

สาระสังเขปหนังสือใหม่

มีนาคม 2551



สุขสันต์วันเกิด ไอน์สไตน์

กลุ่มงานหอสมุด สำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

โทร. 02-2441056, 02-2441078



คำนำ

สารสังเขปหนังสือใหม่นี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นคู่มือแก่สมาชิกรัฐสภาและผู้ใช้บริการในการติดตามหนังสือใหม่ที่ห้องสมุดได้รับในแต่ละเดือน ซึ่งจะเป็นการช่วยอำนวยความสะดวกและประหยัดเวลาในการเลือกอ่านหนังสือใหม่ที่ต้องการได้มากขึ้น อีกทั้งยังเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและรักการอ่านหนังสือด้วย

หากสมาชิกรัฐสภาและผู้ใช้บริการท่านใดมีความประสงค์จะใช้หนังสือใหม่รายการใดสามารถติดต่อขอใช้บริการได้ที่ กลุ่มงานห้องสมุด สำนักวิชาการ อาคารรัฐสภา 3 ชั้น 1 หมายเลขโทรศัพท์ 0 2244 1287, 0 2244 1375 และหากท่านมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะประการใดโปรดแจ้งให้ผู้จัดทำได้รับทราบด้วย เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดพิมพ์ครั้งต่อไป โดยแจ้งมาที่หมายเลขโทรศัพท์ 0 2244 1056, 0 2244 1078 หรือ e-mail : panlika.b@parliament.go.th

กลุ่มงานห้องสมุด สำนักวิชาการ
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
มีนาคม 2551



คำชี้แจงวิธีใช้

“สารสังเขปหนังสือใหม่” เล่มนี้ เป็นการสรุปย่อเนื้อหาของหนังสือแต่ละเล่มที่ห้องสมุดได้รับ โดยจัดหมวดหนังสือด้านต่าง ๆ รวมไว้ด้วยกัน ภายในหนังสือแต่ละหมวดจัดเรียงตามลำดับอักษรชื่อหนังสือ ตั้งแต่ ก - ฮ หรือ A - Z รายละเอียดประกอบด้วย

ชื่อหมวดหนังสือ

ลำดับที่. ชื่อหนังสือ. / ชื่อผู้แต่ง. ครั้งที่พิมพ์. สถานที่พิมพ์ : สำนักพิมพ์, ปีที่พิมพ์. [เลขหมู่หนังสือ]



หนังสือหมวดประวัติศาสตร์ ทั่วไป (D)

1. กัลยาณีวัฒนาลัย. / โดย กองบรรณาธิการนิตยสาร “ดิฉัน”. กรุงเทพฯ : นิตยสารดิฉัน, 2551.

▶หนังสือ กัลยาณีวัฒนาลัย เล่มนี้เป็นการกล่าวถึง บทสัมภาษณ์ในวโรกาส 6 รอบ พระชนมายุ ซึ่ง นิตยสาร “ดิฉัน” ได้มีโอกาสเข้าเฝ้าสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ เมื่อวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2538 พระองค์ท่านประทานสัมภาษณ์และฉายาลักษณ์ แม้เป็นเวลาที่ผ่านมาไปนานถึง 13 ปี แต่พระดำรัสของพระองค์ท่านยังเป็นแนวทางให้พลกนิกรชาวไทยได้เสมอมา ผู้จัดทำจึงได้รวบรวมมาให้ผู้อ่านได้ศึกษาถึงพระดำรัสอีกครั้งหนึ่ง พร้อมประมวลฉายาลักษณ์ที่หาดูได้ยาก และที่พิเศษอีกอย่างหนึ่ง คือ ดีวีดี ชุด “บันทึกไว้ในดวงใจ” ซึ่งได้รวบรวมภาพพระฉายาลักษณ์ ภาพวีดิทัศน์ และภาพประทานสัมภาษณ์พิเศษที่ประเทศสวิตเซอร์แลนด์



สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
คำชี้แจงวิธีใช้	ข
ตัวอย่าง	ค
สารบัญ	ง
☞ หนังสือหมวดปรัชญาและศาสนา (B)	1
☞ หนังสือหมวดประวัติศาสตร์ทั่วไป (D)	3
☞ หนังสือหมวดสังคมศาสตร์ (H)	9
☞ หนังสือหมวดรัฐศาสตร์ (J)	11
☞ หนังสือหมวดกฎหมาย (K)	13
☞ หนังสือหมวดภาษาศาสตร์ (P)	18
☞ หนังสือหมวดเรื่องสั้น นวนิยาย (SC/FIC)	19
☞ หนังสือหมวดรายงานการวิจัย วิทยานิพนธ์ (ว/Res)	20
☞ หนังสือหมวดสิ่งพิมพ์รัฐบาล	25

ภาคผนวก

☞ บรรณารักษ์ชวณคุย : ตอน สุขสันต์วันเกิดออนไลน์

หนังสือหมวดปรัชญา และศาสนา (B)

1. ปาฏิหาริย์หลวงพ่อกุณเทพเจ้าด่านขุนทด. / โดย เรืองศักดิ์ กำธร. กรุงเทพฯ : เวิร์คพอยท์, 2550.

▶หนังสือเรื่อง ปาฏิหาริย์หลวงพ่อกุณเทพเจ้าด่านขุนทด เล่มนี้เป็นยิ่งกว่าบันทึกประวัติอัศจรรย์บุคคลที่สำคัญยิ่งในวาระที่หลวงพ่อกุณมีอายุครบรอบ 84 ปี ในวันที่ 4 ตุลาคม 2550 หลวงพ่อกุณเป็นเหมือนแสงสว่างที่ส่องชีวิตคนเป็นแสงสว่างแห่งธรรม ยกตัวอย่าง จากชีวิตจริงต้องประสบเคราะห์กรรมชนิดที่เรียกว่ารอดตายได้อย่างปาฏิหาริย์ อย่างหญิงสาวท้องแก่วัย 20 กว่าที่เดินทางมาจากโคราช เธอถูกขังอยู่ในโรงงานนรกที่เจ้าของโรงงานปิดประตูไม่ให้คนงานออก หลังจากที่เข้าไปทำงานกันแล้วเกิดไฟไหม้ขึ้นทุกคนต้องหนีตายกันให้จ้าละหวั่น เธอเล่าว่าเธอวิ่งมาถึงราวบันไดเกือบจะหมดสติ เนื่องจากล้มลุกคว่ำไฟ และเพลิงลุกไหม้ขึ้นมาจากข้างล่าง ในนาทีชีวิตขณะนั้นเธอเอามือกุมเหรียญหลวงพ่อกุณพระแถวบ้านที่ตอนนั้นใครก็ไม่รู้จัก อธิษฐานขอให้หลวงพ่อกุณช่วยด้วย แล้วในที่สุดเธอก็ตัดสินใจขึ้นคร่อมราวบันไดรอดตัวฝ่าเปลวเพลิงลงมาหมดสติอยู่ข้างล่าง มารู้สึกตัวอีกทีก็นอนอยู่บนเตียงพยาบาลโรงพยาบาลศรีวิชัยรอดชีวิตมาได้โดยไม่น่าเชื่อ

2. วัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์. กรุงเทพฯ : มูลนิธิเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว, 2550.

▶หนังสือเล่มนี้จัดพิมพ์เป็นที่ระลึกเนื่องในโอกาสพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ ทรงนำผ้าพระกฐินทอดถวาย ณ วัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์ โดยเนื้อหาภายในเป็นการรวบรวมความรู้ประวัติของวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์ (วัดเมือง) พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎาราชเจ้าที่ทรงสร้างและบูรณปฏิสังขรณ์เพื่อให้ดำรงเป็นมรดกตกทอดถึงคนรุ่นหลัง และเพื่อเชิดชูพระศาสนาให้คงอยู่คู่ประเทศชาติสืบไป อีกทั้งรวมถึงพระราชประวัติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (องค์อุปถัมภ์มูลนิธิ) และประวัติเมืองแปดริ้ว (จังหวัดฉะเชิงเทรา)

3. สิทธิของชนต่างศาสนิกในประเทศอิสลาม. / โดย อุษมาน อิดรีส. บัตตานี : วิทยาลัยอิสลาม

ยะลา วิทยาเขตบัตตานี, 2548.

▶ หนังสือเล่มนี้เดิมเป็นบทความซึ่งผู้เขียน (ศ.ดร.ศอลิห บินหุสัยน์ อัลอายิด) เคยใช้อภิปรายในการสัมมนาว่าด้วย “สิทธิมนุษยชนในอิสลาม” (The Human Right in Islam) ที่จัดขึ้นในประเทศอิทาลี่ ซึ่งเนื้อหาภาพรวมภายในเล่มเป็นการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง เพื่อให้เข้าใจถึงธาตุแท้แห่งหลักคำสอนศาสนาอิสลามในการมีปฏิสัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันฉันท์มิตรในสังคมระหว่างพี่น้องชาวมุสลิมกับชนต่างศาสนิกและอธิบายถึงสิทธิต่าง ๆ ที่ชนต่างศาสนิกพึงได้รับขณะที่พวกเขาอาศัยอยู่ภายใต้เงาแห่งการปกครองของอิสลาม โดยพวกเขาจะถูกขนานนามว่า “ชาวซิมมีย” อันหมายถึง ผู้ที่อยู่ภายใต้การคุ้มครองดูแลและปกป้อง” และในตอนท้ายของหนังสือเล่มนี้ผู้เขียนได้แนบคำตอบต่อคำถามต่าง ๆ ที่ถูกถามในการสัมมนาครั้งนี้มาด้วย

4. สี่สันแห่งศรัทธาแดนพุทธภูมิ. / โดย พิษณุ ศุภ. กรุงเทพฯ : แพรว, 2550.

▶ สี่สันแห่งศรัทธาแดนพุทธภูมิ เล่มนี้เป็นหนังสือสารคดีท่องเที่ยวเดินทางตามรอยพู่กันแห่งศรัทธา ณ ดินแดนพุทธภูมิเรียนรู้เรื่องราวของพระราชานั่งธรรมะผ่านสถานที่อันศักดิ์สิทธิ์โดยใช้ร่องรอยปาฏิหาริย์ เนื้อหาและรูปแบบเป็นการเล่าเรื่องผ่านรูปด้วยอารมณ์ของศิลปินที่เกาะเกี่ยวอยู่ด้วยศรัทธาแห่งการได้มาอยู่ ณ สถานที่อันเป็นต้นกำเนิดแห่งความยิ่งใหญ่ของพุทธศาสนาแห่งอินเดียที่ให้ความงามแห่งสายตาและรสของวรรณกรรมไปในตัวในขณะเดียวกันก็จะได้สัมผัสกับความยิ่งใหญ่แห่งองค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าและพระธรรมของพระองค์ด้วยบรรยากาศของภาพสีน้ำจำนวนกว่า 36 ภาพที่ผู้เขียนได้กล่าวว่า “เขียนภาพทุกภาพอย่างมีสมาธิแน่วแน่” ทำให้ทุกภาพมากด้วยพลังแห่งความสงบเปี่ยมไปด้วยร่องรอยของพุทธธรรมแห่งพระศาสดาที่ปรากฏอยู่ในสี่สันและเส้นสายของทุกภาพ สามารถทำให้ผู้อ่านจินตนาการย้อนกลับไปถึงยุคสมัยแห่งพุทธกาล

หนังสือหมวดประวัติศาสตร์ ทั่วไป (D)

1. กัลยาณิวัฒนาลัย. / โดย กองบรรณาธิการนิตยสาร “ดิฉัน”. กรุงเทพฯ : นิตยสารดิฉัน, 2551.

▶หนังสือ กัลยาณิวัฒนาลัย เล่มนี้เป็นการกล่าวถึง บทสัมภาษณ์ในวโรกาส 6 รอบ พระชนมายุ ซึ่งนิตยสาร “ดิฉัน” ได้มีโอกาสเข้าเฝ้าสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ เมื่อวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2538 พระองค์ท่านประทานสัมภาษณ์และฉายาลักษณ์ แม้เป็นเวลาที่ผ่านไปนานถึง 13 ปี แต่พระดำรัสของพระองค์ท่านยังเป็นแนวทางให้พสกนิกรชาวไทยได้เสมอมา ผู้จัดทำจึงได้รวบรวมมาให้ผู้อ่านได้ศึกษาถึงพระดำรัสอีกครั้งหนึ่ง พร้อมประมวลฉายาลักษณ์ที่หาดูได้ยาก และที่พิเศษอีกอย่างหนึ่ง คือ ดีวีดี ชุด “บันทึกไว้ในดวงใจ” ซึ่งได้รวบรวมภาพพระฉายาลักษณ์ ภาพวีดิทัศน์ และภาพประทานสัมภาษณ์พิเศษที่ประเทศสวิตเซอร์แลนด์

2. การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน. กรุงเทพฯ :

สำนักงาน ก.พ., 2549.

▶หนังสือเล่มนี้เป็นการรวบรวมเอกสารคู่มือชุดองค์ความรู้ “การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน” มีการประมวลและรวบรวมหลักการความเป็นมาสาระสำคัญและความคืบหน้าโครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท คำบรรยายพิเศษหรือสรุปคำบรรยายพิเศษและบทความของวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิของโครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท ซึ่งสมควรอย่างยิ่งที่จะอัญเชิญแนวพระราชกรณียกิจ แนวพระบรมราโชวาทมาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานราชการที่มุ่งมั่นสร้างประโยชน์สุขให้กับประชาชน และทำงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและที่สำคัญเป็นการบำเพ็ญคุณความดีน้อมเกล้าฯ ถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อันเป็นที่เคารพสักการะยิ่งของปวงชนชาวไทย

3. เกร็ดพงศาวดารกรุงสุโขทัย. / โดย ลำจุล ฮวบเจริญ. กรุงเทพฯ : The Knowledge Center, 2550.

▶ กรุงสุโขทัยเป็นราชอาณาจักรแรกของสยาม ความเป็นไทยได้ถูกหล่อหลอมขึ้นเป็นครั้งแรก การศึกษาประวัติศาสตร์ในช่วงนี้จึงเปรียบเสมือนเป็นการศึกษาจุดเริ่มต้นและความเป็นมาของ “ชาติไทย” เกร็ดพงศาวดารกรุงสุโขทัย เล่มนี้ผู้เขียนได้รวบรวมนำเสนอเรื่องราวของกรุงสุโขทัยตั้งแต่ปฐมวงศ์แห่งประวัติศาสตร์ของสยามปฐมวงศ์พระร่วง ยุคเสื่อมของกรุงสุโขทัยและโบราณสถานต่าง ๆ ในยุคนั้น และหวังว่าจะเป็นการบันทึกประวัติศาสตร์ที่สามารถเป็นประโยชน์กับนักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่สนใจศึกษาได้ทราบถึงความเป็นมาของบรรพบุรุษก่อนที่จะศึกษาประวัติศาสตร์ไทยในยุคต่อไป

4. เกร็ดพงศาวดารล้านนา. / โดย ลำจุล ฮวบเจริญ. กรุงเทพฯ : The Knowledge Center, 2550.

▶ เกร็ดพงศาวดารล้านนา ฉบับนี้เป็นหนังสือที่ได้รวบรวมเรื่องราวในอดีตของอาณาจักรล้านนา อันมีประวัติศาสตร์ยาวนานจากชาวไทยกลุ่มหนึ่งที่ย้ายหนีการรุกรานมาจากเทือกเขาอัลไตมาสร้างบ้านแปงเมือง เป็นอาณาจักรล้านนาที่แวดล้อมด้วยอาณาจักรของชาวไทยกลุ่มอื่น ๆ อย่างอาณาจักรล้านช้าง ลีบสองปันนา ลีบสองจุไทย สุโขทัยและอยุธยา และหลังจากนั้นพญามังรายจึงสร้างเมืองเชียงใหม่ โดยมุ่งหวังให้เป็นศูนย์กลางของอาณาจักรล้านนา พระองค์สถาปนาราชวงศ์มังรายซึ่งต่อมาได้ล่มสลายจนตกเป็นเมืองขึ้นของพม่าเมื่อปี พ.ศ. 2201 อีกสองร้อยปีหลังจากนั้นคนไทยจากกรุงธนบุรีและกรุงรัตนโกสินทร์ร่วมกับคนไทยล้านนาได้กอบกู้เอกราชสำเร็จและคนไทยล้านนามพระยาภาวดีละ จึงได้สถาปนาราชวงศ์ภาวดีแล้วผนึกแผ่นดินล้านนากับแผ่นดินสยามจนเป็นผืนปฐพีเดียวกัน และไม่มีคำว่าไทยใต้ไทยล้านนาอีกต่อไป เชียงใหม่ปัจจุบันเป็นเมืองศูนย์กลางของภาคเหนือตอนบน และเป็นเมืองหลวงแห่งที่สองของประเทศไทยที่มีความเจริญก้าวหน้าในวิทยาการสมัยใหม่ทุกสาขา

5. แกะรอยพงศาวดารราชธานี กรุงศรีอยุธยา. / โดย ปฏิพัฒน์ พุ่มพวงษ์แพทย์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยควอลิตี้บุ๊คส์, 2550.

▶ แกะรอยพงศาวดารราชธานี กรุงศรีอยุธยา เล่มนี้เป็นหนังสือที่ได้รวบรวมบทความของผู้เขียน มีเนื้อหาเกี่ยวกับจังหวัดพระนครศรีอยุธยา นอกจากนี้ยังได้เป็นหนังสืออ่านประกอบการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย โดยเฉพาะประวัติศาสตร์ไทยสมัยอยุธยา โดยเนื้อหาภายในเล่มนี้ประกอบด้วย อาณาจักรอยุธยา พระมหากษัตริย์อยุธยาและรายพระนามสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รวมถึงวังหน้า-วังหลัง สมัยพระนครศรีอยุธยาพร้อมด้วยหลักฐานโบราณคดีในวรรณกรรมอยุธยา มหาธาตุ หลักเมืองกรุงศรีอยุธยา เครื่องทองอยุธยา วัดภูเขาทอง วัดไชยวัฒนาราม รวมทั้งคุ้มขุนแผนและวัดเกษ ป้อมเพชร

มิวเซียมที่กรุงเก่า พระราชวังจันทรถesm วังหน้าที่น่าจับตามอง ตลอดจนรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่าง
สยามกับโปรตุเกส พ.ศ.2054-2310

6. ที่นี้ประเทศไทยท่องเที่ยวภาคกลาง. / โดย สุทธิชัย ปทุมล่องทอง. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์,
2549.

▶ที่นี้ประเทศไทยท่องเที่ยวภาคกลาง เล่มนี้เป็นหนังสือสารคดีท่องเที่ยวที่รวบรวมเกร็ดความรู้
ของแต่ละจังหวัดในภาคกลาง ทั้ง 23 จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร กาญจนบุรี ฉะเชิงเทรา ชัยนาท
นครนายก นครปฐม นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา เพชรบุรี ราชบุรี ลพบุรี สมุทรปราการ
สมุทรสงคราม สมุทรสาคร สระแก้ว สระบุรี สิงห์บุรี สุพรรณบุรี อ่างทอง อุทัยธานี พร้อมด้วยสถานที่
ท่องเที่ยวสำคัญ เทศกาลและประเพณีสินค้าพื้นเมือง รวมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่พักและร้านอาหาร
หนังสือเล่มนี้สามารถใช้ในการท่องเที่ยวได้ทั่วทั้งภาคกลาง สามารถได้รับความรู้และใช้เป็นคู่มือ
ท่องเที่ยวในคราวเดียวกัน

7. ที่นี้ประเทศไทยท่องเที่ยวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. / โดย สุทธิชัย ปทุมล่องทอง. กรุงเทพฯ :
สถาพรบุ๊คส์, 2549.

▶ที่นี้ประเทศไทยท่องเที่ยวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เล่มนี้เป็นหนังสือสารคดีท่องเที่ยวที่
รวบรวมเกร็ดความรู้ของแต่ละจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้ง 19 จังหวัด ได้แก่ กาฬสินธุ์
ขอนแก่น ชัยภูมิ นครพนม นครราชสีมา บุรีรัมย์ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด เลย ศรีสะเกษ
สกลนคร สุรินทร์ หนองคาย หนองบัวลำภู อ่างนาจเจริญ อุบลราชธานี อุบลราชธานี พร้อมด้วยสถานที่
ท่องเที่ยวสำคัญ เทศกาลและประเพณีสินค้าพื้นเมือง รวมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่พัก และร้านอาหาร
หนังสือเล่มนี้สามารถเป็นไกด์นำทางในการท่องเที่ยวได้ทั่วทั้งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สามารถได้รับ
ความรู้และใช้เป็นคู่มือท่องเที่ยวในคราวเดียวกัน

7. ที่นี้ประเทศไทยท่องเที่ยวภาคใต้. / โดย สุทธิชัย ปทุมล่องทอง. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์,
2549.

▶ที่นี้ประเทศไทยท่องเที่ยวภาคใต้ เล่มนี้เป็นหนังสือสารคดีท่องเที่ยวที่รวบรวมเกร็ดความรู้ของ
แต่ละจังหวัดในภาคใต้ พร้อมสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญ เทศกาลและประเพณี สินค้าพื้นเมือง รวมทั้ง
ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่พักและร้านอาหาร หนังสือเล่มนี้สามารถเป็นไกด์นำทางในการท่องเที่ยวได้ทั่วทั้ง
ภาคใต้ สามารถได้รับความรู้และใช้เป็นคู่มือท่องเที่ยวในคราวเดียวกัน โดยกล่าวถึง 14 จังหวัดภาคใต้
ที่ประกอบด้วยจังหวัดกระบี่ ชุมพร ตรัง นครศรีธรรมราช นราธิวาส ปัตตานี พังงา พัทลุง ภูเก็ต ยะลา
ระนอง สงขลา สตูล สุราษฎร์ธานี

8. ที่นี้ประเทศไทยท่องเที่ยวภาคเหนือ. / โดย สุทธิชัย ปทุมล่องทอง. กรุงเทพฯ : สถาพร
บุ๊คส์, 2549.

▶ที่นี้ประเทศไทยท่องเที่ยวภาคเหนือ เล่มนี้เป็นหนังสือสารคดีท่องเที่ยวที่รวบรวมเกร็ดความรู้
ของแต่ละจังหวัดในภาคเหนือ ทั้ง 16 จังหวัด ได้แก่ กำแพงเพชร เชียงราย เชียงใหม่ ตาก นครสวรรค์
น่าน พะเยา พิจิตร พิษณุโลก เพชรบูรณ์ แพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน สุโขทัย อุตรดิตถ์ พร้อมด้วย
สถานที่ท่องเที่ยวสำคัญ เทศกาลและประเพณีสินค้าพื้นเมือง รวมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่พักและ
ร้านอาหาร หนังสือเล่มนี้สามารถเป็นไกด์นำทางในการท่องเที่ยวได้ทั่วทั้งภาคเหนือ สามารถได้รับความ
รู้และใช้เป็นคู่มือท่องเที่ยวในคราวเดียวกัน

9. เบื้องหลังกรณีสวรรคต รัชกาลที่ 8. / โดย รักชาติ ผดุงธรรม. กรุงเทพฯ : บันทึกสยาม, 2550.

▶เบื้องหลังกรณีสวรรคตรัชกาลที่ 8 เล่มนี้เป็นการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับคดีสวรรคตที่เป็น
ทางการและการพิจารณาสอบสวนตามเอกสารที่ได้มีการจัดพิมพ์เผยแพร่มาแล้ว และเอกสารสำคัญนี้
ปัจจุบันเก็บรักษาอยู่ในพิพิธภัณฑสถานของกรมอัยการ อีกทั้งเนื้อหาในเล่มนี้ได้เรียบเรียงจากบันทึก
เหตุการณ์และกรณีสวรรคตรัชกาลที่ 8 จากการสอบสวนและหลักฐานทางราชการ ข่าวนำเสนอพิมพ์ ซึ่ง
เป็นข่าวที่ประชาชนสนใจจนสามารถปิดคดีได้ในที่สุด โดยสรุปสาระสำคัญและคำพิพากษาคดีอันเป็น
ที่สุดแห่งคดีประวัติศาสตร์เพื่อเป็นการศึกษาและระลึกถึงคดีสำคัญนี้

10. ราชบัลลังก์พม่าวาระสุดท้ายแห่งระบบกษัตริย์. / โดย เสถียร พันธรังษี. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : สร้างสรรค์บุ๊คส์, 2550.

▶บทเรียนแห่งความล่มสลายในยุคทศวรรษของประวัติศาสตร์พม่าที่กล่าวถึง ความรุ่งโรจน์
และร่วงโรยของการสูญเสียราชบัลลังก์กษัตริย์ที่ผู้เขียนได้เริ่มตั้งแต่สมัยพระเจ้ามินดง (พ.ศ.2396-2421)
จนถึงความล่มสลายของกษัตริย์องค์ต่อมาคือ พระเจ้าซีพอ (พ.ศ.2421-2428) เป็นหลัก เพราะเป็นวาระ
สุดท้ายของระบบกษัตริย์ ซึ่งเขียนแบบสารคดีประวัติศาสตร์ในแนวบอกเล่าให้ผู้อ่านได้รับรู้เรื่องราวอัน
น่าสลดของเพื่อนบ้าน บทเรียนสอนใจจากเรื่องราวในวาระสุดท้ายของพม่า นอกจากนี้ยังได้บรรยายถึง
การสังหารหมู่เจ้าชายเจ้าหญิง รัชทายาท และพระญาติวงศ์ทั้งหลายเป็นตำนานของความโศกสลดที่จะ
ผ่านพบได้จากหนังสือเล่มนี้ พร้อมด้วย การดำเนินต่อไปในประวัติศาสตร์ของพม่าที่มีกษัตริย์อ่อนแอ
และพระมหากษัตริย์อำนาจ จนถึงในวันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ.2428 อังกฤษได้เข้าครอบครอง
อิสรภาพของพม่าจึงหมดสิ้นลง พร้อมกับราชบัลลังก์กษัตริย์ในระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ที่มีมา
อย่างยาวนานก็อวสานลงด้วย



11. ราชพงษาวดารกรุงกัมพูชา. / โดย พันตรีหลวงเรื่องเดชอนันต์ (ทองดี ธนรัชต์). พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : ศรีปัญญา, 2550.

▶ ราชพงษาวดารกรุงกัมพูชา ฉบับนี้เนื้อเรื่องแบ่งเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย ตอนแรกตำนานครั้งศึกดำบรรพ์ กล่าวถึง การสร้างนครหลวง พระนครวัด เก็บเนื้อความมาจากตำนานที่สืบทอดต่อกันมา ตอนนี้นักกองคัมภีร์ ราชบุตรของสมเด็จพระนโรดม แต่งเมื่อปีฉลูนพศก พ.ศ.2420 แต่งเพื่อให้เนื้อเรื่องสัมพันธ์กับพงษาวดารที่มีอยู่แล้ว ส่วนตอนที่ 2 แต่งเมื่อครั้งพระองค์ด้วงเป็นสมเด็จพระหริรักษ์รามอาธิบดีพระเจ้ากรุงกัมพูชา เนื้อเรื่องเริ่มศักราชตั้งแต่ปีจอ จุลศักราช 708 พ.ศ.1889 ในแผ่นดินสมเด็จพระเจ้าบรมนิพนธ์บพท มาจนปีชาล จุลศักราช 1180 พ.ศ.2361 ครั้งนักพระองค์จันทรเป็นสมเด็จพระอุไทยราชาครองกรุงกัมพูชาตรงกับสมัยรัชกาลที่ 2 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ หนังสือพงษาวดารตอนนี้เป็นฉบับเดียวกับที่สมเด็จพระหริรักษ์ ถวายฉบับเข้ามาแต่เมื่อในรัชกาลที่ 4 ซึ่งได้โปรดให้แปลเป็นภาษาไทยเมื่อ พ.ศ.2398 และโปรดให้พิมพ์ไว้ในหนังสือประชุมพงษาวดาร ภาคที่ 1 ส่วนในตอนที่ 3 ตอนสุดท้ายสมเด็จพระนโรดมให้แต่งต่อจากตอนที่ 2 มีเรื่องพงษาวดารเขมรต่อมาจนถึงปีฉลู จุลศักราช 1227 พ.ศ. 2408 เมื่อองค์สมเด็จพระนโรดมครองกรุงกัมพูชาตรงกับสมัยรัชกาลที่ 4 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ และมีผู้แต่งเติมต่ออีกจนถึงสมเด็จพระนโรดมสวรรคต และสมเด็จพระศรีสวสดีได้ครองราชย์

12. เรารักในหลวง. กรุงเทพฯ : ดีเอ็มจี, 2550.

▶ การแสดงออกซึ่งความรัก ความเทิดทูนบูชาและความจงรักภักดีของพลกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่าที่มีต่อองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งเป็นศูนย์รวมแห่งดวงใจไทยทั้งชาตินั้นเป็นปรากฏชัดจากการนำเสนอและถ่ายทอดของสื่อต่าง ๆ ทุกประเภทนับตั้งแต่ตัวหนังสือ ภาพถ่าย ภาพเขียน การแสดง ภาพยนตร์ ดนตรี การร่วมชุมนุมและกิจกรรมอื่น ๆ อีกนานัปการ หนังสือ "เรารักในหลวง" เล่มนี้เป็นการสะท้อนความรู้สึกของพลกนิกรผ่านกล้องถ่ายภาพของศิลปินภาพถ่าย 8 ท่าน ซึ่งเป็นการบอกกล่าวเล่าเรื่องผ่านภาพถ่ายที่มีคุณภาพและมีคุณค่าเป็นอย่างยิ่ง ถึงแม้ภาพถ่ายเหล่านี้เป็นเพียงส่วนเล็ก ๆ ที่ถ่ายทอดและบันทึกถึงความรัก รวมถึงการแสดงออกถึงความจงรักภักดีที่คนไทยทุกคนมีต่อพระองค์ท่านและประกาศให้คนทั้งโลกรู้ว่า เมืองไทยของเรามีความภาคภูมิใจในพระมหากษัตริย์ที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในโลกเฉกเช่นพระองค์ท่าน "พระองค์คือ มหาบุรุษที่ไม่เพียงครองแผ่นดิน แต่ยังทรงครองใจไทยทุกดวง" ประชาชนของพระองค์ในหลวงของเรา....เรารักในหลวง



13. เสด็จพระราชดำเนินสหรัฐอเมริกา พุทธศักราช 2503 ปากีสถาน พุทธศักราช 2505 และ

สหพันธรัฐมลายา พุทธศักราช 2505. / โดย วิภาวดีรังสิต, พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้า.

กรุงเทพฯ : มูลนิธิวิภาวดีรังสิต, 2549.

▶หนังสือเล่มนี้จัดพิมพ์ขึ้นเนื่องในมหามงคลสมัยที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี วันที่ 9 มิถุนายน 2549 ซึ่งเนื้อหาภายในประกอบด้วย 3 เรื่อง คือ เรื่องที่ 1 “ตามเสด็จอเมริกา” สำนวนการเขียนในรูปแบบจดหมายถึงเพื่อน ทรงเล่าเรื่องประสบการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ภาษาถิ่นเองทำนองเล่าสู่กันฟังและแฝงไปด้วยอารมณ์ขัน นอกจากนี้ยังทรงบรรยายถึงพระราชกรณียกิจอันมากมายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ปฏิบัติการของชาวต่างประเทศที่ได้เข้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทถวายการต้อนรับ อีกทั้งพระราชจริยวัตรอันงดงามที่ยังคงความประทับใจของทั้งสองพระองค์ เรื่องที่สอง “ตามเสด็จปากีสถาน พุทธศักราช 2505” เป็นบันทึกส่วนพระองค์ซึ่งทรงบันทึกไว้ระหว่างตามเสด็จ ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้เป็นหนังสืออ่านนอกเวลาของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงพระราชกรณียกิจและยังให้ความรู้รอบตัวเกี่ยวกับประเทศปากีสถาน และในเรื่องสุดท้าย “ตามเสด็จสหพันธรัฐมลายา” พุทธศักราช 2505 ไม่มีรายละเอียดดังสองเรื่องแรก มีเพียงหมายกำหนดการ ราชนามผู้ตามเสด็จและภาพพระราชกรณียกิจพร้อมคำบรรยาย

หนังสือหมวดสังคม ศาสตร์ (H)

1. ข้อเสนอเบื้องต้นในการพัฒนาระบบงานตำรวจ. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการ

คณะกรรมการพัฒนาระบบงานตำรวจ, 2550.

▶หนังสือเล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 ในเอกสารชุดความรู้เพื่อการพัฒนากระบวนการตำรวจ ซึ่งในเนื้อหาประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 กล่าวถึง ข้อเสนอเบื้องต้นในการพัฒนาระบบงานตำรวจว่าด้วย ความเป็นมา สภาพปัญหา ประเด็นสำคัญในการพัฒนาระบบงานตำรวจ ข้อเสนอในการดำเนินงาน ร่างผังโครงสร้างสำนักงานตำรวจแห่งชาติ องค์ประกอบคณะกรรมการนโยบายตำรวจแห่งชาติ และของสำนักงาน ในส่วนที่ 2 เป็นภาคผนวกประกอบด้วย ร่าง พ.ร.บ.ตำรวจแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ร่าง พ.ร.บ.คณะกรรมการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์เกี่ยวกับตำรวจ พ.ศ. พร้อมด้วยตารางเปรียบเทียบประกอบการเสนอร่างพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ข้อเสนอของคณะกรรมการพัฒนาระบบงานตำรวจต่อร่างกฎหมายทั้ง 2 ฉบับ และแนวทางการจัดตั้งสถาบันส่งเสริมหลักนิติธรรม รวมทั้งข้อเสนอในการส่งเสริมความก้าวหน้าและค่าตอบแทนของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน อีกทั้งข้อเสนอแนะในแนวทางการปรับปรุงพัฒนาระบบงานสอบสวนตลอดจน ผลการศึกษาวิจัยของสำนักวิจัย ABAC POLL

2. เคล็ดวิชา....Executive MBA @ Harvard. / โดย นวพร เรืองสกุล. กรุงเทพฯ : ตลาดหลักทรัพย์

แห่งประเทศไทย, 2550.

▶หนังสือเล่มนี้เนื้อหาเป็นการเล่าเรื่องที่ถ่ายทอดจากประสบการณ์จริงของผู้เขียนที่ได้ร่วมเรียนรู้กับผู้บริหารระดับสูงของบริษัทชั้นนำจากทั่วทุกมุมโลกในหลักสูตรศึกษาเพิ่มเติมของผู้บริหารระดับสูงที่มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด กรณีศึกษาของธุรกิจชั้นนำระดับโลกทั้งธุรกิจที่ประสบความสำเร็จอย่างสูงและบทเรียนของธุรกิจที่ประสบความล้มเหลว อีกทั้งได้เทียบเคียงกับประเทศไทย โดยสอดแทรกแนวคิดการบริหารโดยยึดหลักจริยธรรมทางธุรกิจ หลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี รวมถึงแนวคิดการทำธุรกิจเพื่อสังคมไว้อย่างครบครัน หนังสือเล่มนี้จึงเป็นสื่อเรียนรู้ของนักธุรกิจและผู้บริหารที่สนใจเคล็ดวิชาการ

บริหารธุรกิจจากมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกได้ร่วมสัมผัสและเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารองค์กร ตลอดจนมุมมองใหม่ๆ เชิงธุรกิจเพื่อนำหลักคิดที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับธุรกิจของตนในโลกของการแข่งขันที่ไร้พรมแดน เช่น ปัจจุบันเพื่อสร้างการเติบโตที่ยั่งยืนต่อไป

3. ปฏิรูปตำรวจ...เป็นมาและเป็นไป. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนา
ระบบงานตำรวจ, 2550.

▶หนังสือเล่มนี้เป็นเล่มที่ 3 ในเอกสารชุดความรู้เพื่อการพัฒนากระบวนการตำรวจ ซึ่งในเนื้อหาประกอบด้วย จากพิมพ์เขียวสู่การปฏิบัติฉบับหนึ่งปฏิรูปองค์กรตำรวจ แนวทางการพัฒนาระบบงานตำรวจ 10 ประการ และการเปรียบเทียบ พร้อมด้วยแผนภาพโครงสร้างปัจจุบันและร่างผังโครงสร้างใหม่ รวมถึงตารางเปรียบเทียบสัดส่วน องค์ประกอบ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการต่าง ๆ ในองค์กรตำรวจ ตลอดจนรวมถึงก้าวต่อไปของการพัฒนาระบบงานตำรวจและจากใจเลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาระบบงานตำรวจ

4. สัมมนาวิชาการเรื่อง ตำรวจกับความคาดหวังสังคมไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการ
คณะกรรมการพัฒนาระบบงานตำรวจ, 2550.

▶หนังสือเล่มนี้เป็นเล่มที่ 2 ในเอกสารชุดความรู้เพื่อการพัฒนากระบวนการตำรวจ ซึ่งในเนื้อหาประกอบด้วย ปาฐกถาพิเศษ : นโยบายรัฐบาลกับการพัฒนาระบบงานตำรวจเพื่อประชาชน โดยพลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์ นายกรัฐมนตรี ที่มาและแนวคิดการปฏิรูปตำรวจไทย โดยนายชาญชัย ลิขิตจิตถะ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม ภารกิจของคณะกรรมการพัฒนาระบบงานตำรวจกับการปฏิรูประบบตำรวจไทย โดยนายจรัญ ภักดีธนากุล ปลัดกระทรวงยุติธรรม รวมทั้งผลการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน และการอภิปรายเกี่ยวเรื่องความคาดหวังของประชาชนต่อการพัฒนาตำรวจไทย รวมถึงการประชุมกลุ่มย่อย : การพัฒนาระบบงานตำรวจ นอกจากนี้ในส่วนภาคผนวกเป็นเรื่องเกี่ยวกับคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ 230/2549 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบงานตำรวจ

หนังสือหมวดรัฐศาสตร์

(J)

1. เคล็ดลับความเป็นเลิศในการให้บริการ. กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล-เอไอเอส, ม.ป.ป.

▶เคล็ดลับความเป็นเลิศในการให้บริการ เล่มนี้เป็นหนังสือที่ได้รวบรวมจากตำราและประสบการณ์การให้บริการลูกค้าของบริษัท เอไอเอส ซึ่งในเนื้อหากล่าวถึงพื้นฐานการให้บริการ ความสำคัญและคุณค่าของลูกค้าต่อองค์กร รวมทั้งหลักการให้บริการและสิ่งที่คุณให้บริการควรทราบ ห้าประการเรียกว่า Service Star เช่น ความรู้เกี่ยวกับบุคลิกภาพของผู้ให้บริการ ความรู้เกี่ยวกับสินค้าและบริการ ความรอบรู้เกี่ยวกับคู่แข่ง เป็นต้น นอกจากนี้ยังกล่าวถึงขั้นตอนที่เป็นมาตรฐานในการให้บริการนับตั้งแต่ลูกค้าก้าวเข้ามาใช้บริการในองค์กรที่คุณให้บริการควบรวมพร้อมกับรวบรวมกลยุทธ์การให้บริการต่าง ๆ ที่ทันสมัย เช่น CRM (Customer Relationship Management) เพื่อจัดแบ่งกลุ่มประเภทลูกค้าที่มีอยู่ ซึ่งจะช่วยให้สามารถจัดสรรบริการได้ตรงและสอดคล้องกับความต้องการของลูกค้าแต่ละประเภท รวมทั้งกระบวนการแก้ปัญหาคำร้องเรียนของลูกค้า การขุดเซาะความรู้สึกให้ลูกค้าตลอดจนกล่าวถึง การบริหารการให้บริการลูกค้านับตั้งแต่นโยบายด้านการบริการจนถึงการให้รางวัลเพื่อสร้างแรงจูงใจแก่ผู้ให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แนวคิดพื้นฐานของประชาธิปไตย. / โดย วิสุทธิ์ โพธิ์แท่น. นนทบุรี : สถาบันพระปกเกล้า, 2550.

▶แนวคิดพื้นฐานของประชาธิปไตย เล่มนี้เป็นหนังสือที่ใช้เป็นตำราหลักในหลักสูตรการศึกษาด้านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นการให้ความรู้ทางด้านการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย ซึ่งเนื้อหาภายในเล่มประกอบด้วย ความหมายและพัฒนาการของประชาธิปไตย ความขัดแย้งของการใช้ความหมายของ “ประชาธิปไตย” รวมทั้งหลักการสำคัญของประชาธิปไตยว่าด้วยอำนาจอธิปไตยของประชาชน สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และว่าด้วยภราดรภาพและหลักว่าด้วยการเคารพเหตุผล



อีกทั้งยังประกอบด้วย รูปแบบรัฐบาลประชาธิปไตย ว่าด้วยแบบระบบรัฐสภา แบบประธานาธิบดี และแบบผสมกึ่งรัฐสภาถึงประธานาธิบดี พร้อมด้วยสถาบันการเมืองการปกครองอื่น ๆ ในประเทศประชาธิปไตย วัฒนธรรมการเมืองประชาธิปไตย ตลอดจนความสำเร็จและความล้มเหลวของประชาธิปไตยในประเทศต่าง ๆ

3. สุจิต ฉบับพิเศษ : บทความวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการ

ทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.), ม.ป.ป.

▶หนังสือเล่มนี้เป็นการรวบรวมบทความทางวิชาการเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ ป.ป.ช. ซึ่งประกอบด้วยบทความ 7 เรื่อง ได้แก่ บทความ เรื่อง คณะกรรมการ ป.ป.ช. กับความหวังของสังคมไทย โดย ดร.อุดม รัฐอมฤต และบทความเรื่อง ป.ป.ช. กับการปราบปรามคอร์รัปชัน โดย ดร.วิรัช จีระแพทย์ รวมทั้งบทความเรื่อง ป.ป.ช. กับการปราบปรามคอร์รัปชัน โดย ดร.วิรัช จีระแพทย์ รวมทั้งบทความเรื่องการคอร์รัปชันของนักการเมือง และบทความเรื่อง การดำเนินคดีอาญาของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง โดย หม่อมหลวงไกรฤกษ์ เกษมสันต์ พร้อมกันนี้ยังประกอบด้วย บทความเรื่อง มาตรการคุ้มครองพยานกับการแสวงหาข้อเท็จจริง และรวบรวมพยานหลักฐานของคณะกรรมการ ป.ป.ช. โดย ชนิษฐา ลีตส์ รวมถึงบทความเรื่อง การให้ความคุ้มครองข้าราชการผู้ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อราชการในคดีคอร์รัปชัน โดย วีระพงษ์ บุญญเษิต

หนังสือหมวดกฎหมาย (K)

1. กฎบัตรอาเซียน. / โดย คณะกรรมาธิการต่างประเทศ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ. กรุงเทพฯ :

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ, 2550.

▶หนังสือเล่มนี้กล่าวถึง กฎบัตรอาเซียนซึ่งจะเป็นเสมือนธรรมนูญของอาเซียน ซึ่งประกอบด้วยสมาชิก 10 ประเทศ ที่ตั้งอยู่ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยกฎบัตรอาเซียนจะวางกรอบทางกฎหมายและโครงสร้างองค์กร เพื่อให้อาเซียนสามารถดำเนินการตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อขับเคลื่อนการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนภายในปี ค.ศ.2015 ทั้งในด้านการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ และสังคม วัฒนธรรม เนื้อหาส่วนหนึ่งของกฎบัตรจะเป็นการประมวลหลักการ วัตถุประสงค์และแนวทางปฏิบัติที่ผ่านมาจากอาเซียน แต่ในหลายส่วนก็อาจมีการเปลี่ยนแปลงกฎเกณฑ์เดิม หรือสร้างกลไกใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกและสภาพแวดล้อมของภูมิภาค และทำให้อาเซียนเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเนื้อหาแบ่งออกเป็น 8 ส่วน คือ บทนำ มุมมองกรรมาธิการ นักวิชาการและประชาชน สถานการณ์และความเคลื่อนไหว การติดตามและความคืบหน้า คณะกรรมาธิการกับเลขาธิการอาเซียน กฎบัตรอาเซียน กับรัฐธรรมนูญ ข้อสังเกต และภาคผนวก

2. การทบทวนและวิเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันนิติบัญญัติและกระบวนการนิติบัญญัติ

ระหว่าง พ.ศ.2475 - พ.ศ.2549. / โดย บุญรักษา ชมชื่น. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, 2550.

▶หนังสือเล่มนี้เป็นการรวบรวมบทความวิจัยและวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับสถาบันนิติบัญญัติและกระบวนการนิติบัญญัติ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2475-2549 โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 สถาบันนิติบัญญัติ ประกอบด้วย รัฐสภาและสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ส่วนที่ 2 กระบวนการนิติบัญญัติ ประกอบด้วย การตราพระราชบัญญัติ การตราพระราชกำหนด การตราพระราชบัญญัติงบประมาณ การควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน การตั้งกรรมาธิการ การอภิปรายไม่ไว้วางใจ และ



การให้ความเห็นชอบกับหนังสือสัญญาระหว่างประเทศ และส่วนที่ 3 องค์การสนับสนุนสถาบันนิติบัญญัติ ซึ่งนอกจากการรวบรวมแล้วยังเป็นการวิเคราะห์ความรู้ และองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษา งานวิจัยและวิทยานิพนธ์เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยต่อไปในอนาคต

3. ข้อเสนอขององค์การแรงงานระหว่างประเทศ สมัยที่ 92-93 พ.ศ. 2475 – 2548. / โดย

สำนักงานปลัดกระทรวงแรงงาน. กรุงเทพฯ : บางกอกบล็อก, 2549.

▶หนังสือเล่มนี้ได้รวบรวมข้อเสนอซึ่งรับรองในสมัยประชุมที่ 92-93 ซึ่งกระทรวงแรงงานได้รวบรวมเพื่อนำเสนอต่อรัฐสภา โดยการกำหนดมาตรฐานแรงงานระหว่างประเทศในรูปของอนุสัญญา และข้อเสนอ ซึ่งตราขึ้นโดยที่ประชุมใหญ่ขององค์การแรงงานระหว่างประเทศ ซึ่งจัดขึ้นประจำปี เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสภาพการทำงานและการมีงานทำ เพื่อวางเป็นมาตรฐานสำหรับประเทศสมาชิก ซึ่งมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามมาตรา 19 ของธรรมนูญองค์การแรงงานระหว่างประเทศ คือ ต้องนำเสนออนุสัญญาและข้อเสนอบับนั้น ๆ ต่อหน่วยงานผู้ทรงอำนาจสำหรับประเทศไทย คือ รัฐสภา เพื่อทราบและรับรองอนุสัญญาและข้อเสนอดังกล่าว

4. ถูกต้องเป็นธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน, 2551.

▶หนังสือเล่มนี้เนื้อหาเป็นการนำเสนอตัวอย่างผลการดำเนินงานของผู้ตรวจการแผ่นดิน โดยตัวอย่างเรื่องร้องเรียนที่ปรากฏในหนังสือเล่มนี้ ได้แบ่งประเภทเรื่องร้องเรียนออกเป็น 1. เรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น 2. เรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจและราชทัณฑ์ 3. เรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวกับปัญหาที่ดิน และ 4. เรื่องร้องเรียนประเภทอื่น ๆ นอกจากนี้เรื่องร้องเรียนที่นำเสนอนี้เป็นเรื่องร้องเรียนที่ได้ดำเนินการภายใต้บทบาทหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา พ.ศ. 2542 ในเนื้อหาของหนังสือเล่มนี้ยังปรากฏคำว่า “ผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา” และ “สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา” ซึ่งตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ได้เปลี่ยนเป็น “ผู้ตรวจการแผ่นดิน” และ “สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน” แล้ว

5. ทฤษฎีกฎหมายนิติปรัชญา. / โดย สมยศ เชื้อไทย. กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2549.

▶หนังสือเล่มนี้เป็นการอธิบายถึงเรื่อง นิติปรัชญาอันเป็นสาขาหนึ่งของปรัชญาที่ศึกษากฎหมายในแง่ปรัชญา (to think of law philosophically) โดยเป็นการศึกษากฎหมายในลักษณะทั่ว ๆ ไป อย่างเป็นนามธรรมที่ทำให้ให้นักกฎหมายมีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการของโลก เกี่ยวกับกฎหมายอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง โดยให้เข้าถึงแก่นแท้ของกฎหมาย สถานะ และภารกิจของกฎหมายในสังคม



บ้านเมืองและในโลกหรืออุดมการณ์ของกฎหมายในแง่มุมต่าง ๆ โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 บทนำ : ทฤษฎีว่าด้วยศาสตร์ (Theory of Science) ประกอบด้วย ข้อความคิดทั่วไป นิติศาสตร์และนิติปรัชญา ส่วนที่ 2 ความคิดทางกฎหมายสำนักต่าง ๆ (School of Legal Theory) ประกอบด้วย สำนักธรรมเนียม สำนักประวัติศาสตร์ สำนักกฎหมายบ้านเมือง สำนักความคิดกฎหมายทางสังคมวิทยาและทฤษฎีกฎหมายสามชั้น และส่วนที่ 3 กฎหมาย ศีลธรรมและความยุติธรรม ประกอบด้วย กฎหมายและศีลธรรมความยุติธรรมและวิชานิติศาสตร์ และความยุติธรรมกับนิติวิธี

6. ท่องตัวบทแนวใหม่ เคสดีฉบับสุดท้าย วิธีท่องตัวบทกฎหมายอาญา (มาตราสำคัญ). / โดย

วินัย เลิศประเสริฐ. กรุงเทพฯ : อินเทอร์เน็ต, 2549.

▶หนังสือเล่มนี้เป็นการอธิบายเคสดีฉบับการท่องตัวบทของกฎหมายอาญา เนื่องจากปัญหาหนึ่งของการเรียนกฎหมายก็คือ การท่องจำตัวบทซึ่งเป็นหลักกฎหมายในเรื่องนั้น ๆ ที่มีความยาวและภาษาที่เข้าใจยาก ผู้เขียนจึงได้คิดค้นหาวิธีท่องจำตัวบทแบบย่อ โดยดึงเอาคำในตัวบทออกมาเป็นจุด ๆ แต่ครอบคลุมแล้วนำมาผูกแต่งเป็นประโยคสั้น ๆ ด้วยภาษาที่คล้องจองกันทำให้เข้าใจได้ง่ายยิ่งขึ้น ซึ่งในเล่มนี้จะกล่าวถึงตัวบทกฎหมายอาญาทั้ง 3 ภาค คือ บทบัญญัติทั่วไป ภาคความผิด และลหุโทษ โดยกล่าวถึงเฉพาะมาตราที่สำคัญ ๆ ในแต่ละเรื่องเท่านั้น พร้อมกันนี้ยังได้อธิบายหลักการของแต่ละเรื่องด้วยภาษาที่เข้าใจง่ายและยกตัวอย่างฎีกาที่สำคัญอีกด้วย

7. บทบาทอำนาจหน้าที่ของวุฒิสภตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

พุทธศักราช 2550. / โดย ไพโรจน์ โพธิ์ไสย. กรุงเทพฯ : สำนักการพิมพ์ สำนักงาน

เลขาธิการวุฒิสภา, 2551.

▶รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้การเมืองมีความโปร่งใส มีคุณธรรมและจริยธรรม ทำให้องค์กรตรวจสอบมีความอิสระเข้มแข็งและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้หลักการที่เคยมีบางอย่างเปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งที่มาและอำนาจหน้าที่ของรัฐสภา วุฒิสภาก็เป็นส่วนหนึ่งซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงไป หนังสือเล่มนี้จึงได้จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์บทบาทอำนาจหน้าที่ของวุฒิสภา โดยเนื้อหาได้แบ่งออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้ คือ ส่วนที่ 1 รัฐธรรมนูญ : รัฐสภา ส่วนที่ 2 วุฒิสภา ส่วนที่ 3 อำนาจหน้าที่ของวุฒิสภา ซึ่งแบ่งออกเป็น ด้านกลั่นกรองกฎหมาย ด้านควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านให้ความเห็นชอบในเรื่องสำคัญต่าง ๆ ด้านการคัดสรรบุคคลเข้าสู่ตำแหน่ง ด้านการถอดถอนบุคคลออกจากตำแหน่ง และด้านอำนาจหน้าที่อื่น ๆ ส่วนที่ 4 สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา : หน่วยงานสนับสนุนวุฒิสภา และ ส่วนที่ 5 บรรณานุกรม

8. พระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2525. / โดย โครงการเอกสารประชาสัมพันธ์

แพทยสภา. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., ม.ป.ป.

▶วิชาชีพเวชกรรมเป็นวิชาชีพที่กระทำต่อมนุษย์เกี่ยวกับการตรวจโรคจากการวินิจฉัยโรค การบำบัดโรค และป้องกันโรคซึ่งเกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตของมนุษย์โดยตรง จึงต้องมีกฎหมายเข้ามาเกี่ยวข้องเพื่อให้การประกอบวิชาชีพนี้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หนังสือเล่มนี้จึงอธิบายถึงพระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ.2525 โดยได้อธิบายรายละเอียดของแต่ละมาตรารวมทั้ง 50 มาตรา ซึ่งแบ่งเป็น 5 หมวด คือ หมวด 1 แพทยสภาตั้งแต่มาตรา 6 ถึง 10 หมวด 2 สมาชิก ตั้งแต่มาตรา 11 ถึง 13 หมวด 3 คณะกรรมการแพทยสภาตั้งแต่มาตรา 14 ถึง 22 หมวด 4 การดำเนินงานของคณะกรรมการตั้งแต่มาตรา 23 ถึง 25 หมวด 5 การควบคุมการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ตั้งแต่มาตรา 26 ถึง 44 รวมทั้งบทเฉพาะกาลตั้งแต่มาตรา 45 ถึง 50 ด้วย

9. รัฐธรรมนูญสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน. / โดย เดชชาติ วงศ์โกมลเชษฐ. กรุงเทพฯ :

สภาวิจัยแห่งชาติ, 2516.

▶หนังสือเล่มนี้เป็นรัฐธรรมนูญของสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน ประกอบด้วย คำปรารภและเนื้อหาทั้งหมด 11 หมวด คือ หมวด 1 สิทธิมูลฐาน หมวด 2 สหพันธ์รัฐและมลรัฐ หมวด 3 สภาขุนเคสติก หมวด 4 สภากุเนสรัต หมวด 5 ประธานาธิบดีสหพันธ์ หมวด 6 รัฐบาลสหพันธ์ หมวด 7 อำนาจอธิปไตยของสหพันธ์ หมวด 8 การรักษากฎหมายสหพันธ์และการบริหารสหพันธ์ หมวด 9 การบริหารงานตุลาการ หมวด 10 การคลัง และหมวด 11 บทเฉพาะกาลและบทสุดท้าย

10. ศึกษาวิเคราะห์มาตรการใหม่ ๆ เกี่ยวกับกระบวนการนิติบัญญัติ : การตราพระราชบัญญัติ

ประกอบรัฐธรรมนูญตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. /

โดย บุญรักษา ชมชื่น. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, 2550.

▶หนังสือเล่มนี้นำเสนอการศึกษาค้นคว้าในประเด็นเรื่อง การตราพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 โดยศึกษาที่มา ความหมาย กรอบแนวคิด เจตนารมณ์แห่งการแก้ไขเปลี่ยนแปลง เปรียบเทียบกับรัฐธรรมนูญต่างประเทศและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องในวงงานรัฐสภา อันจะเป็นประโยชน์ต่อการยกย่องข้อบังคับการประชุมใหม่ ตลอดจนพัฒนากระบวนการนิติบัญญัติไทย

11. สิทธิประโยชน์ของผู้เกี่ยวข้องกับวงงานรัฐสภา พ.ศ. 2550. / โดย สำนักงานเลขาธิการ

สภาผู้แทนราษฎร. กรุงเทพฯ : สำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร,
2550.

▶ รัฐสภาเป็นองค์กรทางการเมืองที่สำคัญ ทำหน้าที่ด้านนิติบัญญัติ รัฐสภาประกอบด้วย สภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา ซึ่งมีหน้าที่หลักที่สำคัญคือ การออกกฎหมาย การควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล และหน้าที่ในการให้ความเห็นชอบในเรื่องที่สำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ของแผ่นดิน การที่รัฐสภาจะทำหน้าที่ด้านนิติบัญญัติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพนั้น จะต้องอาศัยบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในการทำงานด้านต่าง ๆ ดังนั้นบุคคลเหล่านี้จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งและมีสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ มากมาย หนังสือเล่มนี้จึงได้รวบรวมสาระสำคัญอันเป็นสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ที่ผู้เกี่ยวข้องกับวงงานรัฐสภาพึงได้รับ อาทิ เงินประจำตำแหน่งและผลประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่น หลักเกณฑ์การแต่งตั้งผู้ช่วยดำเนินงานของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ผู้เชี่ยวชาญประจำตัวสมาชิกรัฐสภา คณะทำงานทางการเมืองของประธานสภาฯ รองประธานสภาฯ และผู้นำฝ่ายค้านในสภาผู้แทนราษฎร การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทาง การประกันสุขภาพ เป็นต้น ซึ่งสิทธิประโยชน์เหล่านี้มีเงื่อนไขและหลักเกณฑ์อย่างไรบ้างนั้น สมาชิกรัฐสภาและบุคคลในวงงานรัฐสภาควรศึกษาอย่างละเอียดและรอบคอบ เพื่อให้ได้รับสิทธิประโยชน์อย่างเต็มที่และครบถ้วนสมบูรณ์

หนังสือหมวด ภาษาศาสตร์ (P)

1. How to Speak English หลักการสนทนา 5 ประการ. / โดย ประเพศ ไกรจันทร์.

พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : พี.เอส.เพรส, 2549.

▶หนังสือเล่มนี้ผู้เขียนมีจุดมุ่งหมายที่จะให้ผู้เรียนหรือผู้ที่ต้องการเรียนพูดภาษาอังกฤษด้วยตัวเอง เกิดความมั่นใจในการพูด พูดได้ถูกต้องหรือพูดเป็นหนังสือที่เขียนจากประสบการณ์จริงเป็นหนังสือที่วางแนวการพูดไว้อย่างรัดกุม และครบถ้วนที่สุดโดยสอดแทรกการสนทนาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันไว้มากมาย นอกจากนี้นักเรียน นักศึกษา หรือผู้ที่ต้องการเรียนรู้วิธีพูด หรือสนทนาโดยทั่วไปถ้าตั้งใจศึกษาอย่างจริงจังจนจบทุก 5 ขั้นตอน แล้วทุกคนประสบความสำเร็จในการพูดภาษาอังกฤษอย่างแน่นอน ฉะนั้นผู้ที่ขาดความมั่นใจในการพูดหรือการเขียนจึงไม่ควรพลาด ซึ่งหนังสือเล่มนี้จะเป็นคำตอบสุดท้ายที่นำไปสู่ความสำเร็จในการสนทนาภาษาอังกฤษทุกระดับ

หนังสือหมวดเรื่องสั้น นวนิยาย (SC/FIC)

1. เดอะ ริดเดอร์. / โดย ชลิ่งค์, เบิร์นฮาร์ด. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : มติชน, 2551.

▶จากนวนิยายยอดเยี่ยมของนิวยอร์กไทมส์ที่ได้รับการแปลถึง 37 ภาษา ผู้ภาพยนตร์โดยผู้กำกับฯ The Hours และ Billy Elliot เดอะ ริดเดอร์ เป็นเรื่องรักอิโรติก ละเมียดลึกลับและแสนเศร้าของเด็กหนุ่มวัยสิบห้ากับสาวใหญ่วัยสามสิบหกแรกที่เด็กหนุ่มลุ่มหลงกับโลกกามารมณ์แปลกใหม่ที่เพิ่งค้นพบ พิธีกรรมแห่งความรักต่างวัยคู่นี้ คือ เด็กหนุ่มต้องอ่านวรรณกรรมชั้นเอกของโลก อาทิ เฒ่าผจญทะเล ของเออร์เนสต์ เฮมมิงเวย์ หรือมหากาพย์โอดิสซีย์ ของโฮเมอร์ให้เธอฟังทุกครั้งก่อนมีความสัมพันธ์ด้วยกัน กระทั่งเมื่อเธอหายวับไปจากชีวิตของเขาในวันหนึ่ง เด็กหนุ่มซึ่งต่อมาเติบโตเป็นชายวัยกลางคนผู้ไร้สุขก็ค้นพบว่าตัวเองโหยหาการอ่านออกเสียงดัง ๆ (Reading Aloud) อย่างรุนแรง จนกระทั่งวันหนึ่งเขาตัดสินใจอ่านหนังสือใส่เทปส่งไปให้เธอมันทำให้ชีวิตเขามีความสุขและมีความหมายมากขึ้น เขาทำอย่างนั้น ต่อเนื่องนานนับสิบปีโดยไม่เคยติดต่อและไม่เคยทำเครื่องหมายหรือข้อความใดติดลงไปบนเทปเหล่านั้นเลย “เดอะ ริดเดอร์” เล่มนี้เป็นหนังสือที่น่าติดตามโดยเนื้อหาของเรื่องน่าติดตามอยู่แล้ว คือ เรื่องความสัมพันธ์ของเด็กหนุ่มกับสาวมีอายุ และความน่าติดตาม ส่วนที่สอง คือ การแบ่งเรื่องเป็นตอนสั้น ๆ ทำให้เราอ่านจบในบทแล้วก็อยากพลิกอ่านต่อไปอีก ส่วนที่สามคือ เรื่องของค่ายกักกันซึ่งน่าสนใจในแง่ประวัติศาสตร์

2. โลกในดวงตาข้าพเจ้า. / โดย มนตรี ศรีรังค์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สามัญชน, 2550.

▶หนังสือเล่มนี้ได้รับรางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยม (ซีไรต์) ของประเทศไทย ประจำปี พุทธศักราช 2550 “โลกในดวงตาข้าพเจ้าเป็นการรวมบทกวีรางวัลซีไรต์ประจำปี 2550 ของผู้เขียน” ที่ได้บันทึกภาพความเคลื่อนไหวในชุมชนเล็ก ๆ ด้วยมุมมองเฉพาะตัวที่โดดเด่นผสมผสานกับการย้อนรำลึก



เรื่องราวเกี่ยวกับผู้คนที่ผ่านมาในชีวิต สามารถทำให้เรื่องที่เป็นรูปธรรมเหล่านั้นโยงไปสู่ภาพสังคม โดยรวมผู้เขียนได้ประจักษ์ในสาระของชีวิตจากการงานที่เป็นจริงและผู้คนรายล้อมแล้วนำมาถ่ายทอดไว้ในบทกวีได้อย่างกลมกลืนมีชีวิตชีวา ศิลปะในการนำเสนออยู่ที่การสรรคำและการเรียบเรียงลำดับ ภาพความคิดด้วยชั้นเชิงทางวรรณศิลป์ ก่อให้เกิดความสะเทือนอารมณ์และชวนคิด

หนังสือหมวดรายงาน การวิจัย วิทยานิพนธ์ (ว/Res)

1. การบูรณาการข้อมูลงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์และ

การจัดการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในประเทศไทย. / โดย วุฒิชชาติ สุนทรสมัย และ ศรัทธัย ไหม่มมงคล. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550.

▶งานวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาและรวบรวมข้อมูลตลอดจนวิเคราะห์ สังเคราะห์และบูรณาการงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์และการจัดการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ผลการศึกษาสามารถสรุปได้ดังนี้ คือ ส่วนใหญ่ศึกษางานวิจัยการจัดการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์มากที่สุด พ.ศ.2547 เป็นปริญญาานิพนธ์/วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท เนื้อหาที่ทำวิจัยคือ การวิจัยและพัฒนา การตลาด การขาย มุ่งประเด็นที่ทำวิจัยคือ ด้านนโยบายและวางแผน กลยุทธ์การจัดการศึกษาที่ภาคกลางด้วยการวิจัยเชิงสำรวจ ศึกษาจากผู้ประกอบการ ไม่มีการสุ่มตัวอย่างและไม่มีการตั้งสมมติฐานใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถามและสถิติเชิงพรรณนาที่ใช้ คือ ค่าร้อยละ งานวิจัยด้านการจัดการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ส่วนใหญ่ศึกษาใน พ.ศ.2548 เป็นปริญญาานิพนธ์/วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ศึกษาในเนื้อหาที่ทำวิจัยด้านการวิจัยและพัฒนา และการจัดการทั่ว ๆ ไป มุ่งประเด็นที่ทำวิจัยคือ กลยุทธ์การจัดการศึกษาที่ภาคกลางด้วยการวิจัยเชิงสำรวจ ศึกษาจาก



ผู้ประกอบการ ไม่มีการสวมตัวอย่างและการตั้งสมมติฐานใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถามและใช้สถิติเชิงพรรณนา คือ ค่าร้อยละ

2. การพัฒนารูปแบบการสร้างและพัฒนาครูเพื่อรองรับกระบวนการเรียนรู้ในการพัฒนา

ปัญญาบนพื้นฐานแนวคิดไทย. / โดย ไพฑูริย์ สินลารัตน์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2550.

▶งานวิจัยเล่มนี้วัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาปัญญาบนพื้นฐานจากแนวคิดไทย และพัฒนารูปแบบการผลิตครูในระดับปริญญาตรีและพัฒนาครูประจำการเพื่อรองรับกระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาปัญญาบนพื้นฐานแนวคิดไทย ซึ่งในการศึกษาวิจัยนี้เป็นการวิเคราะห์เอกสารแล้วสังเคราะห์กับความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผลการวิจัยเสนอรูปแบบการผลิตและพัฒนาครูบนพื้นฐานของแนวคิดไทยที่บูรณาการ 4 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 พุทธศาสนา มิติที่ 2 สังคมเกษตรกรรม มิติที่ 3 บริบทของชีวิต มิติที่ 4 การสื่อสารที่นำไปสู่การเรียนรู้การสอน นอกจากนี้ในรูปแบบได้เสนอคุณลักษณะของครูตามมิติการสร้างครูและสภาพการเรียนรู้ที่ครู พ่อแม่ นักเรียน ร่วมกันสร้างสรรค์การเรียนรู้โดยมีการถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกันระหว่างพ่อแม่ นักเรียนและครู และครูผู้เรียนและพ่อแม่ รวมทั้งความรู้จากโลกแห่งความเป็นจริงจากคนชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม รูปแบบนี้จะต้องให้เหมาะสมกับบริบททางสังคม สู้ทำงานวิจัยเสนอแนะชุดการสอนและรายวิชาต่าง ๆ เพื่อการนำไปใช้และยุทธศาสตร์ปัญญาศึกษา

3. การพัฒนาวัฒนธรรมวิจัยของอาจารย์ : กรณีศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย. / สุกัญญา โขวิไลกุล. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

▶งานวิจัยเล่มนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการวิจัย รวมถึงด้านนโยบายการวิจัยการบริหารรูปแบบการวิจัยและผลงานวิจัย วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเสริมสร้างวัฒนธรรมวิจัย และนำเสนอแนวทางในการพัฒนาวัฒนธรรมวิจัยของอาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ สภาพการวิจัยพบว่าภาพรวมของปริมาณงานวิจัยและผู้วิจัยในการบริหารแต่ละสมัยมีไม่เกินร้อยละ 50 และงานวิจัยส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยปฏิบัติการเป็นงานเดี่ยว รวมทั้งปัจจัยที่สร้างเสริมวัฒนธรรมวิจัยของอาจารย์ ควรมีนโยบายสนับสนุนการทำวิจัยให้รางวัลและให้โอกาสเผยแพร่ผลงานวิจัย สำหรับแนวทางการพัฒนาวัฒนธรรมวิจัยมีหลากหลาย วิธีนับตั้งแต่การปลูกฝังและสร้างทัศนคติในการทำวิจัยของอาจารย์จนถึงลงมือปฏิบัติการในการบริหารจัดการเพื่อเอื้ออำนวยความสะดวกต่อการทำงานวิจัยของอาจารย์ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการปลูกฝังและสร้างทัศนคติในการทำวิจัยของอาจารย์

4. โครงการจัดลำดับความสำคัญการวิจัยด้านสุขภาพระดับประเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักงาน

คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2549.

▶งานวิจัยเล่มนี้มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อกำหนดรายชื่อโรค โดยให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยได้มีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสำคัญของการวิจัยด้านสุขภาพ และเพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทางวิชาการของบุคลากรกลุ่มหนึ่ง เพื่อให้สามารถและมีความชำนาญในการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสุขภาพ ผลการศึกษาพบว่าด้วยวิธีการที่แตกต่างจากการศึกษาหรือกำหนดกลยุทธ์ครั้งก่อน ผลที่ได้รับจึงมีความแตกต่างและมีแง่มุมของวิจัยสุขภาพที่ต่างไปโดยผู้ตอบแบบสอบถามทุกกลุ่มให้ความสำคัญในการวิจัยกับโรคดังนี้ การติดเชื้อเอชไอวีเอดส์ อุบัติเหตุจลาจล เบาหวาน โรคหลอดเลือดสมอง และโรคเลือดหัวใจ ภาวะปวดอุ้งก้นเรื้อรัง มะเร็งตับ โรคที่เกิดจากการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และสุรา โรคซึมเศร้าและวัณโรค ซึ่งโรคทั้งสิบนี้มีความสอดคล้องกับโรคในลำดับต้นของข้อมูลภาวะโรคในประเทศไทยอย่างมาก การศึกษานี้ยังได้รวบรวมประเด็นวิจัยที่สำคัญในแต่ละโรคในลำดับแรก และประเด็นวิจัยเชิงระบบที่สำคัญทั้งผลการศึกษาที่ได้ทั้งในส่วนของลำดับความสำคัญของโรคและประเด็นวิจัยที่พบควรนำไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยของสถาบันวิจัยและสถาบันด้านสุขภาพต่าง ๆ ให้เป็นไปในแนวทางที่สอดคล้องกับโรคที่มีความสำคัญสูง และควรมีการหารือร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุก ๆ ฝ่ายเพื่อส่งเสริมให้เกิดงานวิจัยที่มีความสำคัญสูงเหล่านี้ร่วมกัน

5. ทศนคติและการยอมรับ บทบาทการเป็นผู้นำท้องถิ่นของสตรีในเขตจังหวัดชลบุรี. / โดย

ชิตาภา สุขพล้ำ. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.

▶การวิจัยเล่มนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติของประชาชนในจังหวัดชลบุรีที่มีต่อบทบาทการเป็นผู้นำท้องถิ่นของสตรี ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการยอมรับในบทบาทของผู้นำสตรีและทัศนคติของผู้นำสตรีท้องถิ่นที่มีต่อการแสดงบทบาทของตนเองในฐานะผู้นำ ผลการวิจัยพบว่าผู้นำสตรีมีความสามารถได้ดีไม่ด้อยไปกว่าผู้ชายทำงานได้ตามที่คาดหวังจนเกินความคาดหวัง ผู้นำสตรีส่วนใหญ่มาจากการเลือกตั้งโดยที่เหตุผลสำคัญที่สุดในการเลือก คือ เลือกเพราะเป็นพรรคพวก และผลงานของผู้นำสตรีเป็นที่ยอมรับในระดับสูง ปัจจัยที่ทำให้การยอมรับสูงที่สุด คือ การมีมนุษยสัมพันธ์ดี ความคิดเห็นและการยอมรับในผู้นำสตรีในระดับสูงสอดคล้องกัน และหากเลือกตั้งครั้งต่อไปจะเป็นเพศใดก็ได้จะดูที่ความสามารถของบุคคลเป็นหลัก อีกทั้งส่วนใหญ่มีความรู้สึกที่ดีต่อผู้นำสตรี

6. ประสบการณ์ชีวิตของวัยรุ่นไทยที่สูบบุหรี่และไม่สูบบุหรี่. / โดย สุภาภรณ์ ดั่งแพง และ

เขมารดี มาสิงบุญ. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550.

▶การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสบการณ์ชีวิตของวัยรุ่นไทยที่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่และไม่สูบบุหรี่ ผลการวิจัยพบว่าผู้ที่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่และไม่สูบบุหรี่ให้ความหมายของการสูบบุหรี่ใน 3 ประเด็น คือ 1. ผู้ชายสูบบุหรี่เป็นเรื่องธรรมดา ผู้หญิงสูบบุหรี่เป็นเรื่องแปลก 2. คนที่สูบบุหรี่ไม่ใช่คนไม่ดีแต่อาจมีปัญหา 3. การสูบบุหรี่เป็นปัญหาสังคม ส่วนการให้ความหมายของการสูบบุหรี่ที่แตกต่างกัน กล่าวคือ การสูบบุหรี่มีผลเสียแต่เป็นความสุขทางใจ สำหรับการเลิกสูบบุหรี่ของวัยรุ่นทั้งที่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่และไม่สูบบุหรี่ได้ให้ความหมายการเลิกสูบบุหรี่ว่า “การเลิกบุหรี่อยู่ที่ใจ” ส่วนการป้องกันการเลิกสูบบุหรี่ของวัยรุ่น คือ “อย่าลอง” ผลการวิจัยครั้งนี้สามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาแนวทางการช่วยเหลือเพื่อป้องกันการสูบบุหรี่ในวัยรุ่นไทย รวมทั้งสนับสนุนให้วัยรุ่นไทยที่มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ประสบผลสำเร็จในการเลิกสูบบุหรี่ได้

7. พุทธจริยศาสตร์กับปัญหาการเปิดบ่อนการพนันในประเทศไทย. / โดย พระมหาวิระชัย

ชยวีโร (มิตะสิทธิ์). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2547.

[ว HV6722.T52E8 พ358พ 2547]

▶วิทยานิพนธ์เล่มนี้เป็นการศึกษาเรื่องการพนัน โดยเฉพาะประเด็นการเปิดบ่อนตามกฎหมายในประเทศไทย นำเสนอข้อสรุปไปใช้เป็นแนวคิดเพื่อเลือกตัดสินใจและหาวิธีการที่เหมาะสมสอดคล้องต่อสภาพการณ์ของสังคมไทย ทั้งนี้จากการศึกษาวิจัยทำให้ได้ข้อสรุปที่ว่ารัฐไม่ควรส่งเสริมการใช้อายมุขมาแสวงหาผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจจากคนส่วนใหญ่ในชาติ ซึ่งพื้นฐานจิตสำนึกยังขาดจริยธรรมในทางตรงกันข้ามรัฐควรมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการศึกษาและพัฒนา เพื่อยกระดับจิตสำนึกทางจริยธรรมเน้นการปลูกฝังระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์ รวมถึงรณรงค์ให้เห็นโทษของอบายมุข และการเสพติดการพนันเพราะพื้นฐานประชากรที่มีคุณภาพทางจริยธรรมและจิตสำนึกที่ถูกต้องจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาที่ต้นตอและเกิดการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนในที่สุด

8. ศักยภาพของชุมชนและรูปแบบที่เหมาะสมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์ในชุมชน.

/ โดย อรพิน รังสีสาคร. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.

▶การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบที่เหมาะสมและเสนอแนะรูปแบบที่เหมาะสมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์ในชุมชนเกษตรกรรมในจังหวัดระยอง ผลการศึกษาพบว่าการพัฒนาศักยภาพของชุมชนเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหาเอดส์ของในชุมชนเกษตรกรรม พบปัญหาอุปสรรคที่สำคัญ คือ ผู้นำชุมชนให้ความสำคัญและความตระหนักต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเอดส์



ลดน้อยลงจากเดิมมาก เพราะไม่คิดว่ามีผู้ติดเชื้อและผู้ป่วยเอดส์ในชุมชน และมุ่งค้นหาว่ามีใครป่วยในชุมชนมากกว่าจะคิดถึงการป้องกันในกลุ่มเสี่ยง อย่างไรก็ตามพบความสำเร็จในการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพและแก้ไขปัญหาเอดส์ของชุมชนเกษตรกรรม โดยประยุกต์แนวความคิดการวางแผนแบบ ZOPP Technique นอกจากนี้การปรับประยุกต์กระบวนการและรายละเอียดในขั้นตอนการดำเนินงานต้องให้เหมาะสมกับชุมชนนั้น ๆ

9. อายุความสะดุดหยุดอยู่ในคดีอาญา. / โดย ญัฐวสา ฉัตรไพฑูรย์. กรุงเทพฯ : สำนักงาน

อัยการสูงสุด, 2550.

▶ เนื่องจากตามประมวลกฎหมายอาญาไม่มีบทบัญญัติเรื่องอายุความสะดุดหยุดอยู่ทำให้ผู้กระทำความผิดที่หลบหนีไม่สามารถนำตัวมาดำเนินคดีจนคดีขาดอายุความ ซึ่งส่งผลกระทบต่อความสงบเรียบร้อยของสังคม จึงต้องศึกษาเพื่อปรับปรุงแก้ไขหลักเกณฑ์เรื่องอายุความในคดีอาญาตามกฎหมายไทยให้เกิดประสิทธิภาพ และสร้างความเป็นธรรมในคดีอาญา รายงานวิจัยฉบับนี้จึงเป็นการอธิบายถึงอายุความสะดุดหยุดอยู่ในคดีอาญา โดยแบ่งการศึกษาออกเป็น บทนำ ได้กล่าวถึงสภาพและความสำคัญของปัญหา รวมทั้งได้ศึกษาถึงเรื่องอายุความกับการดำเนินคดีและการลงโทษในคดีอาญา พร้อมกับกล่าวถึงหลักเกณฑ์ตามกฎหมายต่างประเทศ ได้แก่ กฎหมายของเยอรมนี สวิตเซอร์แลนด์ สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักรและประเทศในเครือจักรภพ ตลอดจนแนวทางขององค์การสหประชาชาติ และอีกทั้งได้กล่าวถึงข้อพิจารณาในการแก้ไขบทบัญญัติเรื่องอายุความในประเทศไทยและบทสรุป ข้อเสนอแนะ

10. อิทธิพลทางการศึกษาของต่างประเทศที่มีต่อการจัดการศึกษาของไทย. / โดย ไพฑูรย์

สินลวรัตน์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

▶ วัตถุประสงค์ของงานวิจัยเล่มนี้ คือ เพื่อศึกษาอิทธิพลของต่างประเทศที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงแนวคิดทางการศึกษาของไทย และนำเสนอนโยบายการพัฒนาการศึกษาของไทยและนำเสนอแนวทางการพัฒนาการศึกษาของไทยในอนาคต โดยทำการศึกษาเฉพาะของประเทศตะวันตก รวมทั้งได้ศึกษาถึงพัฒนาการการจัดการศึกษาของไทย พร้อมด้วยอิทธิพลทางการศึกษาของต่างประเทศที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของไทย ซึ่งสรุปผลได้ดังนี้ ปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษาของไทยได้รับอิทธิพลมาจากประเทศตะวันตกตั้งแต่สมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านปรัชญาและแนวคิดทางการศึกษาที่มีทั้งผลดีและผลเสีย นอกจากนี้มีการนำแนวคิดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for all) และการให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (All for Education) มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของนานาประเทศทั่วโลก ซึ่งแนวคิดนี้เป็นตัวผลักดันที่สำคัญอันนำไปสู่การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน โดยที่ประเทศไทยเองได้มีพระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เกิดขึ้น ซึ่งถือได้ว่าเป็นรูปธรรมของการปฏิรูปการศึกษาในประเทศและในด้านนโยบายการพัฒนาการศึกษาไทยในอนาคตเป็นการนำเอาปรัชญาทางการศึกษาจากต่างประเทศมาใช้โดยเฉพาะ เรื่องนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ควรสร้างความชัดเจนในการจัดการเรียนรู้และควรได้เรียนรู้ด้วยประสบการณ์ที่ได้จากการปฏิบัติ

หนังสือหมวดสิ่งพิมพ์ รัฐบาล

1. กรมทางหลวงชนบท 2550. / โดย กรมทางหลวงชนบท กระทรวงคมนาคม. กรุงเทพฯ :

กรมทางหลวงชนบท, 2550. [คค 07 1.2]

▶กรมทางหลวงชนบท 2550 เล่มนี้ มีวัตถุประสงค์ในการจัดพิมพ์เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของหน่วยงานในรอบปี 2550 เพื่อให้สาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ อีกทั้งสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการศึกษา ค้นคว้า อ้างอิง รายละเอียดของเนื้อหาประกอบด้วย บทสัมภาษณ์ของอธิบดีกรมทางหลวงชนบท นายระพีพันธ์ จารุศล “ซ่อม สร้าง และส่งเสริม” เรื่องทำทนายเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยและพึ่งตนเองได้ของส่วนท้องถิ่น รวมทั้งกล่าวถึงประวัติความเป็นมาของกรมทางหลวงชนบท ตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 จนถึงรัชกาลปัจจุบัน ในหัวข้อ “กรมทางหลวงชนบท ทุกก้าวอย่างเคียงข้างชุมชน” ตลอดจนรวมถึงการสรุปผลการดำเนินงานในรอบ 5 ปี ของการก่อตั้งกรมทางหลวงชนบท นอกจากนี้ในส่วนของภาคผนวกเป็นการกล่าวถึงโครงสร้างองค์กร งบประมาณประจำปี ทำเนียบหน่วยงานต่าง ๆ ที่ขึ้นกับกรมทางหลวงชนบท

2. ข้อมูลและอัตราส่วนสำคัญของสหกรณ์และกลุ่มเกษตรกรเฉลี่ย ปี 2549. / โดย

กรมตรวจบัญชีสหกรณ์. กรุงเทพฯ : กรมตรวจบัญชีสหกรณ์, 2550.

▶หนังสือเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือใช้เป็นค่าอ้างอิงในการเทียบเคียงทางการเงินภายในกลุ่ม (ขนาด ประเภท เวลาและสถานการณ์เดียวกัน) ในด้านต่าง ๆ ผู้การเฝ้าระวังทางการเงินให้รู้จักตนเอง เน้นให้เข้าใจโครงสร้างการเงินและติดตามการเปลี่ยนแปลง รายละเอียดของเนื้อหาในเล่มนี้

ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 มาตรฐานการเงินว่าด้วยประเภทของมาตรฐานการเงิน ส่วนที่ 2 ข้อมูลและอัตราส่วนสำคัญของสหกรณ์และกลุ่มเกษตรกรเฉลี่ย (Peer Group) ว่าด้วยข้อมูลและอัตราส่วนสำคัญของสหกรณ์ในด้านต่าง ๆ อาทิ สหกรณ์การเกษตรเฉลี่ย สหกรณ์ประมงเฉลี่ย สหกรณ์นิคมเฉลี่ย สหกรณ์ร้านค้าเฉลี่ย สหกรณ์บริการเฉลี่ย สหกรณ์ออมทรัพย์เฉลี่ย สหกรณ์เครดิตยูเนียนเฉลี่ย ชุมชมสหกรณ์แต่ละประเภทเฉลี่ย และของกลุ่มเกษตรกรเฉลี่ย ในส่วนที่ 3 การประยุกต์ใช้ Peer Group ในการวิเคราะห์เทียบเคียงว่าด้วยการประยุกต์ใช้ Peer Group ในการวิเคราะห์เทียบเคียงระดับเทียบเคียงและกระบวนการวิเคราะห์เปรียบเทียบสำหรับผู้สอบบัญชี ตลอดจนในภาคผนวกว่าด้วยสูตรอัตราส่วนทางการเงิน เกณฑ์การจัดสหกรณ์และกลุ่มเกษตรกร

3. คตส. คณะกรรมการตรวจสอบการกระทำที่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่รัฐ : สรุปการ

ดำเนินงาน ครบ 15 ปี (ณ วันที่ 30 กันยายน 2550). / โดย คณะกรรมการตรวจสอบการ

กระทำที่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่รัฐ. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2550.

▶หนังสือเล่มนี้มีเนื้อหาเกี่ยวกับการรายงานสรุปผลการดำเนินงานครบ 1 ปี ของ คตส. ซึ่งเป็นองค์กรเฉพาะกิจมีภาระหน้าที่ในการตรวจสอบการกระทำที่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่รัฐ อันเนื่องมาจากโครงการต่าง ๆ ของรัฐบาลชุดที่ผ่านมา (ทักษิณ) อีกทั้ง เป็นการเผยแพร่ให้ประชาชนทั่วไปไปเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานของ คตส. โดยรายละเอียดของเนื้อหาประกอบด้วย สรุปการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบการกระทำที่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่รัฐ (คตส.) รวมทั้งตารางสรุปคดี คตส. (อาญา-แพ่ง) นอกจากนี้ยังประกอบด้วย การบรรยายพิเศษเรื่อง “การตรวจสอบทรัพย์สินของอดีตนายกรัฐมนตรี” โดย นายลัก กอแสงเรือง กรรมการ คตส. และครบรอบ 1 ปี คตส. ศรีทธาเกิดขึ้นก็เพราะผลงาน

4. คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นายสมัคร สุนทรเวช นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา.

/ โดย สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2551.

▶เอกสารฉบับนี้เนื้อหาเป็นการรวบรวมคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นายสมัคร สุนทรเวช นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่จันทร์ที่ 18 กุมภาพันธ์ 2551 ประกอบด้วย นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต นโยบายเศรษฐกิจ นโยบายที่ดินทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม นโยบายการต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ นโยบายความมั่นคงของรัฐ และนโยบายการบริหารจัดการที่ดี พร้อมกันนี้ยังประกอบด้วย ประกาศแต่งตั้งนายกรัฐมนตรี ประกาศแต่งตั้งรัฐมนตรี รวมถึงในภาคผนวก ก ว่าด้วยการดำเนินการตราหรือปรับปรุงกฎหมายตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และในภาคผนวก ข ว่าด้วย บัญชีหัวข้อนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของ

คณะรัฐมนตรีเปรียบเทียบกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐในหมวด 5 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

5. ประวัติครุ 16 มกราคม 2551. / โดย สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. กรุงเทพฯ : สำนักงาน

เลขาธิการคุรุสภา, 2551. [ศธ 48 1.4 371.1 2551]

▶หนังสือประวัติครุ 16 มกราคม 2551 เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นที่ระลึกเนื่องในวันครุ 16 มกราคม ของทุกปี โดยได้เลือกสรรจารึกประวัติเกียรติคุณและผลงานอันมีคุณค่าของครูผู้ล่วงลับ ซึ่งเล่มนี้ในเนื้อหาได้บันทึกประวัติครุผู้ทำคุณประโยชน์ที่นำศึกษาและนำเสนอใจยิ่ง เช่น พระเทพสิทธิจารย์ (จันท์ เขมियो) พระเถระแห่งภาคอีสาน พระราชันนทาจารย์ (ผล อุกกโชติ) ได้ก่อตั้งและอุปถัมภ์โรงเรียนทั้งระดับประถมและมัธยมศึกษา พระราชสังวรญาณ (พุทธ ฐานियो) พระเถรอาจารย์ด้านวิปัสสนา รวมถึงท่านผู้หญิงสมโรจน์ สวัสดิกุล ณ อยุธยา ผู้ได้รับการยกย่องว่าเป็น “กวีแก้วประจำรัชกาลที่ 9” ศาสตราจารย์สิปปนนท์ เกตุทัต ครุนักวิทยาศาสตร์ที่มีผลงานด้านวิทยาศาสตร์มากมาย และได้ทำงานด้านการศึกษาอันเป็นประโยชน์ต่อประเทศ นอกจากนี้ยังมีครูผู้มีผลงานเป็นเลิศที่ไม่ได้กล่าวนามอีกหลายท่าน

6. ผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล 2550 กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม.

/ โดย กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, ม.ป.ป.

▶หนังสือผลการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2550 (ระหว่างเดือนตุลาคม 2549 - กันยายน 2550) เล่มนี้เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ที่สำคัญเพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานและสาธารณชนได้ทราบถึงการทำงานของหน่วยงานในการอนุรักษ์ฟื้นฟูและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย รายละเอียดของเนื้อหาประกอบด้วย นโยบายสำคัญของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผลการดำเนินงาน อาทิ การดำเนินงานตามแนวพระราชดำรัส พระราชดำริและพระราชเสาวนีย์ การดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล และงานที่สำคัญของหน่วยงาน การดำเนินงานแก้ไขปัญหาวิกฤติต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการดำเนินงานด้านความร่วมมือระหว่างประเทศ การดำเนินงานอื่น ๆ ที่สำคัญตลอดจนกล่าวถึงการดำเนินงานต่อไปในอนาคตของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



**7. รายงานการประเมินสถานการณ์ความเสี่ยงและเตือนภัยทางการเงินของสหกรณ์และ
กลุ่มเกษตรกร ปี 2549.** / โดย กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

กรุงเทพฯ : กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์, 2549.

▶ รายงานฉบับนี้เป็นการรวบรวมบทวิเคราะห์สถานการณ์ความเสี่ยงและสัญญาณเตือนภัยทางการเงินของสหกรณ์และกลุ่มเกษตรกรที่จัดทำในปีงบประมาณ 2549 ในมุมมอง 6 มิติ โดยประยุกต์ใช้ Camels Analysis ซึ่งเนื้อหาภายในเล่มนี้กล่าวถึง มุมมอง Camels ใน 6 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 C-Capital strength : ความเพียงพอของเงินทุนต่อความเสี่ยง มิติที่ 2 A-Asset quality : คุณภาพของสินทรัพย์ มิติที่ 3 M-Management ability : ชีตความสามารถในการบริหาร มิติที่ 4 E-Earning sufficiency : การทำกำไร มิติที่ 5 L-Liquidity : สภาพคล่อง และมิติที่ 6 S-Sensitivity : ผลกระทบของธุรกิจ

8. รายงานการพัฒนาระบบราชการไทย พ.ศ.2550. / โดย สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบ

ราชการ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ, 2551.

▶ รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อประมวลผลการปฏิบัติงานของ ก.พ.ร. และสำนักงาน ก.พ.ร. โดยรวบรวมผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการในรอบปีงบประมาณ 2550 และการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการใน พ.ศ.2546-2550 และได้แบ่งการนำเสนอเนื้อหาเป็น 3 ส่วน ส่วนที่ 1 เป็นภาพรวมการพัฒนาระบบราชการ ซึ่งประกอบด้วย นโยบายการพัฒนาระบบราชการ องค์ประกอบของระบบราชการไทย และมาตรการในการผลักดันการพัฒนาระบบราชการที่สำคัญในรอบปี 2550 ส่วนที่ 2 เป็นผลการพัฒนาระบบราชการไทย พ.ศ.2546-2550 ได้นำเสนอผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์หลัก ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย พ.ศ.2546-2550 ทั้ง 4 ด้าน ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานของสำนักงาน ก.พ.ร. ประจำปี พ.ศ.2550 นอกจากนี้ยังได้นำเสนอกิจกรรมและเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการไทยในรอบปี 2550 และได้นำพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 7) พ.ศ.2550 มารวมไว้ในภาคผนวกด้วย

9. รายงานประจำปีกรมสรรพสามิต ปีงบประมาณ 2550. / โดย กรมสรรพสามิต.

กรุงเทพฯ : กรมสรรพสามิต กระทรวงการคลัง, 2551.

▶ หนังสือเล่มนี้เป็นการสรุปรายงานผลการดำเนินงานของกรมสรรพสามิตในรอบปีงบประมาณ 2550 เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้บุคคลทั่ว ๆ ไปได้ทราบถึง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน โดยรายละเอียดของเนื้อหาประกอบด้วย ประวัติของหน่วยงาน แผนภูมิโครงสร้างและการแบ่งส่วนราชการในกรมสรรพสามิตในยุคปัจจุบัน รวมทั้งคณะผู้บริหารและรายนามของหน่วยงาน พร้อมด้วยแผน



ยุทธศาสตร์และผลการจัดเก็บรายได้ภาษีของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ 2550 พร้อมกับกล่าวถึง การสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ 2550 ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.2540 ของกรมสรรพสามิต นอกจากนี้ยังประกอบด้วย การแสดงฐานะทางการเงินของหน่วยงาน และรวมถึงกิจกรรมเด่นในรอบปี 2550

10. รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2550 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ. / โดย สำนักงาน

ตำรวจแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานตำรวจแห่งชาติ, 2550.

▶หนังสือเล่มนี้เนื้อหาเป็นการรวบรวมข้อมูลและสรุปผลการดำเนินงานสำคัญตามแผนพัฒนา สำนักงานตำรวจแห่งชาติเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ไปยังส่วนราชการ และหน่วยงานต่าง ๆ ได้ทราบทั่วกันและเพื่อให้เกิดความเข้าใจในบทบาทและภารกิจของสำนักงานตำรวจชาติยิ่งขึ้น โดย รายละเอียดของเนื้อหาประกอบด้วย ส่วนที่ 1 ว่าด้วยประวัติตำรวจไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย-ปัจจุบัน ทำเนียบอธิบดีกรมตำรวจและผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ อำนาจหน้าที่ ผังโครงสร้างสำนักงานฯ ผู้บังคับบัญชา ส่วนที่ 2 ว่าด้วยแผนพัฒนาสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.2550-2554 ส่วนที่ 3 ว่าด้วย ผลการปฏิบัติตามแผนพัฒนาตำบลและครอบครัว ผลการปฏิบัติตามแผนพัฒนาองค์กรและหน่วยงาน รวมถึงผลการปฏิบัติตามแผนพัฒนาระบบงาน และในส่วนที่ 4 ว่าด้วยโครงการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ นอกจากนี้ในส่วนภาคผนวกประกอบด้วยสถานภาพกำลังพล ข้าราชการตำรวจทั่วประเทศ งบประมาณประจำปี 2550 สถิติคดีอาญาทั่วราชอาณาจักรและแยกตาม หน่วยงาน และรวมทั้งสถิติอุบัติเหตุจราจร

11. รายงานประจำปี 2549 สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี. / โดย สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี.

รัฐมนตรี. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี, ม.ป.ป.

▶รายงานประจำปี 2549 สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ฉบับนี้วัตถุประสงค์ในการจัดพิมพ์ เพื่อเผยแพร่ผลงานของหน่วยงานที่ได้ดำเนินการในรอบปีงบประมาณ 2549 ซึ่งเป็นไปตามแผนปฏิบัติ ราชการ และตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2549 รวมทั้งภารกิจที่ได้รับมอบหมายตามนโยบายรัฐบาลซึ่งเกี่ยวข้องกับประชาชน ทั่วไป ซึ่งเนื้อหาภายในประกอบด้วย ส่วนที่ 1 ข้อมูลภาพรวมของหน่วยงานว่าด้วยประวัติความเป็นมา วิสัยทัศน์ อำนาจหน้าที่ โครงสร้างและอัตรากำลัง ส่วนที่ 2 ผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัด สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดงานฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี งานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ งานตรวจราชการ งานบริการประชาชน ฯลฯ ส่วนที่ 3 รายงานทางการเงินว่าด้วยงบการเงิน งบแสดง ฐานะการเงิน งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน หมายเหตุประกอบงบการเงิน การวิเคราะห์ทาง การเงิน นอกจากนี้ยังประกอบด้วย ภาพและรายงานผู้บริหารสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

12. รายงานประจำปี 2550 กรมตรวจบัญชีสหกรณ์. / โดย กรมตรวจบัญชีสหกรณ์. กรุงเทพฯ :

กรมตรวจบัญชีสหกรณ์, ม.ป.ป.

▶ รายงานประจำปี 2550 ของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ฉบับนี้เนื้อหาเป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปี 2550 ของหน่วยงาน อีกทั้ง เพื่อเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้บุคคลทั่วไปที่สนใจได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานเพื่อเป็นประโยชน์ในการอ้างอิง ซึ่งรายละเอียดของเนื้อหาประกอบด้วย ส่วนที่ 1 ข้อมูลภาพรวมของหน่วยงานว่าด้วย กลยุทธ์ตามยุทธศาสตร์ โครงสร้างองค์กร สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2550 และการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ส่วนที่ 2 ผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานว่าด้วยผลการปฏิบัติงานรายผลผลิตตามยุทธศาสตร์ หน่วยงานที่ 1-4 ส่วนที่ 3 รายงานการเงินว่าด้วยงบการเงิน ต้นทุนผลผลิตและกิจกรรม การวิเคราะห์งบการเงิน ส่วนที่ 4 ภารกิจอื่น ๆ ว่าด้วยการเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่สหกรณ์ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการพัฒนาสหกรณ์ให้มีการบริหารจัดการที่ดีปี 2550 การจัดทำสรุปผลการปฏิบัติงาน ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.2540

13. รายงานประจำปี 2550 กรมประมง. / โดย กรมประมง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

กรุงเทพฯ : กรมประมง, 2551.

▶ รายงานประจำปี 2550 ของกรมประมงฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2550 ซึ่งประกอบด้วย ผลการปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ผลการปฏิบัติงานตามแผนงบประมาณ การดำเนินงานตามกฎหมายว่าด้วยการประมง การสำรวจ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย ทดลองทางวิชาการประมงทุกสาขา การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาอาชีพการประมงของประเทศ ตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำและสิ่งแวดล้อมให้มีความอุดมสมบูรณ์และยั่งยืน โดยปีงบประมาณนี้กรมประมงปฏิบัติงาน 3 แผนงบประมาณ 4 ผลผลิต 1 โครงการ และการนำเสนอของเนื้อหาสามารถแบ่งได้เป็น 4 ส่วน ส่วนที่ 1 กล่าวถึงภาพรวมของกรมประมง ส่วนที่ 2 กล่าวถึงผลการปฏิบัติราชการ ส่วนที่ 3 กล่าวถึงรายงานการเงินของหน่วยงาน ส่วนที่ 4 กล่าวถึงโครงการต่าง ๆ และเรื่องอื่น ๆ ของหน่วยงาน พร้อมด้วยภาคผนวก

14. รายงานประจำปี 2550 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

/ โดย สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2551.

▶ รายงานประจำปี 2550 ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับนี้เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปี 2550 โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์งานในหน้าที่รับผิดชอบให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและบุคคลทั่วไปได้รับทราบบทบาท ภารกิจอย่างทั่วถึง ซึ่งใน



รายงานนี้ประกอบด้วย สารสำคัญดังนี้ คือ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) รายงานสรุปภาวะของประเทศ ปี 2550 ผลการปฏิบัติราชการของ สศช. รวมทั้งรายงานการเงินของหน่วยงานงบประมาณปี 2550 พร้อมด้วยผลการดำเนินงานของคณะกรรมการ สศช. คณะอนุกรรมการที่แต่งตั้งใหม่โดยคณะกรรมการ สศช. และคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายจากคณะรัฐมนตรี ตลอดจนรวมถึงภาคผนวกที่ประกอบด้วยรายงานของคณะทำงาน

15. รายงานประจำปี 2548 สำนักงานอัยการสูงสุด. / โดย สำนักงานอัยการสูงสุด. กรุงเทพฯ

สำนักงานอัยการสูงสุด, ม.ป.ป.

▶ รายงานประจำปี 2548 ของสำนักงานอัยการสูงสุด ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ในการจัดทำเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานในรอบปี 2548 เพื่อให้สาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ อีกทั้งสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการศึกษา ค้นคว้า อ้างอิง โดยรายละเอียดของเนื้อหา ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 ข้อมูลภาพรวมของหน่วยงานว่าด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ การแบ่งส่วนราชการ อำนวยหน้าที่ ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามคำรับรองปฏิบัติราชการของสำนักงานอัยการสูงสุดว่าด้วยยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน ผลคะแนนการดำเนินการตามตัวชี้วัด ส่วนที่ 3 รายงานทางการเงินว่าด้วยแสดงผลการดำเนินการ งบแสดงฐานะการเงิน ส่วนที่ 4 เรื่องอื่น ๆ ว่าด้วยผลการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ที่ขึ้นกับสำนักงานอัยการสูงสุด นอกจากนี้ยังประกอบด้วย สรุปผลการดำเนินการของสำนักงานอัยการสูงสุด ประจำปี 2548 ทำเนียบผู้บริหาร ภาพกิจกรรมของหน่วยงาน รวมทั้งข้อมูลสถิติผลการดำเนินงาน

16. รายงานประจำปี 2550 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ. / โดย สำนักวิทยบริการ

และเทคโนโลยีสารสนเทศ. ปทุมธานี : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ,

2550.

▶ เอกสารรายงานประจำปี 2550 ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับนี้เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงานและกิจกรรมเด่น ๆ ของสำนักเพื่อเป็นแนวทางสำหรับการทำงานของสำนักและหน่วยงานอื่น ๆ อีกทั้งเพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ได้รับทราบบทบาท ภารกิจ อย่างทั่วถึง ซึ่งเนื้อหาแบ่งได้ดังนี้ คือ บทนำประกอบด้วย ประวัติความเป็นมา ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ยุทธศาสตร์การพัฒนา โครงการตามแผนปฏิบัติการพัฒนาโครงสร้างการบริหารงาน บุคลากรสำนัก ประกอบด้วย หัวหน้าหน่วยงานบริหารทั่วไป หอสมุดกลาง ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและรวมถึงหน่วยงานสำคัญ สถิติการดำเนินงาน การประกันคุณภาพสำนัก และผลงานแผนพัฒนา ตลอดจนรวมทั้งภาพกิจกรรมประจำปี 2550 การดำเนินงานตามพันธกิจและการพัฒนาบุคลากร



17. รายงานผลการดำเนินงานกองทุนสงเคราะห์เกษตรกร ประจำปีงบประมาณ 2549.

/ โดย กรมบัญชีกลาง. กรุงเทพฯ : กรมบัญชีกลาง, ม.ป.ป. [กษ 02 1.2 2549]

▶ รายงานประจำปี 2549 ของกองทุนสงเคราะห์เกษตรกร ฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยรวมสาระสำคัญ บทบาท ภารกิจ ฐานะการเงิน ผลการดำเนินงานที่สำคัญของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ 2549 อีกทั้งเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์เผยแพร่การดำเนินงานของกองทุนสงเคราะห์เกษตรกรให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไปได้รับทราบและใช้ประโยชน์ต่อไป พร้อมทั้งนี้เนื้อหาภายในเล่มนี้ ประกอบด้วย ข้อมูลกองทุนสงเคราะห์เกษตรกร ฐานะการเงินของกองทุนสงเคราะห์เกษตรกร ปีงบประมาณ 2549 รวมถึงผลการดำเนินงานที่สำคัญในปีงบประมาณ 2549 และในส่วนของภาคผนวก เป็นการกล่าวถึงระเบียบคณะกรรมการสงเคราะห์เกษตรกรว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินกองทุนสงเคราะห์เกษตรกร พ.ศ.2547 พระราชบัญญัติกองทุนสงเคราะห์เกษตรกร พ.ศ.2517 และงบแสดงฐานะการเงินกองทุนสงเคราะห์เกษตรกร พร้อมทั้งรายละเอียดลูกหนี้กองทุนสงเคราะห์เกษตรกร

18. สถิติการประมงแห่งประเทศไทย พ.ศ.2548. / โดย กรมประมง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

กรุงเทพฯ : กรมประมง, 2550. [กษ 05 2.3 639.2 2548]

▶ เอกสารสถิติการประมงแห่งประเทศไทย พ.ศ.2548 ฉบับนี้เป็นการจัดทำของหน่วยงานกรมประมงเพื่อต้องการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานในปี 2548 เพื่อให้บุคคลทั่วไปได้ทราบถึงบทบาท ภารกิจ โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะเสนอข้อมูลสถิติที่สำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกรมประมง เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องในวงการประมง นอกจากนี้ข้อมูลสถิติที่น่าเสนอภายในเล่มนี้ ส่วนใหญ่ดำเนินการสำรวจโดยกลุ่มวิจัยและวิเคราะห์สถิติการประมง พร้อมทั้งได้รวบรวมข้อมูลที่สำคัญอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกรมประมงจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น องค์การสะพานปลาและกรมศุลกากร โดยอยู่ในรูปของตารางสถิติและแผนภูมิ

19. สรุปเปรียบเทียบนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์ นายกรัฐมนตรี

กับรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี รัฐบาล พลเอกสุรยุทธ์

จุลานนท์. / โดย สำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา, 2550.

▶ หนังสือเล่มนี้เนื้อหาภายในเป็นการสรุปเปรียบเทียบนโยบายของคณะรัฐมนตรี พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์ นายกรัฐมนตรีกับรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี รัฐบาล พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์ เป็นการเปรียบเทียบโดยยึดนโยบายที่คณะรัฐมนตรี พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์ นายกรัฐมนตรี ได้แถลงไว้ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ วันที่ 3 พฤศจิกายน 2549 กับรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลในช่วงของการบริหารประเทศที่ผ่านมาเป็นหลักในการนำเสนอ ซึ่ง

ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานตามนโยบาย 5 ด้าน ได้แก่ 1) นโยบายปฏิรูปการเมือง การปกครอง และการบริหาร 2) นโยบายเศรษฐกิจ 3) นโยบายสังคม 4) นโยบายต่างประเทศ 5) นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐ นอกจากนี้การนำเสนอของเนื้อหาภายในอยู่ในรูปของตารางเปรียบเทียบตลอดทั้งเล่ม

20. 16 ปี สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. / โดย สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.

▶หนังสือ 16 ปี สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เล่มนี้มีวัตถุประสงค์ในการจัดทำเพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ประวัติความเป็นมา นโยบาย แผนงาน ความเคลื่อนไหวและกิจกรรมต่าง ๆ ของสถาบันฯ โดยรายละเอียดของเนื้อหาภายในแบ่งเป็น 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลภาพรวมของหน่วยงาน ประกอบด้วย ประวัติความเป็นมา ที่ตั้งสถาบัน วิสัยทัศน์ คณะกรรมการบริหาร โครงสร้างการบริหารงาน ภาพและรายนามของผู้บริหาร บุคลากร ในส่วนที่ 2 เป็นผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วย บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในประเทศและต่างประเทศและบทความรายงานฉบับสมบูรณ์ตั้งแต่ปี 2547-2549 รวมถึงบทความทางวิชาการ และงานให้บริการแก่สังคม

21. หนึ่งปีแห่งการเร่งรัดพัฒนาการศึกษา. / โดย กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ :

กระทรวงศึกษาธิการ, 2550.

▶หนึ่งปีแห่งการเร่งรัดพัฒนาการศึกษา ฉบับนี้เป็นรายงานสรุปผลการดำเนินงาน โดยเฉพาะงานเด่น ๆ ตามนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา 6 ข้อ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายวิจิตร ศรีสอ้าน) ได้นำแนวนโยบายดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมโดยเน้นการดำเนินงานที่มีผลต่อครู นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา ผู้ปกครอง พร้อมทั้งให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปฏิรูปการศึกษา และในการดำเนินงานในรอบ 1 ปี (ตุลาคม 2549-กันยายน 2550) ได้ส่งผลถึงกลุ่มเป้าหมายในหลายประเด็น เช่น การพัฒนาคุณธรรมนำความรู้ การกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา การยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ นโยบายการรับนักเรียน การเพิ่มเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวสำหรับการศึกษาระดับพื้นฐาน เงินค่าวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการแก้ไขปัญหาขาดแคลนครู เป็นต้น นอกจากนี้ในการจัดทำรายงานฉบับนี้เพื่อให้หน่วยงานและสาธารณชนได้รับทราบผลการดำเนินงานและความเคลื่อนไหวทางการศึกษา

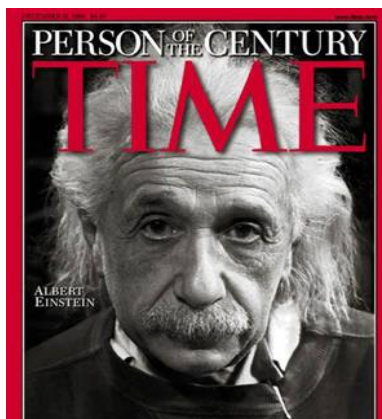


บรรณารักษ์ชวนคุย
ตอน
สุขสันต์วันเกิดไอน์สไตน์

โดย วิจิตรา ประยูรวงษ์

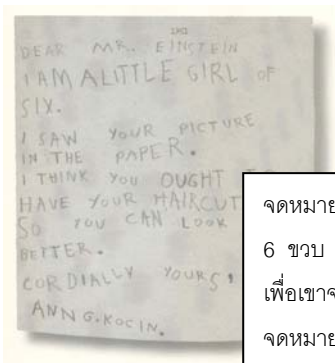
“Imagination is more important than knowledge”
จินตนาการสำคัญกว่าความรู้ – Albert Einstein

สวัสดีค่ะ ท่านผู้อ่าน เดือนนี้เป็นเดือนมีนาคม ที่หลายคนมองปฏิทินแล้วต่างก็ส่ายหัวด้วยความห่อเหี่ยวใจ เพราะเป็นเดือนที่ไม่มีวันหยุดนักขัตฤกษ์เลย แต่ท่านผู้อ่านทราบหรือไม่ว่าเดือนนี้มีวันเกิดของบุคคลสำคัญท่านหนึ่ง ซึ่งเป็นที่รู้จักกันทั่วโลก ผู้ที่หนังสือและนิตยสารหลายฉบับต่างก็กล่าวถึง โดยเฉพาะหนังสือแบบเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และ



วันที่ 31 ธันวาคม 1999 นิตยสาร TIME ยกย่องไอน์สไตน์ให้เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 20

วิชาฟิสิกส์จะมีรูปและผลงานของเขา รวมทั้งหน้าปกของสารระสังเขปหนังสือใหม่ฉบับนี้ก็เป็นรูปของเขาเช่นกัน ใช่แล้วค่ะ เขาผู้นั้นคืออัลเบิร์ต ไอน์สไตน์ (Albert Einstein) ผู้ที่เกิดในวันที่ 14 มีนาคม ค.ศ. 1879 นั่นเอง



จดหมายจากเด็กหญิงแอน อายุ 6 ขวบ แนะนำให้ไอน์สไตน์ตัดผมเพื่อเขาจะได้ดูดีขึ้น ถือได้ว่าเป็นจดหมายที่น่ารักมากฉบับหนึ่ง

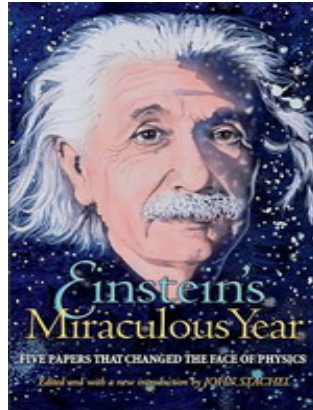
ไอน์สไตน์ ถูกยกย่องให้เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 20 โดยได้รับคะแนนเป็น

เอกฉันท์จากผู้ถูกเสนอชื่อทั้งหมด เช่น มหาตมะ คานธี (ผู้ต่อสู้ในแนวอหิงสา) เซอร์อเล็กซานเดอร์ เฟลมมิง (ผู้ค้นพบยาเพนนิซิลิน) สองพี่น้องตระกูลไรท์ (ผู้ประดิษฐ์เครื่องบิน) เป็นต้น เขาโด่งดังขนาดที่ถูกเสนอให้เป็นประธานาธิบดีของประเทศอิสราเอล แต่เขาปฏิเสธ โด่งดังขนาดที่ผู้คนทั่วโลกไม่ว่าเด็กหรือผู้ใหญ่ต่างส่ง

จดหมายมาหาเขาวันละหลายฉบับ ทำไมเขาจึงเป็นบุคคลที่ผู้คนต่างยอมรับ และใครๆ ก็อยากรู้จัก หลายๆ คนอาจรู้จักและคุ้นเคยกับไอน์สไตน์ในภาพของชายผมฟู ผู้คาบไปป์ และสูตร $E=mc^2$ หรือทฤษฎีสัมพัทธภาพของเขา (Theory of Relativity) ที่คนไทยมักจะเขียนหรือพูดผิดว่าเป็นทฤษฎีสัมพันธภาพ นอกเหนือไปจากนี้แล้ว ก็จะไม่ทราบเรื่องใดที่เกี่ยวกับบุรุษแห่งศตวรรษผู้นี้

อีก
ความมหัศจรรย์ของไอน์สไตน์เกิดขึ้นตั้งแต่เขาอายุ 26 ปี ในปี ค.ศ. 1905 เขาได้ตีพิมพ์บทความที่เปลี่ยนเส้นทาง

วิทยาศาสตร์ของโลกรวม 5 เรื่องด้วยกัน นับได้ว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงความเชื่อเกี่ยวกับทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ที่เชื่อกันมานาน และหนึ่งในบทความนั้น คือ “ทฤษฎีสัมพัทธภาพเฉพาะ” หลักการของทฤษฎีนี้แสดงให้เห็นว่า “มวลสารขนาดเล็กสามารถเปลี่ยนเป็นพลังงานมหาศาลได้” ซึ่งนำไปสู่การสร้างระเบิดปรมาณูในที่สุด



ไอน์สไตน์ได้รับการระลึกถึงอีกวาระหนึ่งเมื่อปี ค.ศ.2005 ซึ่งเป็นปีที่ทั่วโลกฉลองครบ 100 ปีแห่งความมหัศจรรย์ (Miraculous year) ในการคิดค้นสิ่งที่เป็นประโยชน์และมีคุณค่าในการอธิบายและสร้างความเข้าใจตั้งแต่อดีตมาจนถึงเอกภพของไอน์สไตน์ สหประชาชาติได้ตระหนักถึงความสำคัญนี้จึงได้ประกาศให้ ค.ศ.2005 เป็นปีแห่งฟิสิกส์สากล

ไอน์สไตน์ ได้รับรางวัลโนเบลสาขาฟิสิกส์ประจำปี ค.ศ.1921 จากผลงานการค้นพบทฤษฎีโฟโตอิเล็กทริก (Photoelectric Theory) แก่นสาระของทฤษฎีนี้คือ แสงอาจประพฤติตัวเป็นอนุภาคได้ ซึ่งถือว่าการปฏิวัติความคิดในเรื่องแสงที่สำคัญในยุคนั้น และทฤษฎีโฟโตอิเล็กทริกนี้ กลายเป็นทฤษฎีที่ถูกพัฒนาและถูกนำไปประยุกต์ใช้อีกมากมายในวงการอิเล็กทรอนิกส์ปัจจุบัน ส่วนเหตุผลที่ไอน์สไตน์ไม่ได้รับรางวัลโนเบลจากทฤษฎีสัมพัทธภาพ เนื่องจากทฤษฎีสัมพัทธภาพนี้ไม่สามารถพิสูจน์และยืนยัน 100 เปอร์เซ็นต์ในทุกแง่มุม (บ้างก็ว่าคณะกรรมการผู้พิจารณารางวัลไม่สามารถ

ทำความเข้าใจกับมันได้ทั้งหมด) ริชาร์ด ฟายแมน นักฟิสิกส์ชาวอเมริกันซึ่งได้รับรางวัลโนเบลผู้ล่วงลับไปแล้วเคยกล่าวถึง การค้นพบทฤษฎีสัมพัทธภาพของไอน์สไตน์ว่า “ผมยังมองไม่ออกเลยว่าเขาคิดได้อย่างไร”

หลายคนอยากทราบว่า ไอน์สไตน์กินอะไรถึงฉลาด หรือมีเคล็ดลับในการเรียนอย่างไร จะได้นำไปสอนลูกหลานให้เก่งเหมือนไอน์สไตน์บ้าง แต่เปล่าเลยคะ

ไอน์สไตน์ไม่ได้กินอะไรที่แปลกพิสดาร หรือมีเคล็ดลับอะไรเป็นพิเศษ ไอน์สไตน์ก็เหมือนกับเราๆท่านๆทั้งหลาย ในตอนเด็ก เขา ถูกมองว่าเป็นเด็กที่โง่ ด้วยซ้ำ เนื่องจากว่าเป็นเด็กที่พูดช้ากว่าปกติ จนพ่อแม่ของเขาต้องจ้างครูมาสอนพิเศษที่บ้าน และสาวใช้ในครอบครัวของไอน์สไตน์กล่าวว่า ไอน์สไตน์ในตอนเด็กนั้นโง่ เพราะเธอสังเกตเห็นว่าไอน์สไตน์มักจะทวนประโยคพูดซ้ำๆ 2 ครั้งเสมอ นอกจากนี้ คุณยายของไอน์สไตน์ได้เล่า



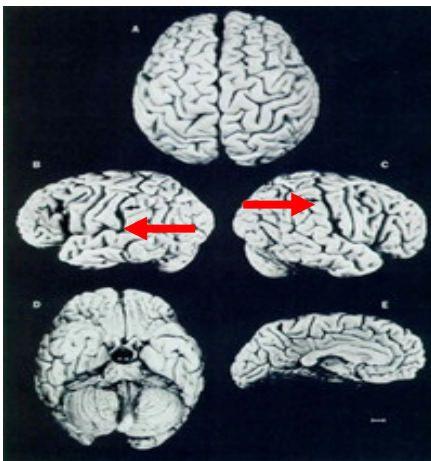
ไอน์สไตน์วัยเด็กกับน้องสาวของเขา

ถึงไอน์สไตน์ในจดหมายฉบับหนึ่งที่ท่านเขียนว่า ขณะที่หนูน้อยไอน์สไตน์อายุเพียง

2 ขวบ 8 เดือน ซึ่งเป็นช่วงที่น้องสาวของ
ไอน์สไตน์ชื่อมาจา (Maja) ถือกำเนิดขึ้นนั้น
ผู้ใหญ่พูดกับไอน์สไตน์ว่า กำลังจะมีเพื่อน
เล่นใหม่แล้วนะ ทำให้หนูน้อยไอน์สไตน์ถาม
กลับด้วยความสงสัยว่า “แล้วล้อของของ
เล่นใหม่ชิ้นนี้อยู่ตรงไหนล่ะ” เรื่องดังกล่าว ก็
มีผู้ตั้งข้อสังเกตในมุกกลับว่าหากเด็กอายุไม่
ถึง 3 ขวบสามารถคิดและพูดได้ถึงขนาดนี้
แล้วจะเรียกว่าเขามีพัฒนาการช้าได้อย่างไร



ยามว่างไอน์สไตน์มักเล่นดนตรีเสมอ



จากการศึกษาพบว่าสมองส่วนที่ควบคุม
ความคิดทางคณิตศาสตร์ของไอน์สไตน์
กว้างกว่าปกติร้อยละ 15 ของคนทั่วไป

สิ่งที่ทำให้ไอน์สไตน์แตกต่างจาก
เด็กคนอื่น อาจจะเป็นเพราะความช่างคิด
ของไอน์สไตน์ตั้งแต่เด็ก เมื่อตอนอายุ 4 ขวบ
เด็กชายไอน์สไตน์ล้มป่วย ขณะพักฟื้นอยู่
บ้าน บิดาได้ให้เข็มทิศแม่เหล็กไว้เล่น ซึ่งทำ
ให้เขาพิศวงมาก เพราะไม่ว่าจะหันเข็มทิศไป
ทางใด เข็มก็จะชี้ไปทางเหนือตลอดเวลา ซึ่ง
เป็นจุดที่ทำให้เขาเริ่มสนใจการทำงานและ
การเปลี่ยนแปลงของโลกรอบตัว ไอน์สไตน์
ชอบวิชาคณิตศาสตร์มาก เราคาดคิดเป็นวิชา
ที่เขาชอบมากที่สุด นอกจากนี้วิชาดนตรียัง
เป็นวิชาที่เขาสนใจมากด้วยเช่นกัน

ไอน์สไตน์เล่นดนตรีมาตั้งแต่เด็ก
แม่ของเขาซื้อไวโอลินมาให้เล่นแก้เหงา
เนื่องจากไอน์สไตน์มีนิสัยเก็บตัว และไม่ค่อย
มีเพื่อนเล่น แม่ของเขาจึงส่งเสริมและ
สนับสนุนให้เล่นดนตรี ไอน์สไตน์นั้นชอบเล่น
ดนตรีเป็นชีวิตจิตใจ อาจเพราะว่าเขามี
โอกาสฟังแม่เล่นดนตรีอยู่เสมอๆ และแม่
ของไอน์สไตน์นั่นเองที่เคียวเชิญให้ไอน์สไตน์
เล่นไวโอลินได้ดี ซึ่งไอน์สไตน์สามารถเล่น
เพลงของโมสาร์ทได้ตั้งแต่อายุ 6 ขวบ เขา
เคยกล่าวว่่านักประพันธ์ดนตรีที่เขาชื่นชอบ
มากที่สุดคือ โมสาร์ท บาก และชูเบิร์ต

ไอน์สไตน์ เป็นบุคคลที่คนทั่วโลก
ยอมรับ และใครๆ ก็คิดว่าเขาน่าจะมี
ความสุข แต่มีสิ่งหนึ่งที่ทำให้เขารู้สึกเสียใจ
อยู่ตลอดชีวิต นั่นคือการที่ทฤษฎีสัมพัทธ
ภาพของเขาถูกนำไปใช้ในการสร้างระเบิด
ปรมาณู เพื่อนำไปถล่มเมืองฮิโรชิมา และ
นางาซากิ ในสงครามโลกครั้งที่ 2 เขาใช้เวลา
ในช่วงชีวิตที่เหลือในการต่อสู้เพื่อสันติภาพ
เสมอมา เขาได้สนับสนุนให้ชาติต่างๆ อยู่กัน
อย่างสันติสุข รณรงค์ให้ใช้พลังงานปรมาณู
เพื่อสันติ และเผยแพร่อัตชีวประวัติผ่าน
งานเขียน จวบจนวาระสุดท้ายของชีวิต

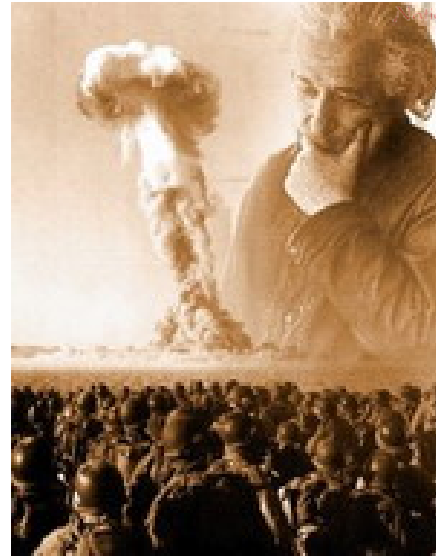


ไอน์สไตน์ได้เซ็นชื่อในจดหมายฉบับสุดท้ายของเขาส่งถึง เบอร์ทรัด รัสเซลล์ เพื่อยืนยันว่าไอน์สไตน์ยินยอมให้ใส่ชื่อของตนในจดหมายเปิดผนึกวิงวอนชนชาติทั้งหลายให้ยุติการใช้อาวุธนิวเคลียร์ในการทำลายล้างเผ่าพันธุ์มนุษย์ด้วยกันเอง ไอน์สไตน์เสียชีวิตวันที่ 18 เมษายน ค.ศ.1955 ด้วยโรคหัวใจล้มเหลว รวมอายุได้ 76 ปี หนึ่งอาทิตย์หลังจากเขียนจดหมายฉบับนี้

ลายเซ็นของไอน์สไตน์

ทฤษฎีสัมพัทธภาพของไอน์สไตน์ถ้านำไปใช้ในทางที่ดีก็จะเกิดประโยชน์ต่างๆ มากมาย และสามารถอธิบายปรากฏการณ์ธรรมชาติได้หลายอย่าง แต่ในขณะเดียวกันทฤษฎีนี้ถ้านำไปใช้ในทางที่ไม่ดี ก็เกิดเหตุการณ์ทำลายล้างอย่างมหาศาลขึ้น นั่นคือ ระเบิดปรมาณูนั่นเอง เช่นเดียวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเรา ก็สามารถเลือกใช้ไปในทางที่ดีและไม่ดีได้ ขึ้นอยู่กับเราว่าจะเลือกใช้ในทางใด

เรื่องราวของไอน์สไตน์ และผลงานของเขามีรายละเอียดปลีกย่อยอื่นๆ ที่น่าสนใจอีกมากมาย จนไม่น่าเชื่อว่าเขาจะสามารถคิดค้น ทฤษฎี และอธิบายปรากฏการณ์ต่างๆ ได้ในสมัยที่ยังไม่มีทั้งดาวเทียม เลเซอร์ ซูเปอร์คอมพิวเตอร์ เครื่องตรวจสอบคลื่นความโน้มถ่วง เป็นต้น ซึ่งปัจจุบันเครื่องมือเหล่านี้ถูกใช้สำหรับการ



ภาพไอน์สไตน์กับระเบิดปรมาณู และสงคราม

ทดลองหาหลักฐานเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีของไอน์สไตน์ทั้งสิ้น จนบุคคลในหลายหลากอาชีพยกย่องเขาให้เป็นอัจฉริยะบุคคลของโลก และต่างก็เขียนถึงไอน์สไตน์ในแง่มุมต่างๆ มากมาย ในที่นี้ผู้เขียนขอจบไว้เพียงเท่านี้ก่อน หากผู้อ่านสนใจที่จะศึกษาเพิ่มเติมสามารถติดต่อขอยืมหนังสือที่เกี่ยวข้องกับไอน์สไตน์ได้ในห้องสมุด หรือสืบค้นตามเว็บไซต์ต่างๆ ได้ ก่อนจากกันฉบับนี้ขอฝากคำพูดของไอน์สไตน์ที่แสดงถึงความเสียใจที่ทฤษฎีของเขามีส่วนในการสร้างระเบิดปรมาณูว่า **“หากข้าพเจ้ารู้ล่วงหน้าว่า ทฤษฎีของข้าพเจ้าจะนำไปสู่การทำลายล้างอย่างมหันต์ ข้าพเจ้าขอเป็นช่างทำนาฬิกาเสียยังดีกว่า”** ✍

☎ แนะนำติชมได้ที่ booksapa@hotmail.com



บรรณานุกรม

ครองแผน ไชยชนะสาร. **ชีวประวัติ อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์**. กรุงเทพฯ : เดลฟี, 2542.

บัญชา ธนบุญสมบัติ. **7 ความเชื่อผิดๆ เกี่ยวกับไอน์สไตน์**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :

<http://www.rmutphysics.com/CHARUD/specialnews/5/einstein1/einstein1.htm>

(15 มีนาคม 2551)

ไพรัช รัชชพงษ์. **ไอน์สไตน์ หลุมดำ และบิกแบง : มหัศจรรย์ของมนุษย์และธรรมชาติ**.

กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์, 2549.

_____. **รู้จักไอน์สไตน์**. เอกสารประกอบคำบรรยาย 2005 ปีแห่งฟิสิกส์สากล.

กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2549.

อัลเบิร์ต ไอน์สไตน์. **เขียนไว้เมื่อเป็นไม้ใกล้ฝั่ง**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : เวลา, 2531.

“Albert Einstein Galerie.” [Online]. Available : <http://www.einsteingalerie.de>

(10 March 2008)



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- ❖ นายจรูญ พันธุ์เป็รื่อง รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
- ❖ นางวิจิตรา วัชรภรณ์ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ
- ❖ นางสาวอารีรัตน์ วิชาช่าง ผู้อำนวยการกลุ่มงานห้องสมุด

จัดทำสาระสังเขปโดย

- ❖ นางชนนพิชญ์ รัตนาไพพลุย์ บรรณารักษ์ 6
- ❖ นางสาวภัลลิกา บุญมงคล บรรณารักษ์ 5
- ❖ นางสาววิจิตรา ประยูรวงษ์ บรรณารักษ์ 4
- ❖ นางสาววัชรพร ยอดมิ่ง นิติกร 3
- ❖ นางสาววติกร แจกไฉ่น์ นิติกร 3

วิเคราะห์เลขหมู่หนังสือโดย

- ❖ นางสาวเบญจลักษณ์ สุทธิวิไล บรรณารักษ์ 7 ว.
- ❖ นางสาวสายฝน ดิงาม บรรณารักษ์ 7 ว.
- ❖ นางสาวจำเรียง ประสงค์ดี บรรณารักษ์ 4

จัดพิมพ์โดย

- ❖ นางสาวอรุณทิพย์ จันทร์ดิษฐ์ เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล 5

จัดทำรูปเล่มโดย

- ❖ นางสาวญานิกา เฟื่องฟู่ง เจ้าหน้าที่งานธุรการ 5
- ❖ นางสาวภี ช้างพลี เจ้าหน้าที่ห้องสมุด 4
- ❖ นางสาวปรมาภรณ์ คงสุวรรณ เจ้าหน้าที่ธุรการ 1

พิมพ์ที่

- ❖ สำนักการพิมพ์ : สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

สืบค้นข้อมูลผ่านเว็บไซต์ <http://www.parliament.go.th/library>

แนะนำหนังสือใหม่ E-mail : panlika_bud@hotmail.com