

# สารสังเขปหนังสือใหม่<sup>I</sup>

เมษายน 2552

กลุ่มงานหอสมุด สำนักวิชาการ

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

โทร. 02-2441056, 02-2441078

[www.parliament.go.th/library](http://www.parliament.go.th/library)

# คำนำ

สารสังเขปหนังสือใหม่นี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นคู่มือแก่สมาชิกรัฐสภาและผู้ใช้บริการในการติดตามหนังสือใหม่ที่ห้องสมุดได้รับในแต่ละเดือน ซึ่งจะเป็นการช่วยอำนวยความสะดวกและประหยัดเวลาในการเลือกอ่านหนังสือใหม่ที่ต้องการได้มากขึ้น อีกทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและรักการอ่านหนังสือด้วย

หากสมาชิกรัฐสภาและผู้ใช้บริการท่านใดมีความประสงค์จะให้หนังสือใหม่รายการใดสามารถติดต่อขอใช้บริการได้ที่ กลุ่มงานห้องสมุด สำนักวิชาการ อาคารรัฐสภา 3 ชั้น 1 หมายเลขโทรศัพท์ 0 2244 1287, 0 2244 1375 และหากท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะประการใดโปรดแจ้งให้ผู้จัดทำได้รับทราบด้วย เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดพิมพ์ครั้งต่อไป โดยแจ้งมาที่หมายเลขโทรศัพท์ 0 2244 1056, 0 2244 1078 หรือ e-mail : [panlika.b@parliament.go.th](mailto:panlika.b@parliament.go.th)

กลุ่มงานห้องสมุด สำนักวิชาการ  
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร  
เมษายน 2552

# คำชี้แจงวิธีใช้

“สารสนเทศหนังสือใหม่” เล่มนี้ เป็นการสรุปย่อเนื้อหาของหนังสือแต่ละเล่มที่ห้องสมุดได้รับ โดยจัดหมวดหนังสือด้านต่าง ๆ รวมไว้ด้วยกัน ภายในหนังสือแต่ละหมวดจัดเรียงตามลำดับอักษรชื่อหนังสือ ตั้งแต่ ก - ฮ หรือ A - Z รายละเอียดประกอบด้วย

# ชื่อหมวดหนังสือ

ลำดับที่. ชื่อหนังสือ. / ชื่อผู้แต่ง. ครั้งที่พิมพ์. สถานที่พิมพ์ : สำนักพิมพ์, ปีที่พิมพ์. [เลขหมู่หนังสือ]

ตัวอย่าง

# หนังสือหมวดประวัติศาสตร์ทั่วไป

## (D)

### 1. เครื่องประกอบพระอิสริยยศ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวง

นราธิวาสราชนครินทร์. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, 2551.

หนังสือเล่มนี้จัดพิมพ์ขึ้นเพื่อน้อมเกล้าฯ ถวายสำหรับพระราชทานเป็นที่ระลึกในพระราชพิธีพระราชทานเพลิงพระศพ เพื่อเทิดพระเกียรติคุณแห่งสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ซึ่งเนื้อหาในหนังสือเรื่องนี้จะให้ข้อมูลถึงเครื่องประกอบพระอิสริยยศขณะที่ยังดำรงพระชนม์ชีพ และในการจัดงานพระศพจนถึงในพระราชพิธีพระราชทานเพลิงพระศพ อาทิ เครื่องราชูปโภค พระโกศ การจัดริ้วขบวนแห่งพระอิสริยยศ ราชรถ ราชยาน และพระเมรุ ฯลฯ นอกจากนี้ยังได้นำความรู้เกี่ยวกับการจัดมหรสพและดนตรีมารวมไว้ด้วย เพราะแม้จะไม่ถือเป็นเครื่องประกอบพระอิสริยยศ แต่ก็เป็นส่วนประกอบสำคัญในงานพระเมรุ

# สารบัญ

หน้า

คำนำ .....	ก
คำชี้แจงวิธีใช้ .....	ข
ตัวอย่าง .....	ค
สารบัญ .....	ง
▶หนังสือหมวดปรัชญาและศาสนา (B) .....	1
▶หนังสือหมวดประวัติศาสตร์ทั่วไป (D) .....	2
▶หนังสือหมวดสังคมศาสตร์ (H) .....	4
▶หนังสือหมวดกฎหมาย (K) .....	5
▶หนังสือหมวดภาษาศาสตร์ (P) .....	8
▶หนังสือหมวดเทคโนโลยี (T) .....	9
▶หนังสือหมวดรายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ .....	10
▶หนังสือหมวดสิ่งพิมพ์รัฐบาล .....	19
▶หนังสืออนุสรณ์งานศพ .....	22

ภาคผนวก.....

๙ สมเด็จพระบรมราชกุมารี ๙

# หนังสือหมวดปรัชญาและศาสนา

## (B)

1. วัดสวนดอก พระอารามหลวง. / โดย พระครูพิพิธสุตาทร. เชียงใหม่ : ดาเวคอมพิวกราฟฟิค, 2551.

✍ นำเสนอประวัติของวัดสวนดอก พระอารามหลวง ตำบลสุเทพ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ โดยให้รายละเอียดของสภาพและสถานที่ตั้งของวัด ความเป็นมา อาณาเขต ทรัพย์สิน แผนผังของวัด สิ่งก่อสร้างและสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ภายในวัด โดยมีการแบ่งวิวัฒนาการของวัดสวนดอกออกเป็น 4 ยุค ได้แก่ 1.ยุคเริ่มต้นและพัฒนาการ 2. ยุคเสื่อม 3. ยุคฟื้นฟู 4. ยุคปัจจุบัน และในตอนท้ายให้รายละเอียดเรื่องการบูรณะและปิดทองพระบรมธาตุเจดีย์และบทสรุป

2. คนสำเร็จ งานสำเร็จ. / โดย ว.วชิรเมธี. ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : อมรินทร์ธรรมะ, 2551.

✍ เป็นหนังสือที่จะช่วยให้ผู้อ่านได้หันกลับมามอง “งาน” ในมุมมองใหม่ มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน เห็นความสำคัญของงานและนำธรรมะที่สอดแทรกอยู่ในหนังสือเล่มนี้ไปใช้ ซึ่งจะทำให้ผู้อ่านรักงานประจำของตนเองมากขึ้น โดยหนังสือเล่มดังกล่าวได้แบ่งออกเป็น 3 ภาคใหญ่ ๆ ได้แก่ คนสำเร็จ งานสำเร็จ กายอยู่กับจิต จิตอยู่กับงาน อารมณ์ดีมีความสุข อีกทั้งจะทำให้ผู้อ่านที่เป็นผู้ปฏิบัติธรรมตามแนวพุทธทาสว่า การทำงานกับการปฏิบัติธรรมไม่จำเป็นต้องแยกออกจากกัน ตรงกันข้ามควรจะเป็นเนื้อเดียวกัน จะทำให้ทราบว่าการทำงานมีการปฏิบัติธรรมและในการปฏิบัติธรรมก็มีการดำเนินชีวิต และในการดำเนินชีวิตกับการแสวงหาความสุข คือ เรื่องเดียวกัน เมื่อผู้อ่านได้อ่านหนังสือเล่มดังกล่าวจะสามารถได้คำตอบกับตัวเองในคำถามเกี่ยวกับว่า ทุกวันนี้เราทำงานกันอย่างไร เราใช้ชีวิตกันอย่างไรและเราแสวงหาความสุขกันอย่างไร

# หนังสือหมวดประวัติศาสตร์ทั่วไป

## (D)

### 1. กิจกรรม เทศกาล งานประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2552. / โดย สมศักดิ์ เชาวน์ธาดาพงษ์.

กรุงเทพฯ : กระทรวงวัฒนธรรม, 2552.

✍ เทศกาล งานประเพณี ศิลปวัฒนธรรม คือ ภาพสะท้อนวิถีชีวิตของคนในสังคม แสดงถึงความเจริญรุ่งเรืองและควมมีอารยธรรมของชาติ ซึ่งเกิดจากภูมิปัญญาของบรรพบุรุษที่ได้สร้างสรรค์สืบต่อกันมา หนังสือเล่มนี้รวบรวมข้อมูลกิจกรรมทางวัฒนธรรมทุกจังหวัดที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้นในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ ทั้ง 12 เดือน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นสำหรับบุคคลทั่วไปและประชาชนในพื้นที่ที่จะเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรม นอกจากนี้ยังมีทำเนียบนามแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมที่น่าสนใจ อาทิ พิพิธภัณฑ์ อุทยานประวัติศาสตร์ โรงละคร และสถานที่จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญ อันได้แก่ โครงการอบรมให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่ออำนวยความสะดวกในการติดต่อสำหรับผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมได้เป็นอย่างดี

### 2. ศรัทธาเรศวร ปราสาทพระวิหาร วิหารสวรรค์ ศาสนสถานไร้พรมแดน. / โดย อภิวันท์

อดุลยพิเชษฐ, บรรณาธิการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ, 2551.

✍ ปราสาทพระวิหาร หรือ เขาพระวิหาร ปราสาทหินโบราณที่มีอายุกว่า 1,000 ปี มีโครงสร้างทางสถาปัตยกรรมและศิลปะลวดลายการแกะสลักที่อ่อนช้อย สวยงาม จนองค์การยูเนสโกยกย่องให้เป็นมรดกโลกเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2551 นับได้ว่าเป็นโบราณสถานที่สำคัญและมีคุณค่าแห่งหนึ่งของโลก ดึงดูดนักท่องเที่ยวจากหลายประเทศให้เข้ามาชื่นชมความอลังการของปราสาทพระวิหารจำนวนมาก หนังสือเล่มนี้นับได้ว่าเป็นหนังสือที่รวบรวมภาพของปราสาทพระวิหารในมุมมองต่าง ๆ ที่แสดงทั้งโครงสร้างสถาปัตยกรรม การวางผังปราสาทไปจนถึงรายละเอียดการแกะสลักเสาคานและหน้าบัน โดยจะมีคำบรรยายภาพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

### 3. เครื่องประกอบพระอิสริยยศ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวง

นราธิวาสราชชนครินทร์. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, 2551.

หนังสือเล่มนี้จัดพิมพ์ขึ้นเพื่อน้อมเกล้าฯ ถวายสำหรับพระราชทานเป็นที่ระลึกในพระราชพิธีพระราชทานเพลิงพระศพ เพื่อเทิดพระเกียรติคุณแห่งสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชชนครินทร์ ซึ่งเนื้อหาในหนังสือเรื่องนี้จะให้ข้อมูลถึงเครื่องประกอบพระอิสริยยศขณะที่ยังดำรงพระชนม์ชีพ และในการจัดงานพระศพจนถึงในพระราชพิธีพระราชทานเพลิงพระศพ อาทิ เครื่องราชูปโภค พระโกศ การจัดริ้วขบวนแห่งพระอิสริยยศ ราชรถ ราชยาน และพระเมรุ ฯลฯ นอกจากนี้ยังได้นำความรู้เกี่ยวกับการจัดมหรสพและดนตรีมารวมไว้ด้วย เพราะแม้จะไม่ถือเป็นเครื่องประกอบพระอิสริยยศ แต่ก็เป็นส่วนประกอบสำคัญในงานพระเมรุ

### 4. อุโก ซาเวซ ผู้นำการเมืองใหม่แห่งลาติอเมริกา. / โดย วิทยากร เชียงกุล. กรุงเทพฯ :

บ้านพระอาทิตย์, 2551.

หนังสือเล่มนี้เป็นการศึกษาชีวิตและบทบาทของอุโก ซาเวซ ประธานาธิบดีประเทศเวเนซุเอลา อุโก ซาเวซ ถือได้ว่าเป็นผู้นำทางการเมืองยุคใหม่ เคยก่อรัฐประหารและล้มเหลว แต่ไม่นานเขาก็กลายเป็นขวัญใจประชาชน เนื้อหาของหนังสือเล่มนี้แบ่งออกเป็น 3 เรื่องใหญ่ ๆ ด้วยกัน ได้แก่ 1) ประวัติชีวิตและภูมิหลังของอุโก ซาเวซ ตั้งแต่วัยเด็กจนถึงเป็นประธานาธิบดี 2) การปฏิรูปทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศเวเนซุเอลา รวมถึงขบวนการต่อต้านการตัดทอนผลประโยชน์ของสหรัฐอเมริกาและนายทุนใหญ่ และ 3) การสร้างสังคมนิยมประชาธิปไตยแนวใหม่ นอกจากนี้ในตอนท้ายของเล่ม ผู้เขียนได้นำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิวัติแบบสันติวิธีเวเนซุเอลา บทเรียนสำหรับประเทศไทยและได้รวบรวมสุนทรพจน์บางส่วนของอุโก ซาเวซ ไว้ในภาคผนวกอีกด้วย



# หนังสือหมวดสังคมศาสตร์

## (H)

1. ลงทุนดี มีสุขใจ ได้มูลค่า. / โดย อัญญา ชันธวิทย์. กรุงเทพฯ : บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้ง แอนด์ พับลิชชิ่ง, 2551.

☞ เป็นหนังสือซึ่งนำเสนอแนวคิดการลงทุนที่สอดคล้องกับทิศทางที่เป็นสากลของการลงทุนอย่างรับผิดชอบ และยังสอดคล้องกับทางเลือกที่น่าสนใจในสถานการณ์วิกฤติทางการเงินโลกปัจจุบัน รวมไปถึงสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาอย่างมีความรับผิดชอบหรือ Principles for Responsible Management Education (PRME) ขององค์การสหประชาชาติ ซึ่งคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งเดียวของประเทศไทยที่ได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกในปัจจุบัน

2. The Effective Executive ผู้บริหารทรงประสิทธิภาพ. / โดย ปีเตอร์ เอฟ ดรักเกอร์. กรุงเทพฯ : ยูบีซีแอล บุ๊คส์, 2552.

☞ ในปัจจุบันผู้บริหารถูกคาดหวังให้เป็น “ผู้บริหารอันทรงประสิทธิภาพ” ผู้บริหารอันทรงประสิทธิภาพนั้นไม่จำเป็นจะต้องเป็นผู้นำ แต่ผู้บริหารต้องทำสิ่งที่ควรทำให้ประสบผลสำเร็จ การมีประสิทธิผลนั้นสามารถเรียนรู้ได้ด้วยการฝึกฝนและปฏิบัติเป็นประจำ หนังสือเล่มนี้นำเสนอรายละเอียดของการฝึกฝนปฏิบัติตนเพื่อนำไปสู่การมีประสิทธิผลด้วยวิธีการง่าย ๆ เช่น การบริหารเวลา การตัดสินใจ และการมีมนุษยสัมพันธ์ เป็นต้น

# หนังสือหมวดกฎหมาย

(K)

## 1. กฎหมายรัฐธรรมนูญ : แนวคิดและประสบการณ์ของต่างประเทศ. / โดย ชาญชัย แสงศักดิ์.

กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2552.

หนังสือเล่มนี้ประกอบด้วยเนื้อหาแบ่งออกเป็น 3 ภาค คือ ภาค 1 กฎหมายรัฐธรรมนูญคลาสสิก ซึ่งเป็นการแปลสรุปจากตำราของฝรั่งเศสเกี่ยวกับทฤษฎีและแนวคิดพื้นฐานทางกฎหมายรัฐธรรมนูญ โดยทั่วไปในภาพรวมที่เป็นสากลแล้ว ภาค 2 ระบบการเมืองของประเทศต่าง ๆ ซึ่งเป็นการแปลสรุปจากตำราของฝรั่งเศสเกี่ยวกับระบบการเมืองของประเทศต้นแบบของกฎหมายรัฐธรรมนูญคลาสสิก ระบบการเมืองแบบสังคมนิยมมาร์กซิสต์ ระบบการเมืองแบบเผด็จการ การนำระบบการเมืองตามต้นแบบไปใช้ในประเทศแห่งโลกที่สาม ระบบการเมืองของประเทศที่พัฒนาแล้วซึ่งใช้ระบบรัฐสภา ระบบการเมืองของประเทศที่เปลี่ยนแปลงจากระบบการเมืองแบบสังคมนิยม-มาร์กซิสต์ มาเป็นระบอบประชาธิปไตยแบบเสรีนิยมและระบบการเมืองของฝรั่งเศส ซึ่งได้ทดลองใช้ระบบการเมืองต่าง ๆ มาอย่างหลากหลายก่อนที่จะมีระบบการเมืองที่ก่อให้เกิดเสถียรภาพทางการเมืองในปัจจุบัน และภาค 3 กฎหมายรัฐธรรมนูญและระบบการเมืองไทย ซึ่งเป็นการสรุปวิวัฒนาการทางกฎหมายรัฐธรรมนูญของไทยตั้งแต่ พ.ศ.2475 จนถึงปี พ.ศ. 2540 ความพยายามในการปฏิรูปการเมืองไทยโดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 พร้อมทั้งสรุปบทเรียนสำหรับประเทศไทยที่ได้จากแนวคิดและประสบการณ์ของต่างประเทศ

## 2. การใช้สิทธิทางศาลของบุคคลซึ่งถูกละเมิดสิทธิหรือเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญมาตรา 28 ในกรณี ที่ศาลมีคำพิพากษาถึงที่สุดแล้ว. / โดย บรรเจิด สิงคะเนติ. กรุงเทพฯ : มิสเตอร์ก็อปปี, 2551.

หนังสือเล่มนี้เนื้อหาเป็นการได้ศึกษาจากข้อความคิดว่าด้วยหลักการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ โดยองค์การตุลาการ แนวคิดในการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพโดยการตรวจสอบคำพิพากษาอันถึงที่สุดแล้ว โดยศาลรัฐธรรมนูญของประเทศไทยในภาคพื้นยุโรป นอกจากนี้ยังได้ศึกษาการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ โดยองค์การตุลาการตามรัฐธรรมนูญของไทย จากนั้นจึงได้วิเคราะห์ปัญหาการใช้สิทธิทางศาลของบุคคลซึ่งถูกละเมิดสิทธิหรือเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญมาตรา 28 ในกรณีที่ศาลมีคำพิพากษาถึงที่สุดแล้ว โดยแบ่งสาระสำคัญออกเป็น 5 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการร้องทุกข์ต่อศาลรัฐธรรมนูญ ส่วนที่ 2

การร้องทุกข์ต่อศาลรัฐธรรมนูญของต่างประเทศ ส่วนที่ 3 การใช้สิทธิทางศาลของบุคคลซึ่งถูกละเมิดสิทธิหรือเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญมาตรา 28 ของรัฐธรรมนูญไทย ส่วนที่ 4 วิเคราะห์ปัญหาการใช้สิทธิทางศาลของบุคคลซึ่งถูกละเมิดสิทธิหรือเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญมาตรา 28 ของรัฐธรรมนูญไทย และส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

### 3. เกาะติดกฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์. / โดย สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยีแห่งชาติ. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2545.

✍ ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นยุคเศรษฐกิจใหม่ ประเทศไทยจำเป็นต้องมีการพัฒนาสังคมและเสริมสร้างความแข็งแกร่งทางธุรกิจ อุตสาหกรรมและการค้าระหว่างประเทศในการก้าวเข้าสู่สังคมสารสนเทศ มาตรการหนึ่งที่สำคัญ คือ การปฏิรูปกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศหรือกฎหมายไอที สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) จึงถือว่าเป็นช่วงเวลาอันดีที่จะได้ประมวลผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อทบทวนบทบาทและเป้าหมายของ สวทช. ให้ชัดเจนและเหมาะสมกับโลกปัจจุบันมากยิ่งขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานของ สวทช. สามารถก่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาประเทศ สวทช. โดยเนคเทค ในฐานะสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการไอทีแห่งชาติได้ดำเนินการร่างกฎหมายไอทีจำนวน 6 ฉบับ ตามนโยบายที่ได้รับมอบหมายจากรัฐบาลและคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ เพื่อให้ประเทศไทยมีการตรากฎหมายไอทีขึ้นใช้รองรับการดำเนินธุรกรรมผ่านทางอิเล็กทรอนิกส์ การป้องกันอาชญากรรมและการให้ควบคุมครองข้อมูลส่วนบุคคลทางอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศให้ทั่วถึงทุกภูมิภาคของประเทศ ซึ่งในขณะนี้ได้มีการประกาศใช้กฎหมายไอทีแล้ว 1 ฉบับ ได้แก่ พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.2544 ในขณะที่ฉบับอื่น ๆ ยังอยู่ระหว่างการพิจารณาร่างกฎหมาย

### 4. พระราชบัญญัติสุขภาพจิต พ.ศ.2551. / โดย สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา.

กรุงเทพฯ : สำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา, 2552.

✍ เนื่องด้วยประชาชนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติด้านลบต่อบุคคลที่มีความผิดปกติทางจิต ทำให้บุคคลดังกล่าวไม่ได้รับการบำบัดรักษาอย่างถูกต้องและเหมาะสมเป็นเหตุให้ความผิดปกติทางจิตทวีความรุนแรงขึ้นจนก่อให้เกิดอันตรายร้ายแรงต่อชีวิต ร่างกายหรือทรัพย์สินของตนเองหรือผู้อื่น สมควรจะมีกฎหมายว่าด้วยสุขภาพจิตเพื่อกำหนดกระบวนการในการบำบัดรักษาบุคคลที่มีความผิดปกติทางจิตอันเป็นการคุ้มครองความปลอดภัยของบุคคลนั้นและสังคม รวมทั้งกำหนดกระบวนการในการบำบัดรักษาบุคคลที่มีความผิดปกติทางจิต ซึ่งอยู่ระหว่างการสอบสวน การไต่สวนมูลฟ้อง การพิจารณาหรือภายหลังศาลมีคำพิพากษาในคดีอาญา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติสุขภาพจิต พ.ศ.2551 โดย



ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 125 ตอนที่ 36 ก หน้า 37 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2551 และมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

**5. ร่างประมวลจริยธรรมและจรรยาข้าราชการพลเรือน.** / โดย สำนักงาน ก.พ.. กรุงเทพฯ :

กลุ่มโรงพิมพ์ สำนักงาน ก.พ., 2551.

เนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 279 กำหนดให้มาตรฐานทางจริยธรรมของข้าราชการเป็นไปตามประมวลจริยธรรมที่กำหนดขึ้นสำหรับข้าราชการแต่ละประเภท และโดยเหตุที่พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2551 มาตรา 78 และมาตรา 79 ก็ได้กำหนดให้ข้าราชการพลเรือนต้องรักษาจรรยาข้าราชการด้วย ร่างประมวลจริยธรรมและจรรยาข้าราชการพลเรือนฉบับนี้ จึงกำหนดขึ้นเพื่อให้ปวงข้าราชการเกิดสำนึกถึงซึ่งและเที่ยงธรรมในหน้าที่ ผดุงเกียรติและศักดิ์ศรีข้าราชการ ควรแก่ความไว้วางใจและเชื่อมั่นของปวงชน และดำรงตนตั้งมั่นเป็นแบบอย่างที่ดีงาม ทั้งนี้โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 279 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ประกอบค่านิยมหลักสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองและเจ้าหน้าที่ของรัฐ อันผู้ตรวจการแผ่นดินได้ให้คำแนะนำให้หน่วยงานทั้งหลายถือปฏิบัติ โดยในขณะนี้ร่างประมวลจริยธรรมและจรรยาข้าราชการพลเรือนอยู่ในขั้นตอนการปรับปรุงและนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ

**6. อาเซียนกับข้อตกลงการค้าเสรี.** / โดย สมคิด พุทธิศรี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552.

แต่เดิมนั้น อาเซียนรวมตัวกันด้วยวัตถุประสงค์ทางการเมืองเป็นหลัก โดยเป็นการปรับตัวเพื่อแก้ไขสถานการณ์สังคมการเมืองโลกที่เต็มไปด้วยความวุ่นวายและการแบ่งฝักแบ่งฝ่าย ระหว่างโลกเสรีและโลกคอมมิวนิสต์ แต่เมื่อเวลาผ่านไปการค้าระหว่างประเทศเป็นประเด็นที่มีบทบาทสำคัญในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศแทนที่ปัญหาทางการเมือง โดยอาเซียนมีรูปแบบในการทำข้อตกลงการค้าเสรีอยู่ 2 รูปแบบ คือ การบูรณาการทางเศรษฐกิจภายในอาเซียนเอง และการทำข้อตกลงการค้าเสรีกับประเทศที่สาม อย่างไรก็ตามอาเซียนตระหนักดีว่าประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอาจจะไม่เพียงพอต่อการยกระดับกิจกรรมทางเศรษฐกิจของตน เพราะขนาดเศรษฐกิจของอาเซียนยังเล็กอยู่มาก อาเซียนจึงจำเป็นต้องสรรหาหุ้นส่วนทางเศรษฐกิจที่มีศักยภาพเพียงพอที่จะช่วยยกระดับการเข้าถึงตลาดและประสิทธิภาพได้อย่างมีนัยสำคัญ นอกจากนี้การทำข้อตกลงการค้าเสรีกับประเทศที่สามยังเป็นการส่งเสริมกระบวนการบูรณาการเศรษฐกิจทางอ้อมภายในอาเซียนทางอ้อมอีกด้วย ทั้งนี้อาเซียนอาจมีต้องแบกรับภาระมากในการเรียกร้องให้มหาอำนาจมาสนใจตน เพราะอาเซียนเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นในการสถาปนาอำนาจของประเทศเหล่านี้ในสังคมเศรษฐกิจโลก หนังสือเล่มนี้แบ่งเนื้อหาออกเป็นสองส่วน คือ ส่วนแรก อธิบาย

ภาพรวมของแนวการดำเนินนโยบายข้อตกลงการค้าเสรีของอาเซียน รวมถึงให้ข้อมูลในขั้นต้นสำหรับข้อตกลงการค้าเสรีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน ส่วนที่สอง มุ่งพิจารณาข้อตกลงการค้าเสรีระหว่างอาเซียนกับจีน และข้อตกลงการค้าเสรีระหว่างอาเซียนกับอียูเป็นการเฉพาะ ข้อตกลงทั้งสองมีความแตกต่างกันทั้งในแง่ของความเป็นมา เหตุผลในการเจรจา แนวทางการเจรจา ความคืบหน้าในการเจรจา อุปสรรคการเจรจา ตลอดจนกระทั่งผลได้ผลเสียจากการทำข้อตกลง

## หนังสือหมวดภาษาศาสตร์

(P)

1. กระบวนการผลิตสิ่งพิมพ์. กรุงเทพฯ : สำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, 2551.

☞ หนังสือกระบวนการผลิตสิ่งพิมพ์ เล่มนี้วัตถุประสงค์ในการจัดทำเพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการผลิตสิ่งพิมพ์ ซึ่งแต่ละขั้นตอนต้องใช้ความรู้ความชำนาญทางด้านการพิมพ์ โดยเฉพาะ และความพัฒนาด้านเทคโนโลยีการพิมพ์ และในเล่มนี้เนื้อหาประกอบด้วย ประวัติการพิมพ์ในประเทศไทย กระบวนการผลิตสิ่งพิมพ์ ลักษณะและองค์ประกอบของหนังสือ รวมถึงมาตรฐานการจัดส่ง ไฟล์งาน การสร้างเอกสาร PDF ด้วยโปรแกรม Adobe Acrobat นอกจากนี้ในส่วนของภาคผนวก ประกอบด้วย พระราชบัญญัติจุดแจ้งการพิมพ์ พ.ศ.2550 พร้อมด้วยผัง ขั้นตอน/กระบวนการผลิตสิ่งพิมพ์ อาทิ งานเลย์เอาท์ งานห้องคอมพิวเตอร์ งานอัดเพลท งานพิมพ์ งานหลังพิมพ์

2. สนทนาญี่ปุ่นลัดทันใจ. กรุงเทพฯ : ทฤษฎี, 2549.

☞ หนังสือเล่มนี้รวบรวมบทสนทนาภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในชีวิตประจำวันและใช้ในการเดินทางท่องเที่ยวในประเทศญี่ปุ่น โดยแบ่งเป็นสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น บนเครื่องบิน ในโรงแรม ร้านอาหาร ร้านอาหาร ในแต่ละประโยคจะประกอบไปด้วย 3 ภาษา ได้แก่ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ให้ผู้อ่านได้เทียบเคียงการอ่าน และสะดวกในการฝึกปฏิบัติ นอกจากนี้ยังมีตารางเทียบเคียงอ่านไทยของอักษรคันนะ และคำศัพท์น่ารู้ต่าง ๆ เช่น อาหารและยา เครื่องแต่งกาย และสถานที่ เป็นต้น หนังสือเล่มนี้จึง

เหมาะที่จะเป็นคู่มือการเดินทางสำหรับนักท่องเที่ยวและผู้ที่ต้องการจะติดต่อทางธุรกิจในประเทศญี่ปุ่นได้เป็นอย่างดี

## หนังสือหมวดเทคโนโลยี

(T)

1. RFID การนำไปใช้เชิงยุทธศาสตร์และผลตอบแทน (ROI). / โดย ชาร์ลส์ ซี พัวรีแอร์. กรุงเทพฯ :

อี.ไอ.สแควร์, 2552.

RFID (Radio Frequency Identification) คือ เทคโนโลยีการระบุข้อมูลด้วยคลื่นความถี่วิทยุ ปัจจุบันมีการนำเทคโนโลยีนี้มาใช้อย่างกว้างขวาง เช่น ใช้ในการบันทึกรวบรวมข้อมูลที่เกิดขึ้นในการดำเนินธุรกิจ และช่วยในการตัดสินใจสำหรับผู้ลงทุน หนังสือเล่มนี้จะเน้นเรื่องการใช้เทคโนโลยี RFID ในเชิงยุทธศาสตร์มากกว่าเชิงปฏิบัติการ และการนำ RFID มาช่วยในการตัดสินใจสำหรับผู้ลงทุนในภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม ภาคการทหาร การรักษาความปลอดภัยและด้านอื่น ๆ นอกจากนี้ในตอนท้ายของเล่มยังมีการสรุปมาตรฐาน RFID ที่สำคัญ ๆ อีกด้วย

# หนังสือหมวดรายงานการวิจัย

## วิทยานิพนธ์

### 1. กระบวนการเข้าสู่การกระทำความคิดในคดีชีวิตและร่างกายของเด็กและเยาวชนชาย. / โดย

สุณีย์ กัลยะจิตตร. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2551.

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการเข้าสู่การกระทำความคิดในคดีชีวิตและร่างกายของเด็กและเยาวชนชายเพื่อศึกษาพฤติการณ์ในการก่อคดีชีวิตและและร่างกายของเด็กและเยาวชนชาย เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ จากการศึกษาในครั้งนี้พบว่าสาเหตุประการสำคัญมาจากครอบครัว การคบเพื่อน มีการแก้ปัญหาโดยใช้กำลังจากการถูกทำร้าย ถูกข่มขู่ทำร้าย ทำให้กระทำการใด ๆ ลงไป โดยขาดความยั้งคิด รูปแบบการกระทำผิดส่วนใหญ่จะมาจากการเลียนแบบในกลุ่มเพื่อนและการเลียนแบบจากสื่อ และพบว่าใช้ความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น และหากเหยื่อขัดขืนหรือต่อสู้จะใช้อาวุธที่เตรียมมา เช่น มีด ปืน เป็นต้น

### 2. การขยายสมาชิกภาพของสหภาพยุโรปกับโอกาสการลงทุนของประเทศไทย : กรณีศึกษา

เปรียบเทียบประเทศโปแลนด์ ฮังการีและสาธารณรัฐเชค. / โดย นิธินันท์ วิศเวศวร.

กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2551.

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทำความเข้าใจลักษณะและโครงสร้างการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศ สำหรับตอบคำถามว่าการขยายสมาชิกภาพให้บทเรียนอย่างไรต่อการลงทุนโดยตรงระหว่างประเทศในประเทศสมาชิกใหม่ และการขยายสมาชิกภาพได้ส่งผลให้เกิดการย้ายถิ่นของทุน (relocation) ไปสู่ประเทศสมาชิกใหม่หรือไม่ซึ่งหากเกิดขึ้นแล้วมีปัจจัยใดที่ทำให้ทุนเหล่านั้นเคลื่อนย้ายไปสู่สมาชิกใหม่ และงานวิจัยนี้ได้เลือกสาธารณรัฐเชค ฮังการี และโปแลนด์เป็นกรณีศึกษา และใช้ศึกษาในเชิงเปรียบเทียบ พบว่ามีการหันเหการเคลื่อนย้ายทุนจากประเทศกำลังพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะในภูมิภาคเอเชียไปสู่ยุโรป ตะวันออกและยุโรปกลาง โดยการหันเหของการเคลื่อนย้ายทุนจากประเทศสมาชิกเดิมไปสู่สมาชิกใหม่ พบว่าการหันเหดังกล่าวมีน้อยมากจนกล่าวได้ว่าไม่มีนัยสำคัญ ปัจจัยสำคัญที่กำหนดการลงทุน คือ ปัจจัยด้านโครงสร้างเศรษฐกิจพื้นฐาน สาธารณูปโภคและควมมีเสถียรภาพอันเป็นผลมาจากการขยายสมาชิกภาพ ทั้งนี้เจ้าของทุนสำคัญในประเทศทั้งสาม คือ สมาชิกเดิมของสหภาพยุโรปและประเทศที่มีใช้สมาชิก

เป็นเจ้าของทุนหลัก คือ สหรัฐอเมริกาและญี่ปุ่น โดยเน้นการลงทุนในภาคอุตสาหกรรมและในส่วนของบริการนั้น พบว่าส่วนใหญ่สาธารณรัฐเชคเป็นบริการด้านการเงินในฮังการีเป็นธุรกิจอสังหาริมทรัพย์และในโปแลนด์เป็นธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ และบริการการค้าและซ่อมบำรุง การวิเคราะห์ความเข้มแข็งของการลงทุนในทั้งสามประเทศ พบว่าเยอรมันมีความเข้มข้นสูงสุดในทั้งสามประเทศ ในด้านการออกไปลงทุนของไทยนั้นถือได้ว่าประเทศทั้งสาม คือ โอกาสของการทำกำไรระยะยาวการเข้าสู่ตลาดท้องถิ่นของสหภาพยุโรปทั้งหมด แต่ผู้ประกอบการไทยยังเน้นการลงทุนเพื่อแสวงหาตลาดมากกว่า การมุ่งแสวงหาประสิทธิภาพเพราะมีข้อจำกัดในด้านศักยภาพของผู้ประกอบการไทยเอง และอีกกรณีหนึ่งของไทย คือ การปฏิรูปในเชิงสถาบัน ได้แก่ การลดความเสี่ยง การปฏิรูปโครงสร้างทางเศรษฐกิจ การลดคอร์รัปชันเพื่อสร้างบรรยากาศการลงทุนให้นักลงทุนสามารถลดความแปรปรวนของอัตราการทำกำไรได้

### 3. การควบคุมชายแดน : โครงการความมั่นคงศึกษา. / โดย อิศราวุธ อ่อนนุ่ม. กรุงเทพฯ :

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2551.

การศึกษาเรื่องการควบคุมชายแดนได้แบ่งการศึกษาออกเป็น 2 ส่วน โดยส่วนแรกกล่าวถึงมาตรการทางกฎหมายที่ใช้ในการควบคุมบุคคลเข้าออกอาณาจักรและควบคุมสิ่งของที่นำผ่านเข้าออกชายแดนหรือการกระทำตามแนวชายแดนที่อาจเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ สำหรับส่วนที่สองกล่าวถึงช่องทางชายแดน ซึ่งจะแบ่งออกเป็น 4 ลักษณะ คือ 1. สนามบินระหว่างประเทศ (International Airports) เป็นชายแดนของประเทศเนื่องจากการคมนาคมในปัจจุบันมีการเดินทางโดยเครื่องบินโดยสาร ซึ่งคนต่างชาติสามารถเดินทางเข้าออกประเทศไทย โดยการผ่านช่องทางที่สนามบินระหว่างประเทศ รวมทั้งยังมีสัมภาระหรือสิ่งของที่นำเข้ามาและส่งออกไม่ได้ทางอากาศยาน 2. ท่าเรือ (Ports) เป็นชายแดนที่เป็นช่องทางผ่านเข้าออกของบุคคลหรือสัมภาระสิ่งของหรือสินค้าที่ถูกส่งมาทางเรือ 3. จุดผ่านแดน (Regulated Land Borders) เป็นชายแดนที่เป็นช่องทางผ่านเข้าออกของบุคคลหรือสิ่งของ โดยผ่านช่องทางพื้นที่ที่กฎหมายได้กำหนดไว้ให้เป็นช่องทางเข้าออกประเทศ 4. พื้นที่ชายแดนนอกจุดผ่านแดน (Unregulated Land Borders) เป็นชายแดนทางพื้นดินหรือพื้นน้ำที่นอกเหนือจากช่องทางผ่านแดนที่กำหนดตามกฎหมาย ดังนั้น การเข้าออกตามช่องทางชายแดนในลักษณะนี้เป็นการกระทำที่ไม่ถูกต้องตามกฎหมาย

### 4. การเติบโตผลิตภาพปัจจัยการผลิตรวมทางการเกษตรของเอเชีย. / โดย ศุภวัจน์ รุ่งสุริยะวิบูลย์.

กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2551.

งานวิจัยเล่มนี้เป็นการศึกษาเพื่อวัดผลการดำเนินการทางการเกษตรของประเทศต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย สาธารณรัฐประชาชนจีนถือเป็นประเทศที่ประกอบไปด้วย ประชากรและทรัพยากรทางการเกษตร



มากที่สุดของโลก โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น 2 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดค่าการเติบโตผลิตภาพปัจจัยการผลิตรวมทางการเกษตรของสาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างปี ค.ศ.1991-2005 ระยะที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดและเปรียบเทียบค่าการเติบโตผลิตภาพปัจจัยการผลิตรวมทางการเกษตรของประเทศต่าง ๆ ในทวีปเอเชียระหว่างปี ค.ศ.1980-2004 ผลการศึกษาในระยะที่ 1 พบว่าค่าเฉลี่ยการเติบโตผลิตภาพปัจจัยการผลิตรวมทางการเกษตรของสาธารณรัฐประชาชนจีนระหว่างปี ค.ศ.1991-2005 มีค่าเท่ากับ 3.2% ต่อปี และปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมให้เกิดการเจริญเติบโตผลิตภาพปัจจัยการผลิตรวมทางการเกษตรในสาธารณรัฐประชาชนจีน คือ การเปลี่ยนแปลงอันเนื่องมาจากเทคโนโลยีและพร้อมกันนี้ในผลการศึกษาในระยะที่ 2 พบว่าค่าเฉลี่ยของการเติบโตผลิตภาพปัจจัยการผลิตรวมของประเทศต่าง ๆ ในทวีปเอเชียระหว่างปี ค.ศ.1980-2004 มีค่าเท่ากับ 2% ต่อปี อย่างไรก็ตามค่าการเติบโตผลิตภาพปัจจัยการผลิตรวมของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียมีความแตกต่างกันมาก ประเทศที่แสดงค่าการเติบโตของผลิตภาพปัจจัยการผลิตรวมทางการเกษตรอยู่ในเกณฑ์สูง ได้แก่ ประเทศจีนและมองโกเลีย ในขณะที่ประเทศคาซัคสถาน อุซเบกิสถาน ลาว และเวียดนาม แสดงค่าเติบโตของผลิตภาพปัจจัยการผลิตรวมทางการเกษตรอยู่ในเกณฑ์ต่ำ

##### **5. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามวิถีอิสลามในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม**

**เพื่อบูรณาภาพสังคมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้** / โดย ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์ และคณะ.

ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551.

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 อย่างสอดคล้องตามหลักการศาสนาอิสลามและความต้องการของชุมชน ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาอุปสรรคที่โรงเรียนส่วนใหญ่ประสบอยู่ในปัจจุบัน ได้แก่ คุณภาพการศึกษาที่เกิดจากระบบการบริหารจัดการ ระบบการจัดการเรียนรู้และระบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งความพยายามในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยอาศัยความร่วมมือระหว่างหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศที่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาตามหลักการศาสนาอิสลามเพื่อให้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม วิถีชีวิตและตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ ดังนั้น รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงเป็นพัฒนาเชิงระบบ (System Approach) ในด้านปัจจัยป้อน กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งได้นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในโครงการ ปรากฏผลการพัฒนา คือ โรงเรียนมีการพัฒนาที่ดีขึ้นตามประเด็นที่กำหนดไว้ในรูปแบบ และส่งผลกระทบต่อแก่นักเรียนชุมชนและสังคม

## 6. การพัฒนาเส้นทางหมายเลข 9 กับผลกระทบต่อความมั่นคงชายแดนของไทย : โครงการ

ความมั่นคงศึกษา. / โดย รัชนีญาทิพย์ ศรีพนา. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2551.

งานวิจัยเล่มนี้เป็นการศึกษาผลกระทบที่มีต่อความมั่นคงชายแดนของไทย สืบเนื่องจากการพัฒนาเส้นทางคมนาคมขนส่งในกรณีของเส้นทางหมายเลข 9 และการเปิดใช้สะพานมิตรภาพมุกดาหาร-สะหวันนะเขต บนระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก หรือ East-West Economic Corridor เท่านั้น รวมถึงประเด็นยาเสพติด การลักลอบสินค้าเถื่อน แรงงานต่างด้าวผิดกฎหมาย และผลของการวิจัยพบว่า ผลในด้านบวกจากการพัฒนาเส้นทางหมายเลข 9 และการเปิดใช้สะพานมิตรภาพมุกดาหาร-สะหวันนะเขต ก็คือ ทั้งมูลค่าสินค้านำเข้า-ส่งออก และจำนวนบุคคลเดินทางเข้า-ออก ราชอาณาจักรไทยทางด่านมุกดาหารได้เพิ่มขึ้นในทุกปี และโดยเฉพาะอย่างยิ่งหลังการเปิดใช้สะพานมิตรภาพมุกดาหาร-สะหวันนะเขตในช่วงต้นปี 2007 นอกจากนี้ผลกระทบต่อความมั่นคงชายแดนของไทยจากการพัฒนาเส้นทางหมายเลข 9 และการเปิดใช้สะพานมิตรภาพมุกดาหาร-สะหวันนะเขต ได้แก่ การเพิ่มขึ้นของการค้ายาเสพติด แรงงานต่างด้าว และการลักลอบสินค้าหนีภาษี

## 7. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการเลือกตั้ง : ศึกษาเปรียบเทียบเทศบาลเมืองปัตตานี อำเภอ

เมืองจังหวัดปัตตานี กับเทศบาลเมืองพัทลุง อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง. / โดย ธนัท บุญคงวัฒน์. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551.

งานวิจัยเล่มนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการเลือกตั้งของทั้งชาวไทยพุทธและชาวไทยมุสลิม จังหวัดปัตตานีและจังหวัดพัทลุง ผลการวิจัยพบว่าชุมชนชาวพุทธมีความสำคัญในการมีส่วนร่วมทางการเมืองสูง โดยจะไปใช้สิทธิเลือกตั้งมาก ร้อยละ 89.5 เพราะถือว่าเป็นหน้าที่สำคัญและตัดสินใจเองว่าจะเลือกผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางการบริหารบ้านเมืองที่ดี ขณะที่ชุมชนชาวมุสลิมในเทศบาลเมืองปัตตานี จะไปใช้สิทธิเลือกตั้งร้อยละ 63.0 ชาวมุสลิมออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งโดยการชักนำของผู้นำศาสนา อีกทั้งยังพบว่าแม้จะนับถือศาสนาต่างกันก็ไม่ทำให้เกิดปัญหาในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการเลือกตั้ง ส่วนคุณลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ และการศึกษาของประชาชนในแต่ละท้องที่พบว่า ไม่มีมีความแตกต่างเช่นเดียวกัน นอกจากนี้ในการรับรู้ข่าวสารการเลือกตั้งพบว่า จังหวัดปัตตานีมีสัดส่วนที่มากกว่าจังหวัดพัทลุง

### 8. การศึกษารูปแบบเครื่องประดับอัญมณีเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมการส่งออก. / โดย ชาญณรงค์

พรุ่งโรจน์. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, ม.ป.ป.

งานวิจัยเล่มนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลด้านรูปแบบเครื่องประดับอัญมณีที่เป็นที่นิยมในต่างประเทศ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาการออกแบบเครื่องประดับอัญมณีไทยเพื่อการส่งออก ผลการวิจัยพบว่ามีความสอดคล้องและแตกต่างในภาพรวมดังนี้ รูปแบบที่มีความสอดคล้องกันคือ มีที่มาแนวคิดการออกแบบจากสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นมากกว่ารูปทรงธรรมชาติ สำหรับสีที่นิยมมากที่สุด คือ สีทอง รองลงมา คือ สีเงิน สำหรับข้อแตกต่างที่เป็นข้อสังเกต คือ รูปแบบตัวเรือนแหวนที่มีลักษณะเป็นรูปทรงเรขาคณิต เป็นที่นิยมมากที่สุดในอเมริกา ในขณะที่กลุ่มประเทศอื่น ๆ นิยมรูปแบบที่ออกแบบโดยรูปทรงอิสระ

### 9. ความรับผิดชอบของแพทย์ในเวชปฏิบัติ : ศึกษากรณีปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขการ

ดำเนินคดีแพ่งในศาล. / โดย สุวัฒน์ ศิริวิเชียร. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2552.

งานวิจัยศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรคในการดำเนินคดีแพ่งในศาลเกี่ยวกับความรับผิดชอบของแพทย์ในเวชปฏิบัติ โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพและวิจัยเอกสารประกอบกับวิธีการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกจากกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่มได้แก่ กลุ่มผู้พิพากษา กลุ่มแพทย์ และกลุ่มคนไข้หรือผู้เสียหายทางการแพทย์ พบว่าในปัจจุบันการดำเนินคดีแพ่งในศาลเกี่ยวกับความรับผิดชอบของแพทย์ในเวชปฏิบัติยังมีปัญหาอุปสรรค เช่น ปัญหาเรื่องพยานผู้เชี่ยวชาญ ปัญหาเรื่องความเข้าใจของศาลเกี่ยวกับข้อพิพาท ปัญหาเรื่องคุณสมบัติของผู้พิพากษา ปัญหาเรื่องภาระการพิสูจน์ และปัญหาตามพระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค พ.ศ.2551 เป็นต้น โดยผู้เขียนได้เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อาทิ การสนับสนุนให้ทุกฝ่ายหันหน้าเข้าหากันและกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่เหมาะสมจะมาทำหน้าที่เป็นพยานผู้เชี่ยวชาญ ทางด้านการแพทย์ การปรับปรุงบัญญัติพยานผู้เชี่ยวชาญทางการแพทย์ การสนับสนุนให้มีการใช้อินนุญาโตตุลาการในศาล และการใช้หลักการการพิสูจน์ตามหลัก Res ipsa loquitur (เหตุการณ์ย่อมแจ้งชัดในตัวเอง) เป็นต้น

### 10. ประวัติศาสตร์เมืองท่าในคาบสมุทรมลายูช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 16-18 ศึกษาจากเอกสาร

ภาษาจีนและญี่ปุ่น. / โดย ปิยดา ชลวร. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย,

ม.ป.ป.

งานวิจัยเล่มนี้มุ่งศึกษาประวัติศาสตร์ของปัตตานี นครศรีธรรมราชและสงขลาในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 16 ถึงต้นคริสต์ศตวรรษที่ 18 จากบันทึกของชาวจีนและญี่ปุ่น ช่วงเวลาดังกล่าวเป็นช่วงที่เมืองเหล่านี้เจริญเติบโตในฐานะเมืองท่าทางการค้าและเป็นที่อยู่อาศัยของชาวต่างชาติ ในขณะเดียวกันก็เป็นรัฐ

ที่แม้จะขึ้นกับสยามโดยส่งบรรณาการเป็นการแสดงความจงรักภักดีแต่ก็มีอิสระในการปกครองตนเอง งานวิจัยนี้เน้นการศึกษาไปที่ปัตตานีเพราะเป็นรัฐที่ใหญ่ที่สุดในจำนวน 3 รัฐ และมีบันทึกหลงเหลืออยู่มากที่สุด จากหลักฐานของจีนและญี่ปุ่นทั้งที่เป็นเอกสารราชการและคำบอกเล่าของลูกเรืออาสาสรุปประเด็นใหญ่ ๆ ได้ว่าเอกสารจีนและญี่ปุ่นในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 16 ถึงคริสต์ศตวรรษที่ 18 แสดงให้เห็นการ “ขึ้นและลง” ของความเป็นเมืองท่านานาชาติของรัฐทั้งสามได้เป็นอย่างดี นั่นคือ ในช่วงต้นศตวรรษที่ 17 มีทั้งการติดต่อทางการทูตและการค้ากันอย่างคึกคักแต่เริ่มแผ่วเบาลงในปลายศตวรรษเดียวกัน ถึงแม้ว่าเอกสารของจีนและญี่ปุ่นจะเป็นมุมมองจากภายนอกและบางครั้งแฝงไปด้วยอคติแต่ก็ทำให้เราได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ในช่วงนี้ซึ่งสามารถนำมาแย้งกับหลักฐานที่มีอยู่เดิมได้ เช่น เรื่องระยะเวลาและธรรมเนียมของการขึ้นครองราชย์ของราชินีปัตตานี ข้อมูลเหล่านี้ยังทำให้เราเห็นมุมมองของชาวต่างชาติที่มีต่อเมืองท่าเหล่านี้โดยเฉพาะในแง่ความสัมพันธ์กับสยาม จากการวิเคราะห์ภาพรวมของเมืองท่าทั้งสามแห่งจากหลักฐานของจีนและญี่ปุ่น สิ่งที่สรุปได้คือการที่เอกสารจีนและญี่ปุ่นแสดงการ “ขึ้นและลง” ของความเป็นเมืองท่านานาชาติในช่วง ค.ศ. 1599 ถึง 1709 ของเมืองท่าทั้งสามได้เป็นอย่างดี โดยที่ปัตตานีเป็นรัฐที่มีความเข้มแข็งและเป็นเอกเทศมากที่สุดทั้งในด้านการค้าและการเมืองโดยเฉพาะในแง่ความสัมพันธ์กับสยาม ความสำคัญอีกอย่างของข้อมูลเหล่านี้ คือ ช่วยทำให้เรารู้ประวัติศาสตร์ของเมืองเหล่านี้ในช่วงปลายคริสต์ศตวรรษที่ 17 มากขึ้น เพราะในช่วงดังกล่าวไม่ค่อยมีข้อมูลหลงเหลืออยู่เท่าใดนัก อย่างไรก็ตามเรายังต้องนำข้อมูลที่ได้มาดูกับหลักฐานอย่างอื่นด้วย เช่น หลักฐานทางโบราณคดี ซึ่งยังเป็นประเด็นที่สามารถต่อยอดการศึกษาได้ต่อไปในอนาคต

### 11. ปัญหาอาชญากรรมข้ามชายแดน : พื้นที่ชายแดน : พื้นที่ชายแดนไทยและประเทศเพื่อนบ้าน.

ธนา ยศตระภูล. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2551.

งานวิจัยนี้เป็นการสำรวจและรวบรวมปัญหาอาชญากรรมข้ามชายแดนที่เกิดขึ้นในพื้นที่ชายแดนของไทย โดยศึกษาจากข้อมูลจากหน่วยความมั่นคงและข้อมูลจากด่านตรวจคนเข้าเมืองชายแดนต่าง ๆ ในช่วงเวลาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 จนถึงช่วงต้นปี พ.ศ. 2550 พบว่าอาชญากรรมข้ามชายแดนที่เกิดขึ้นตามแนวชายแดนไทยกับประเทศเพื่อนบ้านทั้งสิ้นด้าน (พม่า-ลาว-กัมพูชา-มาเลเซีย) พบว่ามีปัญหาสำคัญ ๆ ได้แก่ การลักลอบค้ายาเสพติด การลักลอบนำคนเข้าเมือง การลักลอบค้ารถยนต์โจรกรรม การลักลอบค้าอาวุธสงคราม การลักลอบค้าสินค้าละเมิดลิขสิทธิ์ การลักลอบค้าสินค้าควบคุมและสินค้าอื่น ๆ การแพร่ระบาดของธนบัตรปลอม ทั้งนี้จากการศึกษาพบว่าพื้นที่ชายแดนทางด้านภาคเหนือและด้านตะวันออกเป็นพื้นที่ที่ควรเฝ้าระวัง เนื่องจากปัญหาอาชญากรรมข้ามชายแดนที่สำคัญ ๆ เกิดขึ้นในพื้นที่สองส่วนนี้เป็นหลัก กรณีการลักลอบเข้าเมืองจึงไม่ควรเฝ้าติดตามจำกัดอยู่เฉพาะจากประเทศเพื่อนบ้านที่มีพรมแดนติดกันกับไทยเท่านั้น แต่หากควรให้ครอบคลุมถึงประเทศเพื่อนบ้านที่อยู่ไกลออกไป เช่น ชาวจีนและชาว

เกาหลีเหนือ รวมทั้งชาวมุสลิมโรฮิงยาและชาวมุสลิมจากกัมพูชา นอกจากนี้การพัฒนาเส้นทางต่าง ๆ ภายใต้งบประมาณ รวมถึงการเปิดจุดผ่านแดนใหม่ ๆ จะทำให้การสกัดกั้น/ตัดเส้นทางลำเลียงยาเสพติดกระทำได้อย่างยากยิ่ง

## 12. ผลกระทบจากสถานการณ์ความรุนแรงด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน กรณีการ

**อพยพ.** / โดย ปิยะ กิจถาวร และคณะ. บัดตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551.

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อประเมินสถานการณ์ความรุนแรงที่เกิดขึ้นในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ในช่วงปี 2547-2549 ศึกษาผลกระทบกรณีการอพยพ ย้ายถิ่น และหาข้อเสนอแนะในการลดผลกระทบที่เกิดขึ้นกับชาวบ้าน และชุมชนในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ สรุปได้ว่า เจ้าหน้าที่รัฐยังไม่สามารถลดอิทธิพลและการเคลื่อนไหวของกลุ่มก่อความไม่สงบในหมู่บ้านได้ รวมทั้งยังไม่เชื่อมั่นต่อมาตรการเจ้าหน้าที่รัฐในการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนในหมู่บ้าน ชาวบ้านกลัวกลุ่มก่อความไม่สงบมากขึ้น แต่ก็ไม่เห็นด้วยกว่าครึ่งว่าพื้นที่เกิดเหตุการณ์ความรุนแรงได้ขยายตัวออกไป ขณะเดียวกันก็เห็นว่าชาวบ้านทั้งพุทธและมุสลิม สามารถปฏิบัติศาสนกิจรักษาวิถีชีวิตประเพณีวัฒนธรรมของตนเองได้ ต้องการร่วมสร้างสันติสุขและอยากให้โรงเรียนของรัฐเปิดการเรียนการสอนตามปกติ แม้ว่าจะเกิดเหตุการณ์ความรุนแรงในพื้นที่ก็ตาม และผลกระทบที่สำคัญจากเหตุการณ์ความไม่สงบ คือ การประกอบอาชีพ ปากท้องของชาวบ้านมากที่สุด สำหรับการอพยพย้ายออกเพราะเหตุการณ์ความไม่สงบ ในพื้นที่ทำการศึกษาใน 27 ตำบล 9 อำเภอ พบว่าตั้งแต่ปี 2547-มิถุนายน 2550 มีชาวไทยพุทธอพยพย้ายออกจากพื้นที่รวม 319 คนเท่านั้น และทั้งไทยพุทธและไทยมุสลิมในพื้นที่ต่างก็ไม่คิดที่จะอพยพย้ายออกจากพื้นที่ และถ้าเหตุการณ์มีความรุนแรงขึ้นก็ไม่คิดที่จะอพยพย้ายออก สาเหตุเพราะตั้งถิ่นฐานที่อยู่อาศัยมานาน ทำการเกษตรเป็นหลัก เมื่อย้ายออกไปแล้วไม่รู้จะไปอยู่ที่ไหน ไปทำอาชีพอะไร ข้อเสนอแนะจากการศึกษาเพื่อสร้างความสงบในพื้นที่และแก้ปัญหาการอพยพ ต้องมีการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการอพยพย้ายถิ่นที่ถูกต้อง ต้องรักษาความสงบเรียบร้อยในพื้นที่ให้ได้ โดยการปราบปรามจับกุมผู้ก่อความรุนแรงตามกฎหมาย และช่วยแก้ปัญหาผลผลิตทางการเกษตร ผลไม้ราคาตกต่ำเพราะเป็นอาชีพของคนส่วนใหญ่ในพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมเรื่องอาชีพให้ประชาชนมีรายได้ การศึกษาครั้งนี้เป็นเพียงการศึกษาเบื้องต้น เพื่อนำเสนอให้เห็นถึงภาพรวมของสถานการณ์ความรุนแรงใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และการอพยพย้ายถิ่นของประชากรในพื้นที่

### 13. เมตตาธรรม-ความเป็นธรรมในเวสสันดรชาดก. / โดย สุวรรณภา สถาอานันท์. กรุงเทพฯ :

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, ม.ป.ป.

การศึกษาเรื่องความเป็นธรรมในเวสสันดรชาดกเริ่มจากวิเคราะห์การบำเพ็ญทานบารมีของพระเวสสันดรในฐานะเศรษฐีธรรมแห่งการให้ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าการถกเถียงเรื่องความเป็นธรรมทางศีลธรรม (Moral justice) ในเวสสันดรชาดกขึ้นอยู่กับการใช้กรอบการวิเคราะห์ที่ทอดยาวออกไปมากน้อยเพียงใด หากกำหนดกรอบการวิเคราะห์ไว้เฉพาะเหตุการณ์และเวลาที่เกิดขึ้นในตัวตนการให้ทานของพระเวสสันดรหรือการบริจาคบุตร-ภริยานั้นถือได้ว่าเป็นกิจกรรมที่บำเพ็ญเพื่อแลกเอาพระโพธิญาณในอนาคต ซึ่งหมายความว่า การบำเพ็ญทานบารมียังอยู่ในตรรกะแห่งการแลกเปลี่ยน (Logic of exchange) การวิเคราะห์ในกรอบนี้ทำให้พิจารณาได้ว่าไม่มี “ความเป็นธรรมทางศีลธรรม” ในเวสสันดรชาดกทั้งนี้เพราะการให้ทานเป็นการ “แลกเปลี่ยน” แบบหนึ่งเพื่อเป้าหมายของพระเวสสันดรเอง ทั้งนี้เป็นการ “ใช้” ความทุกข์ของครอบครัวเป็นเครื่องแลกเปลี่ยนสำหรับวัตถุประสงค์ในอนาคตของพระเวสสันดร อย่างไรก็ตามหากกำหนดกรอบการวิเคราะห์ที่ทอดยาวออกไปถึงพระชาติต่อไปที่พระเวสสันดรประสูติเป็นเจ้าชายสิทธัตถะและบรรลุโพธิญาณตามปณิธานได้สำเร็จ ความหมายของการบริจาคบุตร-ภริยา ถือว่าอยู่ในตรรกะแห่งการให้ทาน (Logic of giving) เพราะเป็นเงื่อนไขจำเป็นต่อการบรรลุโพธิญาณ อันจะทำให้การบริจาคของพระเวสสันดรมิได้อยู่ในตรรกะแห่งการแลกเปลี่ยน การวิเคราะห์ในกรอบนี้อาจกล่าวได้ว่ามีความเป็นธรรมทางศีลธรรมในแง่ที่ว่า การบรรลุโพธิญาณของพระพุทธองค์เป็นการชี้แนวทางให้มนุษย์ทั้งหมดได้ปฏิบัติตนเพื่อการพ้นทุกข์ ในแง่นี้ความทุกข์ยากของครอบครัวพระเวสสันดรจะมีความหมายใหม่ในเงื่อนไขอีกชุดหนึ่ง

### 14. รูปแบบการพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารทวิภาษาในระดับเบื้องต้นของนักเรียนใน

โรงเรียนประถมศึกษาของรัฐในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้. / โดย ปวีณา กาลเนาวกุล

และคณะ. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหารูปแบบการเรียนการสอนทวิภาษา (ภาษาไทย – ภาษามลายูถิ่น) ระดับเบื้องต้นสำหรับนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเพื่อสร้างบทเรียนการสอนการสื่อสารทวิภาษาในระดับเบื้องต้นและสื่อการสอนต้นแบบ ผลการวิจัยพบว่ามีทั้งผู้ที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยกับการสอนภาษามลายูถิ่นในโรงเรียนของสามจังหวัดภาคใต้ในจำนวนที่ใกล้เคียงกันโดยมีผู้เห็นด้วยมากกว่าเล็กน้อย ส่วนรูปแบบการสอนภาษาไทย-มลายูถิ่นที่ได้จากความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ที่ศึกษาในครั้งนี้มีความเห็นว่า ในระดับอนุบาลให้นักเรียนที่สามารถสื่อสารและไม่สามารถสื่อสารด้วยภาษามลายูถิ่นได้เรียนด้วยกัน ครูใช้ทั้งภาษาไทยและภาษามลายูถิ่นในการสอนควบคู่กันไป โดยมีลักษณะเนื้อหาการสอนภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร เน้นการฝึกพูด และผู้เรียนสามารถนำไปใช้

สื่อสารในสถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน มีกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีโอกาสใช้ภาษาสถานการณ์ต่าง ๆ ตำราควรมีทั้งสองภาษาควบคู่กันไป นอกจากนี้ควรมีความพร้อมด้านสื่อการสอนและปัจจัยสนับสนุนด้านอัตรากำลัง เงินเดือน การพัฒนาอบรมผู้สอน การจัดทำหลักสูตรและแผนการสอน ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นที่แตกต่างของการจัดการสอนทวิภาษามาจากลักษณะของผู้เรียนที่แตกต่างกันสองกลุ่ม คือกลุ่มที่พูดภาษามลายูถิ่นเป็นภาษาที่หนึ่งและกลุ่มที่ไม่สามารถสื่อสารด้วยภาษามลายูถิ่น งานวิจัยนี้จึงเสนอรูปแบบการพัฒนาความสามารถทวิภาษาสำหรับผู้เรียนทั้งสองกลุ่ม

### 15. วิเคราะห์ความต้องการเพื่อพัฒนารอบหลักสูตรชาติกาและสถาบันศึกษาปอเนาะ. / โดย

อิบราเฮ็ม ณรงค์รักษาเขต และคณะ. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551.

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของสังคมมุสลิมเพื่อนำมากำหนดเป็นกรอบหลักสูตรให้กับชาติกาและสถาบันศึกษาปอเนาะ รวมทั้งเพื่อศึกษาความเป็นไปได้ในการแทรกเนื้อหาสามัญในหลักสูตรการเรียนการสอนของสถาบันศึกษาปอเนาะ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณพบว่าหลักสูตรชาติกาควรมีสองลักษณะ กล่าวคือ 1. หลักสูตรที่สามารถต่อยอดกับหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 และ 2. หลักสูตรที่คงอัตลักษณ์เดิมของการจัดการการศึกษาตามอัยยาศัย ข้อค้นพบดังกล่าวนี้สอดคล้องกับข้อค้นพบจากข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้จากการทำเสวนากลุ่ม ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณพบว่ากรอบหลักสูตรชาติกาควรมีสองลักษณะ กล่าวคือ 1. หลักสูตรที่สามารถต่อยอดกับหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 และ 2. หลักสูตรที่คงอัตลักษณ์เดิมของการจัดการการศึกษาตามอัยยาศัย ข้อค้นพบดังกล่าวนี้สอดคล้องกับข้อค้นพบจากข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้จากการทำเสวนากลุ่ม ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณพบว่ากรอบหลักสูตรของสถาบันศึกษาปอเนาะควรคงอัตลักษณ์เดิมของการจัดการศึกษาตามอัยยาศัย เพราะสังคมมุสลิมส่วนใหญ่ไม่ต้องการให้ปอเนาะเป็นปอเนาะสมัยใหม่ และต้องการให้ปอเนาะจัดการศึกษาตามอัยยาศัย ไม่ต้องการให้มีการเรียนการสอนวิชาสามัญ อย่างไรก็ตามการสอนทักษะชีวิตนั้นสามารถกระทำได้ ส่วนปอเนาะที่มีความประสงค์จะเป็นปอเนาะสมัยใหม่ (Modern Pondok) การเรียนการสอนวิชาชีวะ และวิชาสามัญบางวิชาสามารถกระทำได้ ข้อค้นพบเชิงปริมาณดังกล่าวสอดคล้องกับข้อค้นพบเชิงคุณภาพในงานวิจัยนี้ สำหรับกรอบหลักสูตรของปอเนาะนั้นสังคมมุสลิมต้องการให้ปอเนาะมีการเรียนการสอน 8 วิชา คือ ฟิสิกส์ หะดีษ ตัฟซีร์ เตาฮีด อัคลาก ตาริค ภาษาอาหรับ และภาษามลายู ข้อค้นพบเชิงปริมาณดังกล่าวนี้ก็สอดคล้องกับข้อค้นพบเชิงคุณภาพที่ได้จากการทำเสวนากลุ่มเช่นกัน

# หนังสือหมวดสิ่งพิมพ์รัฐบาล

1. 25 ปี สถานีรับสัญญาณดาวเทียมสำรวจทรัพยากร ลาดกระบัง. / โดย สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักงานพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ, 2551.

☞ หนังสือ 25 ปี สถานีรับสัญญาณดาวเทียมสำรวจทรัพยากร ลาดกระบัง เล่มนี้เนื้อหาเป็นการเรียบเรียงเรื่องราวนับตั้งแต่การเริ่มต้นโครงการลำดับขั้นตอนวิวัฒนาการของสถานีรับฯ บุคลากรผู้มีคุณูปการและมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องสนับสนุนจนถึงบทบาทและสถานภาพในปัจจุบันของผู้ร่วมก่อตั้งสถานีรับฯ และเพื่อรวมภาพเรื่องราวประวัติศาสตร์สำหรับเป็นแนวคิดและประสบการณ์แก่ผู้ที่ปฏิบัติงานรุ่นหลัง โดยรายละเอียดของเนื้อหาประกอบด้วย ความเป็นมาของสถานีรับสัญญาณดาวเทียมสำรวจทรัพยากร ลาดกระบัง วิวัฒนาการของสถานีรับสัญญาณดาวเทียมฯ ตั้งแต่ยุค Low-Medium-High Resolution รวมถึงหน้าที่และภารกิจของหน่วยงาน ตลอดจนสถานภาพปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตของสถานีรับฯ และมุมมองของบุคคลต่าง ๆ ที่ได้ปฏิบัติงานในสถานีรับฯ

2. รายงานประจำปี 2550 ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม. / โดย ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม, ม.ป.ป.

☞ รายงานประจำปี 2550 ของศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม ฉบับนี้เนื้อหาเป็นการรวบรวมผลการปฏิบัติงานของศูนย์ฯ ในรอบปีงบประมาณ 2550 โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทั่วไปที่สนใจได้รับทราบถึงขอบเขตอำนาจหน้าที่รับผิดชอบตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย อีกทั้งสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการศึกษา ค้นคว้า อ้างอิง ซึ่งสามารถแบ่งรายละเอียดของเนื้อหาภายในเล่มออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ภาพรวมของหน่วยงาน ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ หน้าที่ความรับผิดชอบ ทำเนียบของผู้บริหารหน่วยงาน โครงสร้างและอัตรากำลัง ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ส่วนที่ 3 รายงานการเงิน ประกอบด้วย งบประมาณของหน่วยงาน ส่วนที่ 4 ผลการปฏิบัติงานของศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย งานวิจัย



และพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม งานฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี งานพัฒนาห้องปฏิบัติการ งานสนับสนุน ในส่วนภาคผนวก เป็นกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์ในรอบปี 2550 พร้อมภาพประกอบ

### 3. รายงานประจำปี 2550 สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล. / โดย สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล.

กรุงเทพฯ : สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล, 2551.

☞ รายงานประจำปี 2550 ของสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล ฉบับนี้เนื้อหาเป็นการรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานในรอบปี 2550 เพื่อให้บุคคลทั่วไปได้รับทราบถึงอำนาจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อีกทั้ง เพื่อเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ รวมถึงการนำไปใช้ประโยชน์ของข้อมูลในด้านอื่น ๆ ต่อไป ซึ่งในรายละเอียดของเนื้อหาประกอบด้วย ประวัติสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งหน่วยงาน การบริหารงาน รายงานผู้บริหาร วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ แผนและโครงการ การกำกับดูแลองค์การที่ดี การดำเนินงานของสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล การบริหารเงิน รวมถึงกิจกรรมสาธารณประโยชน์และสาธารณกุศล ตลอดจนคำอธิบายและการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและฐานะการเงินของฝ่ายบริหาร พร้อมด้วยรายงานของผู้สอบบัญชีและงบการเงิน

### 4. รายงานประจำปี 2551 กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. / โดย กระทรวง

เกษตรและสหกรณ์ กรมตรวจบัญชีสหกรณ์. กรุงเทพฯ : กรมตรวจบัญชีสหกรณ์, 2552.

☞ รายงานประจำปี 2551 กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ฉบับนี้เนื้อหาเป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ 2551 ที่ผ่านมาโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนที่สนใจได้รับทราบ อีกทั้งสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการศึกษา อ้างอิง ซึ่งรายละเอียดของเนื้อหาภายในเล่มแบ่งได้เป็น 4 ส่วน ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลภาพรวมของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ส่วนที่ 2 เป็นผลการปฏิบัติราชการของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ส่วนที่ 3 เป็นรายงานทางการเงิน ส่วนที่ 4 กิจกรรมสำคัญในปี 2551 พร้อมด้วยทำเนียบนามและรูปภาพของผู้บริหารกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ นอกจากนี้ในปีงบประมาณ 2551 ทางหน่วยงานได้ดำเนินการพัฒนาระบบการบริหารจัดการของชุมชน ได้แก่ วิสาหกิจชุมชนให้มีการบริหารจัดการที่โปร่งใส พร้อมกับมุ่งเพิ่มประสิทธิภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารจัดการของสหกรณ์โดยพัฒนานวัตกรรมทางการเงินโดยโปรแกรมระบบการจัดการข้อมูลและโปรแกรมระบบบัญชีให้แก่สหกรณ์ต่าง ๆ ด้วย เพื่อเฝ้าระวังและเตือนภัยทางการเงินภาคสหกรณ์



5. รายงานประจำปี 2551 กรมประมง. / โดย กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กรมประมง. กรุงเทพฯ :

กรมประมง, 2552.

รายงานประจำปี 2551 ฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงานตามภารกิจของกรมประมงในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2551 ซึ่งประกอบด้วย ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ผลการปฏิบัติงานตามแผนงบประมาณ การดำเนินงานตามกฎหมายว่าด้วยการประมง การสำรวจ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย ทดลองทางวิชาการประมงทุกสาขา การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาอาชีพการประมง ตลอดจนจนถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำและสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้รายละเอียดของเนื้อหาภายในเล่มแบ่งเป็น 4 ส่วน ส่วนที่ 1 เป็นภาพรวมของหน่วยงาน ส่วนที่ 2 เป็นผลการปฏิบัติงานตามภารกิจ อำนาจหน้าที่ของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย ส่วนที่ 3 เป็นเรื่องเกี่ยวกับการรายงานการเงิน ส่วนที่ 4 เกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงานในรอบปี 2551 นอกจากนี้ในภาคผนวกยังประกอบด้วย รายชื่อโครงการการวิจัย รายชื่อผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัล พร้อมด้วย ตารางผลการปฏิบัติงานและสรุปรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551 รวมทั้งตารางสรุปผลคะแนนของการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2550

# หนังสืออนุสรณ์งานศพ

## 1. กัลป์ยาณิทรศน์ : หนังสือพระราชทานในงานพระราชพิธีพระราชทานเพลิงพระศพสมเด็จพระ

พระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ณ พระเมรุ  
ท้องสนามหลวง วันเสาร์ที่ 15 พฤศจิกายน 2551. / โดย ปรีดี พิศุภมิตินันท์ และคณะ.

กรุงเทพฯ : สำนักราชเลขาธิการ, 2551.

☞ หนังสือเล่มนี้เป็นการรวบรวมพระนิพนธ์ในทุก ๆ ด้านที่สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงนิพนธ์และทรงรวบรวมไว้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมทั้งบทความทางวิชาการและประมวลพระดำรัส พระโอวาทที่พระราชทานแก่หน่วยงานต่าง ๆ โดยแบ่งเป็น 3 ภาค ได้แก่ ภาคที่ 1 ประกอบด้วย พระนิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับพระราชวงศ์ พระนิพนธ์แปล พระนิพนธ์สารคดีท่องเที่ยวและวิดิทัศน์ ภาคที่ 2 เป็นรายชื่อบทความภาษาฝรั่งเศสที่ทรงนิพนธ์ในวารสารสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทยและวารสารอื่น และภาคที่ 3 เป็นประมวลพระดำรัสที่สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ พระราชทานแก่คณะบุคคลต่าง ๆ ในงานประชุมวิชาการ งานสัมมนา เป็นต้น

## 2. พระราชสาส์น สาส์น ลายพระราชหัตถ์ ลายพระหัตถ์ พระราชโทรเลข พระโทรเลขและโทรเลข

ซึ่งพระประมุข พระราชวงศ์และประมุขประเทศต่าง ๆ ฯลฯ. กรุงเทพฯ : สำนักราชเลขาธิการ, 2551.

☞ ในวาระที่จะพระราชทานเพลิงพระศพ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ณ พระเมรุท้องสนามหลวง จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้จัดพิมพ์หนังสือที่ระลึกแห่งงานนี้จำนวน 6 เล่ม สำหรับเป็นส่วนพระราชทาน และหนังสือเล่มนี้เนื้อหาเป็นการรวบรวมพระราชสาส์น สาส์น ลายราชพระหัตถ์ ลายพระหัตถ์ พระราชโทรเลข พระโทรเลขและโทรเลข ซึ่งพระประมุข พระราชวงศ์ และพระประมุขประเทศต่าง ๆ แสดงความเศร้าสลดพระราชหฤทัย เศร้าพระทัยและเสียใจ ในการที่สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ สิ้นพระชนม์ ซึ่งเอกสารดังกล่าวนี้ถือได้ว่าเป็นจดหมายเหตุในการใช้อ้างอิงข้อมูลประวัติความเป็นมา

### 3. พระอภิธรรม ภาษาบาลีและคำแปลเป็นภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักราชเลขาธิการ, 2551.

ในวาระที่พระราชทานเพลิงพระศพ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ณ พระเมรุท้องสนามหลวง จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้จัดพิมพ์หนังสือที่ระลึกแห่งงานนี้ จำนวน 6 เล่ม สำหรับเป็นส่วนพระราชทาน และหนังสือ “พระอภิธรรมภาษาบาลีและคำแปลเป็นภาษาไทย” เล่มนี้เป็น 1 ในจำนวน 6 เล่ม ที่พิมพ์พระราชทาน โดยเนื้อหาเป็นการรวบรวมการสวดพระอภิธรรมในพระพิธีธรรมสวดทั้งกลางวัน กลางคืน ตั้งแต่เวลา 07.00 น – 24.00 น. ทุกวันตลอด 100 วัน ซึ่งเป็นพระพิธีธรรมสวดในการพระราชพิธีทรงบำเพ็ญพระราชกุศลพระราชทานพระศพสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

### 4. รชดาภิเษก. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักราชเลขาธิการ, 2551.

ในวาระที่พระราชทานเพลิงพระศพ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ณ พระเมรุ ท้องสนามหลวง จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้จัดพิมพ์หนังสือที่ระลึกแห่งงาน จำนวน 6 เล่ม สำหรับเป็นส่วนพระราชทาน และหนังสือรชดาภิเษกเล่มนี้เป็น 1 ในจำนวนที่พิมพ์พระราชทาน โดยเนื้อหาเป็นการรวบรวมระเบียบการเล่าเรียนทั้งชั้นต้น ชั้นกลาง ชั้นสูง และชั้นพิเศษ ตลอดจนตำราและศิลปะวิชาการเล่าเรียนทุกชนิดทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ซึ่งขุนวรพิทยพิจารณ์ เป็นผู้รวบรวมขึ้นและจัดพิมพ์ครั้งแรกใน ร.ศ.113 โดยให้ชื่อว่าหนังสือ “รชดาภิเษก” เพื่อเป็นที่ระลึกตามพระราชพิธีรชดาภิเษกในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

## การสถาปนาสมเด็จพระบรมราชกุมารี

รวบรวมโดย ชวนพิชญ์ รัตนาไพญลย์



ในปี 2520 สำนักพระราชวังได้ออกหมายกำหนดการเรื่องหนึ่ง ความว่า “เลขาธิการพระราชวังรับพระบรมราชโองการเหนือเกล้าฯ สั่งว่า ปีนี้โหรหลวงได้กราบบังคมทูลพระกรุณา ทรงทราบฝ่าละอองธุลีพระบาทได้คำนวณพระชนม์ทรงพระเจริญ 50 พรรษาบริบูรณ์ นับว่าเป็นมหามงคล

สมัยอันประเสริฐยิ่ง กอปรด้วยเสด็จ เถลิงถวัลยราชสมบัตินับได้ همینวันเศษ ซึ่งในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงประกอบพระราชพิธีบำเพ็ญพระราชกุศลฉลองสมโภชทรงพระราชดำริเพื่ออนุวัตตามโบราณนุรพรราชประเพณี อันมีมาแต่ก่อน

อนึ่ง ทรงพระราชดำริว่า สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิรินธรเทพรัตนสุตา กิติวัฒนาดุสิตภาคย์ ทรงพระเจริญเพียบพร้อมด้วยคุณสมบัติ ปฏิบัติพระองค์ตามขัตติยราชกุมารี สนองพระเดชพระคุณในพระราชภารกิจที่ทรงมอบหมายแทนพระองค์ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี กอปรทั้งมีพระหฤทัย เปี่ยมไปด้วยความรักชาติ ศาสนา และมีพระหฤทัยจงรักภักดี เป็นอย่างยิ่ง ในมหามงคลสมัยการพระราชพิธีเฉลิมพระชนมพรรษา นี้ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สถาปนาพระอิสริยยศกิติ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิรินธรเทพรัตนสุตา กิติวัฒนาดุสิตภาคย์ เพื่อเป็นเกียรติประวัติตามโบราณราชประเพณีในมหามงคลสมัยเฉลิมพระชนมพรรษา จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้กำหนดการพระราช พิธีทรงบำเพ็ญพระราชกุศลตามควรเหมาะสมแก่กาลสมัย และการสถาปนาพระราชอิสริยยศกิติ” (กรมศิลปากร, 2520)



วันที่ 5 ธันวาคม 2520 ในงานพระราชพิธีเสด็จออกมหาสมาคมเพื่อรับการถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ณ พระที่นั่งอมรินทรวินิจฉัย ในพระบรมมหาราชวัง ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สถาปนาสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิรินธรเทพรัตนสุตา กิติวัฒนาดุสิตภาคย์ ขึ้นเป็นสมเด็จพระบรมราชกุมารี ดังปรากฏในประกาศสถาปนาความว่า

“...สมเด็จพระเจ้าลูกเธอพระองค์นี้ กอปรด้วยพระจรรยา มารยาทเพียบพร้อมด้วยคุณสมบัตินิตยราชกุมารีทุกประการ เป็นที่รักใคร่นับถือ ยกย่องสรรเสริญพระเกียรติคุณกันอยู่โดยทั่วไป บัดนี้ทรงพระเจริญวัยสมบูรณ์ด้วยพระเกียรติคุณดังกล่าวมา สมควรได้รับพระราชทานสถาปนาพระอิสริยยศและพระอิสริยยศศักดิ์ให้สูงขึ้น ให้ทรงรับพระราชบัญชาและสัปตปฎลเศวตฉัตร เพื่อเป็นเกียรติประวัติสืบไปตามโบราณนิตยราชประเพณี

จึงมีพระบรมราชโองการดำรัสสั่งให้สถาปนาสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิรินธรเทพรัตนราชสุดาภิวัตินาคกุลโสภาคย์ เฉลิมพระนามตามที่จารึกในพระสุพรรณบัฏว่า สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ...”

ซึ่งนับเป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์ของราชวงศ์จักรีที่เจ้านายฝ่ายในชั้นสมเด็จพระเจ้าลูกเธอได้รับการเฉลิมพระอิสริยยศเป็นพิเศษ ให้ดำรงพระอิสริยยศสูงสุดถึง “**สมเด็จพระ**” ในตำแหน่งสมเด็จพระบรมราชกุมารี อันมีพระเกียรติยศรองลงไปจากตำแหน่งสมเด็จพระยุพราช สยามมกุฎราชกุมาร



ในรัชกาลปัจจุบันได้ทรงพระราชทานพระอิสริยยศ “สมเด็จพระ” ให้กับเจ้านายฝ่ายหน้าเป็นครั้งแรกเมื่อครั้งที่ทรงเฉลิมพระนามพระอัฐิสมเด็จพระราชบิดา เจ้าฟ้าฯ กรมหลวงสงขลานครินทร์ ขึ้นเป็นสมเด็จพระบรมราชชนก เฉลิมพระนามว่า สมเด็จพระมหิตลาธิเบศรอดุลยเดชวิกรม พระบรมชนก มีพระเกียรติยศเสมอด้วยสมเด็จพระบวรราชเจ้าแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ทุกประการ และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สถาปนาพระราชชนนีศรีสังวาลย์ ขึ้นเป็น “สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี” ในคราวเดียวกันนั้นด้วย จนกระทั่งในนามมงคลสมัยที่ทรงเจริญพระชนมายุครบ 50 พรรษา และเสด็จ เถลิงถวัลยราชสมบัติได้หนึ่งวันเศษ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ สถาปนาสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิรินธรฯ ให้มีพระอิสริยยศเป็นที่ “**สมเด็จพระ**” ในตำแหน่งสมเด็จพระบรมราชกุมารี เฉลิมพระนามว่า “**สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**”

ตำแหน่งสมเด็จพระบรมราชกุมารีที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงสถาปนาขึ้นใหม่ในครั้งนี้ ผู้รู้หลาย ๆ ท่านให้ความเห็นว่าพระอิสริยยศของสมเด็จพระเทพฯ นี้เทียบเท่ากับ “กรมสมเด็จพระ” ในสมัยโบราณ เพราะสมเด็จพระเทพฯ ทรงรับสัปตปฎลเศวตฉัตร และได้เครื่องประกอบพระอิสริยยศเสมอด้วยสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เช่นเดียวกับกรมสมเด็จพระสุทนต์ราชประยูร (ภายหลังเป็น “กรมพระยา”) ซึ่งทรงรับสัปตปฎลเศวตฉัตร และทรงมีพระเกียรติยศเสมอด้วยสมเด็จพระบรมราชชนนี แต่หากนำไปเปรียบเทียบกับพระยศสมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมพระยาเทพสุดาวดี ซึ่งมีความตอนหนึ่งในประกาศสถาปนากรมสมเด็จพระบวรราชประยูร ว่าทรงมีพระยศเสมอด้วย “กรมสมเด็จพระ” นั้นจะเห็นว่าสมเด็จพระเทพฯ ทรงมีพระยศสูงกว่า แต่หากนำไปเปรียบเทียบกับตำแหน่ง “สมเด็จพระบรมราช

กุมารี” เทียบเท่ากับ “กรมสมเด็จพระ” ของสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวงที่มีได้เป็นพระอัครมเหสีในรัชกาลก่อน ๆ นั้น ก็คงจะเป็นไปไม่ได้ เพราะพระเกียรติยศหลายอย่างมิได้พระราชทานให้ทรงสูงศักดิ์ถึงเพียงนั้น แต่หากจะเปรียบเทียบการสถาปนาพระอิสริยยศศักดิ์ในครั้งนี้น่าจะคล้ายคลึงกับเมื่อครั้งที่รัชกาลที่ 7 ทรงเฉลิมพระอิสริยยศสมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมพระยาภาณุพันธุวงศ์วรเดช ขึ้นเป็นพิเศษให้ทรงศักดิ์สูงกว่าสมเด็จพระเจ้าฟ้าต่างกรมธรรมดา โดยโปรดให้เฉลิมพระนามว่า “สมเด็จพระราชปิตุลาบรรมพงศาภิมุข เจ้าฟ้าภาณุรังษีสว่างวงศ์ กรมพระยาภาณุพันธุวงศ์วรเดช” ทรงศักดินา 100,000 เสมอด้วยกรมพระราชวังบวรฯ แต่ยังคงรับอัตรา 5 ชั้น เช่นเดียวกับสมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมพระยา เหมือนเดิม เมื่อสิ้นพระชนม์ก็โปรดให้ใช้ “ทิวงคต” เช่นสมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ ที่ได้รับการเฉลิมพระอิสริยยศเป็นพิเศษ

ดังนั้น ตำแหน่ง “สมเด็จพระบรมราชกุมารี” จึงเป็นการเฉลิมพระอิสริยยศเป็นพิเศษเฉพาะพระองค์ ให้ทรงศักดิ์สูงกว่าเจ้าฟ้าต่างกรมฝ่ายในธรรมดา และน่าจะมีพระยศสูงกว่า “กรมสมเด็จพระ” หรือ “กรมพระยา” ฝ่ายใน เพราะความแจ่มอยู่ในประกาศสถาปนาแล้วว่า นอกจากจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานสัตบุลเสวตฉัตร ประกอบพระเกียรติยศแล้ว ยังโปรดให้สมเด็จพระเทพฯ ทรงรับพระราชบัญชา เสมอด้วยคำสั่งของกรมพระราชวังบวรสถานพิมุข (วังหลัง) อีกด้วย

สำหรับเครื่องยศของสมเด็จพระเทพฯ ที่ระบุไว้ในหมายกำหนดการพระราชพิธีมีดังนี้

1. พานพระศรีทองคำลงยา และเครื่องพร้อม 1 ชุด
2. หีบพานพระศรีทองคำลงยา ตราพระจุลมงกุฎประดับเพชรเครื่องพร้อม 1 ชุด

(รับพระราชทานจากพระหัตถ์)

3. พานทองรองหีบพระศรี 1 ชุด
4. พระสุพรรณศรีทองคำลงยา
5. กาทองคำรูปกระบะอกมีถาดทองรอง
6. ชั้นเสวยทองคำลงยา มีจอกทอง
7. ชั้นสงพระพัทตร์ทองคำลงยา พร้อมพานรอง

นอกจากนี้ยังได้รับพระราชทานพระที่นั่งงประกอบพระเกียรติยศด้วยอีกอย่างหนึ่ง

สำหรับตำแหน่งสมเด็จพระบรมราชกุมารี อันเป็นพระอิสริยยศของสมเด็จพระเจ้าฟ้าต่างกรมฝ่ายในที่ได้รับการเฉลิมพระอิสริยยศเป็นพิเศษนี้ ทรงมีพระเกียรติยศบางประการที่ยกเว้นมิได้พระราชทานให้เสมอด้วยเจ้านายที่ทรงสัตบุลเสวตฉัตร ดังมีรายละเอียดดังนี้

#### 1) การบรรเลงเพลงรับ และส่งเสด็จ

สมเด็จพระบรมราชินี สมเด็จพระบรมราชชนนี และสมเด็จพระยุพราช สยามมกุฎราชกุมาร จะเสด็จฯ ไปในงานพิธีใดไม่ว่าจะแทนพระองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวหรือไม่ จะใช้เพลงสรรเสริญพระบารมี บรรเลงรับและส่งเสด็จฯ ส่วนสมเด็จพระบรมราชกุมารี ใช้เพลงมหาชัย รับและส่งเสด็จฯ แต่หากเสด็จฯ แทนพระองค์เมื่อถึงที่ประทับเรียบร้อยแล้ว จึงบรรเลงเพลงสรรเสริญพระบารมี เป็นการเปิดงานและปิดงาน

## 2) ธงประจำพระอิสริยยศ

สมเด็จพระบรมราชินีนาถ สมเด็จพระบรมราชินี ทรงใช้**ธงราชินี** เป็นประจำตำแหน่งพระอัครมเหสี

สมเด็จพระบรมราชชนนี ทรงใช้**ธงบรมราชวงศ์** เป็นธงประจำตำแหน่งสมเด็จพระบรมราชชนนี

สมเด็จพระยุพราช สยามมกุฎราชกุมาร ทรงใช้**ธงเยาวราช** เป็นธงประจำตำแหน่งรัชทายาท  
สมเด็จพระบรมราชกุมารี ทรงใช้**ธงราชวงศ์ใหญ่ฝ่ายใน** เป็นธงประจำตำแหน่งเสมอด้วยสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ และสมเด็จพระเจ้าน้องเธอ เจ้าฟ้า

## 3) คำสั่ง

**พระราชเสาวนีย์** ใช้กับสมเด็จพระบรมราชินีนาถ สมเด็จพระบรมราชินี สมเด็จพระบรมราชชนนี

**พระราชบัญญัติ** ใช้กับสมเด็จพระยุพราช เสมอด้วยสมเด็จพระมหาอุปราช กรมพระราชวังบวรสถานมงคล

**พระราชบัญชา** ใช้กับสมเด็จพระบรมราชกุมารี เสมอด้วยกรมพระราชวังบวรสถานสถานพิมุข

## 4) การใช้คำเนื่องในงานบำเพ็ญกุศลวันเกิด

สมเด็จพระบรมราชินีนาถ ใช้ว่า “วันเฉลิมพระชนมพรรษา”

สมเด็จพระบรมราชินี สมเด็จพระบรมราชชนนี สมเด็จพระยุพราช ใช้ว่า “บำเพ็ญพระราชกุศลเฉลิมพระชนมพรรษา” หรือ “บำเพ็ญพระราชกุศลฉลองพระชนมายุ”

สมเด็จพระบรมราชกุมารี ใช้ว่า “บำเพ็ญพระราชกุศลฉลองพระชนมายุ” ได้เพียงอย่างเดียว



## บรรณานุกรม

รอยไบลาน. สมเด็จพระบรมราชกุมารี. [ออนไลน์] เข้าถึงจาก

<http://geocities.com/rou-bilan222/siam/Princess-MAHA-Chakri.htm>

(วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2552)

กรมศิลปากร. **สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**. กรุงเทพฯ :

กรมศิลปากร, 2520.





## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

- ❖ นายจรูญ พันธุ์เปรี๊ยะ รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
- ❖ นางวิจิตรา วัชรภรณ์ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ
- ❖ นางสาวอารีรัตน์ วิชาช่าง ผู้อำนวยการกลุ่มงานห้องสมุด

### จัดทำสาระสังเขป

- ❖ นางชนนพิชญ์ รัตนไพบูลย์ บรรณารักษ์ 6
- ❖ นางสาวภัลลิกา นุษมงคล บรรณารักษ์ 5
- ❖ นางสาววัชรภาพร ยอดมิ่ง นิติกร 4
- ❖ นางสาวรติกร แจ็กไว้น นิติกร 3

### บทความ / ออกแบบปก

- ❖ นางสาววิจิตรา ประยูรวงษ์ บรรณารักษ์ 4

### วิเคราะห์เลขหมู่หนังสือ

- ❖ นางสาวเบญจลักษณ์ สุทธิวิไล บรรณารักษ์ 7ว.
- ❖ นางสาวสายฝน ดีงาม บรรณารักษ์ 7ว.
- ❖ นางสาวจำเริญ ประสงค์ดี บรรณารักษ์ 5

### จัดพิมพ์

- ❖ นางสาวอรุณทิพย์ จันทร์ดิษฐ์ เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล 5

### จัดทำรูปเล่ม

- ❖ นางสาวณานิกา เฟื่องฟูง เจ้าพนักงานธุรการ 5
- ❖ นางสาวกวี ช้างพลี เจ้าหน้าที่ห้องสมุด 4
- ❖ นางสาวปรมาภรณ์ คงสุวรรณ เจ้าหน้าที่ธุรการ 2

### พิมพ์ที่

- ❖ สำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร