

(สำเนา)

รับที่ ๘ / ๒๕๖๐ วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
กระทู้ถามทั่วไปที่ ๐๐๘

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษาร่วมกับนานาชาติที่จัดขึ้น
โดยองค์กรเพื่อความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ (OECD) ในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๑
กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ข้าพเจ้าขอตั้งกระทู้ถาม ถามรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้
ตามที่ประเทศไทยเข้าร่วมกับองค์กรเพื่อความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ หรือที่เรียกว่า
OECD ชื่อย่อของ (Organization for Economic Cooperation and Development) ที่มีสมาชิก
เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ๓๕ ประเทศ ในการประเมินวัดคุณภาพการศึกษาของนักเรียนอายุ ๑๕ ปี
ที่เรียกว่า Programmer for International Student Assessment หรือ PISA และมีประเทศอื่น
ที่ไม่เป็นสมาชิก OECD อีก ๓๖ ประเทศเข้าร่วมด้วยนั้น จึงขอเรียนถามว่า

๑. การประเมินวัดคุณภาพการศึกษาร่วมกับนานาชาติของนักเรียนอายุ ๑๕ ปี ที่จัดขึ้น
โดย OECD นั้น เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ ๑๒ ปี ที่นำความรู้
ที่เรียนมาในสามวิชา คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน ไปใช้ในชีวิตจริงของนักเรียน
อายุ ๑๕ ปี ที่นานาชาติถือว่าเป็นผู้สำเร็จการศึกษาภาคบังคับแล้วหรือไม่ ประการใด

๒. การประเมินวัดคุณภาพการศึกษาร่วมกับนานาชาติของนักเรียนอายุ ๑๕ ปี เป็นการ
ประเมินทุก ๆ ๓ ปี และครั้งต่อไป จะตรงกับเดือนสิงหาคม ๒๕๖๑ หรือไม่ ประการใด

๓. ถ้าการประเมินครั้งต่อไปในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๑ ที่นักเรียนอายุ ๑๕ ปี ส่วนใหญ่
จะเรียนอยู่ในชั้นมัธยมปีที่ ๔ แต่ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ นี้ นักเรียนเหล่านี้กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมปีที่ ๓
ได้มีการเตรียมการให้ครูที่สอนในสามวิชาที่จะประเมินนั้น นำข้อสอบ OECD หรือ PISA ให้นักเรียนเหล่านี้
มีความคุ้นเคยกันบ้างแล้วหรือไม่ ประการใด

๔. ข้อสอบ OECD หรือ PISA เป็นการนำความรู้ที่เรียนในระดับมัธยมต้น มาสร้างเป็นโจทย์
ในสถานการณ์ของชีวิตจริง เป็นข้อสอบแบบอัตนัย และถ้าภายใน ๑๒ เดือน ก่อนถึงเวลาการประเมิน
ในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๑ มีการฝึกให้นักเรียนที่กำลังเรียนมัธยมปีที่ ๓ อยู่ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ นี้

ในทุกโรงเรียน ...

ในทุกโรงเรียนของทุกจังหวัด มีความคุ้นเคยกับข้อสอบแบบอัตนัย และข้อสอบ OECD หรือ PISA กันบ้าง จะทำให้ผลคะแนนของประเทศไทย ในการประเมินครั้งต่อไป คือ PISA ๒๐๑๘ สูงขึ้นบ้าง ในอันที่จะทำให้นานาชาติเข้าใจคุณภาพการศึกษาที่เป็นจริงของประเทศไทยดีขึ้นบ้างหรือไม่ ประการใด

๕. ถึงแม้ในปัจจุบัน OECD เน้นที่การประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับประเทศ แต่วิธีการสุ่มตัวอย่าง ในอัตรา ๑ ใน ๑๐๐ ของโรงเรียน และนักเรียน โดยที่ทุกโรงเรียนหรือนักเรียนทุกคน มีโอกาสถูกสุ่มเท่ากัน ไม่ว่าจะ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง หรือขนาดใหญ่ ผลคะแนนเฉลี่ยของจังหวัด จะแสดงถึงคุณภาพการศึกษาของจังหวัด จะช่วยให้มีการพัฒนาการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันในแต่ละจังหวัดหรือไม่ ประการใด

ขอให้ตอบในที่ประชุมสมานิติบัญญัติแห่งชาติ

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) โกศล เพ็ชรสุวรรณ

(นายโกศล เพ็ชรสุวรรณ)

สมาชิกสมานิติบัญญัติแห่งชาติ

สำเนาถูกต้อง



(นายอัมฤทธิ์ เกตุแก้ว)

ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานกระทู้ถาม

สำนักการประชุม

สาธิต / พิมพ์
เอกรัตน์ / ทาน