัน
- ร่างรัฐธรรมนูญ และตรากฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ 2 ฉบับ ได้แก่ กฎหมายสิทธิชุมชน และกฎหมายป่าชุมชน โดยมีสาระสำคัญในกฎหมายทั้ง 3 ฉบับ ดังนี้
  - ร่างรัฐธรรมนูญ เพื่อให้มีมาตรา ที่ว่าด้วยสิทธิชุมชน ให้สิทธิ และเจตอำนาจของชุมชน อยู่เหนือปัจเจกบุคคล
  - กฎหมายสิทธิชุมชน เพื่อให้ชุมชนเป็นฐานในการกำหนดนโยบายแห่งชาติ ไม่ใช่กำหนดโดยพรรคการเมือง สร้างผู้นำชุมชนที่มีทัศนวิสัยเป็นสาธารณะนิยม และรักษาประโยชน์สาธารณะ ให้ชุมชนกำหนดกติกา เพื่อการอยู่ร่วมกัน และสร้างประโยชน์ร่วมกัน อย่างเป็นธรรม

○ กฎหมายป่าชุมชน เพื่อให้ประชาชนในเขตป่าชุมชน มีสิทธิ์และอำนาจ ในการดูแลป่า พื้นที่สาธารณะ อนุรักษ์ ป่าฟื้นฟู และใช้ประโยชน์จากป่าชุมชนได้เต็มตามศักยภาพ ให้สิทธิชุมชนในการอนุรักษ์ ป่าฟื้นฟู และใช้ประโยชน์จากป่า

ผลจากการกำหนดร่างรัฐธรรมนูญ และตรากฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ 2 ฉบับ จะทำให้เกิดการแบ่งขอบเขตสิทธิ์และอำนาจที่ชัดเจนระหว่างปัจเจกบุคคล กับชุมชน โดยบุคคลไม่สามารถตีความอ้างสิทธิ์ในสาธารณะสมบัติได้ หากปราศจากการยินยอม หรือเป็นไปโดยเงื่อนไขที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมของชุมชน ซึ่งจะมีผลให้ชุมชนมีอำนาจเข้มแข็ง สามารถให้บริการแก้ปัญหาต่างๆ ให้แก่สมาชิกในชุมชน สามารถเป็นศูนย์ประสานความร่วมมือ ในการประกอบอาชีพ ร่วมเสียสละ ร่วมตรวจสอบ มีมูลค่าเพิ่มที่เกิดจากระบบการผลิต และการบริโภคจะตกอยู่ในชุมชน ความร่ำรวยจะสะสมอยู่ในชุมชน ทำให้ระบบอุปถัมภ์ ไม่เป็นที่พึงของปัจเจกบุคคล และเสื่อมอำนาจลง

## ❑ ประเด็นความเหลื่อมล้ำ

### ❖ สภาพปัญหา

ความไม่เท่าเทียมในการบริหารจัดการและการจัดสรรทรัพยากรน้ำระหว่างเมืองกับท้องถิ่นชนบท ทำให้ประชาชนในชนบทประสบปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งซ้ำซาก โดยเฉพาะประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือซึ่งส่งผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน รวมถึงการประกอบอาชีพด้านการเกษตรและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จะเกิดการไหลเข้าและออกของแรงงานจากประเทศสมาชิกอาเซียน และการย้ายฐานการผลิตในแต่ละประเทศสมาชิก ซึ่งแรงงานข้ามชาติและแรงงานในพื้นที่ควรได้รับการคุ้มครองดูแลที่เท่าเทียมกันในแต่ละประเทศสมาชิกอาเซียน ให้ได้รับสิทธิประโยชน์ในการเข้าถึงระบบประกันสังคม การคุ้มครองแรงงาน ไม่ให้ถูกเอาเปรียบจากนายทุนในพื้นที่และนายทุนข้ามชาติ

### ความคาดหวัง

มีมาตรการในการแก้ไขปัญหา น้ำท่วม น้ำแล้งให้กับประชาชนในชนบท ให้มีน้ำเพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค การทำการเกษตร เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และมีมาตรการให้ความคุ้มครองดูแลแรงงานที่เท่าเทียมกันในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน

### ❖ กรอบความเห็นร่วม

➤ การสร้างโอกาสทางสังคม

 การสร้างโอกาสการเข้าถึงทรัพยากรน้ำ

- จัดทำโครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูแหล่งน้ำตามธรรมชาติต่างๆ ไม่ให้เกิดการตื่นเขิน และเน่าเสีย เพื่อให้แหล่งน้ำตามธรรมชาติสามารถรองรับน้ำได้เพิ่มมากขึ้น ป้องกันปัญหาน้ำแล้งน้ำท่วมและสามารถใช้น้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค การเกษตร และเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

- สำรวจและดำเนินการขุดเจาะน้ำบาดาลในพื้นที่ขาดแคลนแหล่งน้ำตามธรรมชาติ เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนแหล่งน้ำในการอุปโภคบริโภค

- ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการน้ำให้กับเกษตรกรตามเงื่อนไขต่างๆ โดยเฉพาะการปิด – เปิดน้ำ การซ่อมคลองหรืออ่างเก็บน้ำจะต้องดำเนินการซ่อมในช่วงเวลาที่ไม่กระทบกับเกษตรกรกลุ่มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและเกษตรกรที่ทำนา การเพิ่มคูและคลองส่งน้ำให้กระจายไปถึงกลุ่มผู้ใช้น้ำอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะการส่งน้ำในช่วงหน้าแล้ง เพื่อให้เกษตรกรสามารถมีน้ำใช้อย่างทั่วถึงและไม่สร้างความเดือดร้อนให้เกษตรกรในการประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

### ➤ การปฏิรูประบบแรงงาน



การคุ้มครองและการสวัสดิการ

- ผลักดันการจัดตั้งคณะกรรมการอาเซียนด้านแรงงานข้ามชาติ ดูแลการดำเนินงานด้านประกันสังคมระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน ให้การคุ้มครองดูแลแรงงานและพลเมืองอาเซียนให้เป็นไปตามทิศทางเดียวกัน เพื่อให้แรงงานในประเทศสมาชิกอาเซียนได้รับความคุ้มครองดูแลทางสังคมและประกันสังคมอย่างเท่าเทียม

## ☐ ความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

### ❖ สภาพปัญหา

ความไม่สะดวกในการเดินทางโดยขนส่งสาธารณะในเมืองใหญ่ทำให้ประชาชนนิยมใช้รถยนต์ส่วนตัว ส่งผลให้สภาพการจราจรติดขัด ซึ่งการแก้ปัญหาที่ผ่านมาจะดำเนินการโดยเพิ่มพื้นที่ผิวการจราจร ซึ่งไม่สามารถแก้ไขสภาพการจราจรได้ หากไม่สามารถกำหนดกฎระเบียบในการอยู่อาศัยร่วมกันของสังคมไทย

### ความคาดหวัง

การจัดระเบียบสังคมเพื่อให้สังคมมีระเบียบวินัย มีการบังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจังไม่ให้เกิดกลุ่มบุคคลใดๆ สามารถเอารัดเอาเปรียบสังคมได้

### ❖ กรอบความเห็นร่วม

#### ➤ การเสริมสร้างความสงบสุขในสังคม



#### การจัดระเบียบสังคม

- นำต้นแบบการกำหนดกฎระเบียบการอยู่อาศัยร่วมกันในสังคมของประเทศที่เจริญแล้ว เช่น ประเทศญี่ปุ่นมาใช้ในประเทศไทย เช่น การกำหนดและบังคับใช้กฎการใช้บันไดเลื่อนโดยให้ยืนชิดซ้าย เหมือนกฎจราจรการใช้รถยนต์ และทางเดินเท้าที่ให้เดินชิดซ้าย เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบวินัยในการอยู่อาศัยในสังคมร่วมกัน

- เพิ่มความสะดวกในการเดินทางโดยรถยนต์โดยสารประจำทางสาธารณะ เช่น ให้สิทธิรถยนต์โดยสารประจำทางสาธารณะในการใช้เส้นทางมากกว่ารถยนต์ส่วนตัว เพื่อลดจำนวนการใช้รถยนต์ส่วนตัวในการเดินทาง และลดปัญหาการจราจรที่แออัด
- จัดระเบียบทางเดินเท้าริมถนนสาธารณะไม่ให้ตั้งหาบเร่ แผงลอย เพื่อให้สามารถใช้พื้นที่ผิวการจราจรได้อย่างเต็มที่ และเพิ่มความปลอดภัยให้กับประชาชนที่สัญจรตามเส้นทาง
- ส่งเสริมการใช้รถยนต์ส่วนตัวร่วมกัน (car pool) รถโรงเรียนในการรับส่งบุตรหลาน เพื่อลดการใช้รถยนต์ส่วนตัวในการเดินทาง และลดปัญหาการจราจรที่แออัด
- พัฒนาเส้นทางจักรยานคู่ขนานกับเส้นทางรถยนต์ให้สามารถเดินทางได้โดยสะดวกและปลอดภัย เพื่อให้ประชาชนมีทางเลือกในการเดินทางโดยใช้จักรยานลดการใช้รถยนต์ส่วนตัวและเสริมสร้างสุขอนามัยให้กับประชาชน